

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Направление подготовки (специальность) **ПЕДИАТРИЯ 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	12 з.е., 432 часа
Цель дисциплины	развитие профессиональных компетенций при подготовке врача-педиатра путем формирования теоретических знаний и практических навыков диагностики хирургических заболеваний у детей и тактики их лечения. Изучение детской хирургии способствует решению типовых задач деятельности выпускников педиатрического факультета
Место дисциплины в структуре образовательной программы	реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» – Б.1.Б.43.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, общая хирургия, лучевая диагностика, лучевая терапия, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика детских болезней, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Итоговая государственная аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-21
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и пороков развития у детей; - методику обследования детей с хирургической патологией; - сроки оперативных вмешательств; - реабилитацию хирургических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез хирургического

	<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить хирургический диагноз; - своевременно направить на консультацию или госпитализацию в хирургическую клинику; - оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях (гипертермия, судороги, отек мозга, аспирация, остановка сердца и дыхания, ожоги пищевода и т.д.); - оценить тяжесть состояния пациента (гемодинамики, водноэлектролитных нарушений, кислотно-основного состояния, степени инфекционного токсикоза); - провести коррекцию нарушений гомеостаза, назначить инфузионную терапию, антибактериальную и иммунокорректирующую, посиндромную. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками клинического осмотра детей различных возрастных групп с хирургической патологией.
Основные разделы дисциплины	Ургентная хирургия, плановая хирургия, хирургия новорожденных, детская урология, реанимация, интенсивная терапия, особенности детской онкологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Обучающая ролевая игра, лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущий контроль - тестовые задания, ситуационные задачи, фронтальный опрос. Рубежный контроль - предусмотрен для разделов ургентная хирургия, плановая хирургия и детская урология в виде письменных отчетных работ – написание истории болезни, выполняемых в процессе внеаудиторной самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.