Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Гистология, эмбриология, цитология»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) «Педиатрия» 31.05.02

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 зачетных единиц (общая трудоемкость 216 часов)
Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций по дисциплине, которые позволят иметь научные представления о функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, а также приобрести умения анализировать морфологические структуры при помощи увеличительной техники, обеспечив, таким образом, базис для изучения клинических дисциплин, способствующих формированию врачебного мышления, и владеть ими в дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» реализуется в рамках базовой части Блока «Дисциплины (модули)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, биология, химия, физика
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-9, ПК -21.
Результаты освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы световой микроскопии и этапы приготовления гистологических препаратов; - гистологические и эмбриологические термины; - общую организацию клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - морфофункциональную характеристику систем тканей, принципы классификации тканей; - принципы тканевого строения органов и систем органов; их тканевый состав; - детали строения и основные функции функционально значимой части органов; - основные закономерности развития и жизнедеятельности, адаптации организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей, органов; <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - использовать морфологические термины для изучения медицинской литературы; - определить при помощи световой микроскопии органную принадлежность; - находить и показывать на гистологических препаратах детали строения тканей и органов, правильно их называть, согласно действующей номенклатуре. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по гистологии, цитологии и эмбриологии; - владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; - навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов
Основные разделы дисциплины	цитология, эмбриология, общая гистология, частная гистология
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации, ПЗ в форме практикума, решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы
Формы текущего (рубежного) контроля	Диагностикум (индивидуальный устный опрос и проверка практических навыков);тестирование, протокол

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------