

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Дерматовенерология»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4,5 зачетных единицы; 162 часа
Цель дисциплины	Овладение студентами знаниями в области дерматовенерологии, а также принципами диагностики, умениями и навыками лечения и профилактики некоторых кожных и венерических болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в девятом семестре, реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» посредством формирования программы подготовки на кафедре кожных и венерических болезней.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Иммунология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.; Факультетская терапия; Урология; Неврология, медицинская генетика; Оториноларингология; Офтальмология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Поликлиническая и неотложная педиатрия; Стоматология; Инфекционные болезни у детей; Клиническая фармакология; Госпитальная педиатрия; Фтизиатрия; Актуальные вопросы внутренних болезней; Персистирующие инфекции у детей. А также для прохождения следующих практик: Помощник врача детской поликлиники.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины	Знать 1. Симптомы, синдромы и механизмы возникновения кожно-венерологических заболеваний, протекающих в нетипичной форме, принципы лечения

больных с этими заболеваниями, знать все принципы и методы исследования, применяемые в кожно-венерологической практике и оценивать полученные данные.

2. Дерматовенерологическую терминологию, анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности кожи ребенка, причины возникновения кожных и венерических заболеваний;
3. Основные этапы патогенеза кожно-венерологических заболеваний для определения тактики ведения;
4. Фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения кожно-венерологических заболеваний у детей
5. Особенности диспансерного ведения пациентов в амбулаторных условиях
6. Индивидуальные особенности алгоритма лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания;
7. Индивидуальные особенности проведения профилактики обострений хронических заболеваний кожи у детей.
8. Основные нормативно-правовые документы в дерматовенерологии

Уметь

1. Анализировать и оценивать факторы, влияющие на процессы возникновения кожно-венерологических заболеваний, определять целесообразность и необходимость использования методов, средств, форм обследования пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями.. Уметь выбрать необходимый вид лечения, обосновать его.
2. Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях.
3. Провести физическое обследование больного; оценить симптомы кожно-венерологических заболеваний, ставить предварительный диагноз; составить план и оценить, анализировать результаты обследования лабораторного, инструментального и дополнительного обследования пациента; ставить

	<p>клинический диагноз и уметь обосновывать его, уметь заполнять истории болезни и амбулаторные карты.</p> <p>4. Составлять индивидуальные алгоритмы ведения детей при кожно-венерологических заболеваниях включающих лечение, профилактику, диспансерное наблюдение;</p> <p>5. Проводить оценку эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины.</p> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой физикального обследования кожно-венерологического пациента 2. Методами составления алгоритмов ведения детей с кожно-венерологической патологией 3. Методами оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины 4. Навыками ведения диспансерных групп в дерматовенерологии
Основные разделы дисциплины	Дерматология Венерология
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Клинические практические занятия в форме практикума - разбор клинического случая; подготовка и защита истории болезни. Клинические практические занятия - дискуссия по просмотру учебного фильма. Лекция-визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, Реферат с докладом по темам раздела 2, защита истории болезни
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой