

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Направление подготовки (специальность) «ПЕДИАТРИЯ» 31.05.02

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация (степень) выпускника **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3; 108
Цель дисциплины	Цель освоения госпитальной хирургии студентами педиатрического факультета является приобретение ими знаний и умений по данной базисной дисциплине, создающих основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста по одному из важнейших фундаментальных разделов клинической дисциплины – хирургии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.1. Б.42) .
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомии; Нормальной физиологии; Гистологии, эмбриологии, цитологии; общая хирургия, факультетская хирургия; Прохождением производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Онкология и травматология
Формируемые компетенции	ОПК 8; ПК 6; ПК8; ПК 10; ПК 21;
Результаты освоения дисциплины	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, показания для госпитализации при лечении основных острых и хронических хирургических заболеваний; - клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих

хирургического лечения;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;

- виды, способы и методы профилактики, консервативного и оперативного лечения различных острых и хронических хирургических заболеваний;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;

- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и методы проведения неотложных мероприятий;

- особенности проведения научных медицинских исследований;

- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, в том числе с определением показаний к оперативному лечению, определением различных способов и методик хирургических вмешательств, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости планом дальнейшего обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и других методов диагностики у пациентов разного возраста; - методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, в том числе диагностикой ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Основные разделы дисциплины	<p>Абдоминальная хирургия Хирургия повреждений Хирургия гипертензий</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекции - визуализации</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Опрос, проверка тестов, отработка практических навыков, решение ситуационных задач.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>