

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Доказательная медицина. Психотерапия соматических заболеваний»
Б1.В.9

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы, 72 часа
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности у студентов педиатрического факультета на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по доказательной медицине и психологии соматических заболеваний с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности, а также изучение теоретико-методологических и практических основ психотерапии в медицине как одного из современных врачебных методов комплексного лечения больных с функциональными расстройствами в рамках соматических (психосоматических) заболеваний и собственно невротических расстройств с функциональными нарушениями деятельности внутренних органов и организации психотерапевтической помощи при пограничных психических расстройствах в структуре общей педиатрической помощи для последующей выработки общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Педиатрии».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психиатрия и наркология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины» и преподается в IX семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Психология и педагогика», «Биоэтика», «Нормальная физиология», «Гигиена», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Основы формирования здоровья детей», «Общественное здоровье и здравоохранение»,

	«Неврология, медицинская генетика», «Физиологические аспекты здорового образа жизни».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Инновационные медицинские технологии». «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Стоматология», «Онкология», «Травматология, ортопедия», «Инфекционные болезни у детей», «Клиническая фармакология», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Судебная медицина», «Новые медицинские технологии в детской хирургии».
Формируемые компетенции	ПК-8;ПК-10;ПК-20;ПК-21;
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, используемую в доказательной медицине и научно-обоснованных медицинских исследованиях; - методологические основы организации научно-обоснованного клинического исследования и правила написания научных статей; - принципы формулирования и проверки гипотезы; - структуру научной статьи и основные правила представления данных; - основы корректного статистического анализа в медицине; - методологию поиска медицинской информации; - основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психотерапии; структуру современной системы психотерапевтической помощи в РФ; - принципы организации психотерапевтической службы в РФ; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной психотерапевтической помощи; классификацию основных направлений, видов, методов и техник психотерапии; - основные типы патологии характера в детском и подростковом возрасте и расстройств зрелой личности по МКБ и то влияние, которое они могут оказывать на течение соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии; - основные психофармакологические средства, используемые в комбинации с

психотерапией: показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;

- основы психопрофилактической помощи детям и подросткам;

- основное содержание рубрик МКБ, посвященных невротическим, соматизированным, соматоформным и поведенческим расстройствам, связанным с физиологическими нарушениями и физическими факторами;

- принципы дифференциального диагноза соматизированных (соматоформных) и соматических расстройств.

Уметь:

- на основе знаний принципов доказательной медицины, проводить критическую оценку представления данных и их клинической значимости;

- осуществлять поиск необходимой научной статьи;

- определять структуру описанного в статье исследования, критически её оценить;

- подготовить структурированный реферат опубликованной статьи;

- высказать мнение о ценности клинической работы;

- самостоятельно непрерывно совершенствовать навыки критической оценки на основе принципов ДМ.

- сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление к психотерапевту;

- собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ с целью определения необходимости психотерапевтической помощи;

- распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-психотерапевту;

- использовать основные приемы общей психотерапевтической беседы, в частности, приемы эмпатического общения и другие элементы психотерапии в общении с больными и их родственниками (родителями) и в комплексном лечении соматических заболеваний с учетом клинических, личностных и возрастных особенностей.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, используемым в практике доказательной медицины и психологии соматического заболевания; - сформировать навыки критического отношения к своей деятельности и научной информации. Формулировать конкретные вопросы, искать источники научной информации, оценивать ее или использовать уже проверенную на практике; - навыками предварительной диагностики психических и поведенческих расстройств при соматических заболеваниях, требующих оказания психотерапевтической помощи; - навыками применения элементов психотерапии в комплексном лечении соматических заболеваний; - навыками психотерапевтического общения с больным и его родственниками; - навыками проведения отдельных методик патопсихологического исследования пациента и предварительная оценка результатов.
Основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1. «Психотерапия соматических заболеваний»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая психотерапия. 2. Основы психосоматической медицины. 3. Основные направления психотерапии в лечении соматических заболеваний. <p>Модуль 2. «Доказательная медицина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательная медицина – новая концепция клинического мышления. 2. Доказательная медицина: принципы и возможности практического использования.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция; Лекция-пресс-конференция; Лекция-визуализация; практическое занятие – дискуссия; ролевые обучающие игры.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, систематический обзор, отчет о результатах курации, проверка и оценка психического статуса, защита рефератов, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет