

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Иммунология»

Направление подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация (степень) выпускника Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость	108 часов, 3 зачетные единицы
Цель дисциплины	Овладение знаниями в области клинической иммунологии, а также принципами иммунодиагностики, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иммунология» относится к естественнонаучной дисциплине.
Обеспечивающие дисциплины	Философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология.
Обеспечиваемые дисциплины	Эпидемиология, клиническая фармакология, дерматовенерология, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, акушерство и

	гинекология.
Формируемые компетенции	ПК-5А, ПК-5Б, ПК-8, ПК-9А
Результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Знать - принципы организации службы аллергологии и иммунологии; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; - виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез; - современные методы лечения и профилактики иммунопатологий, препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике; - правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами; - основные понятия и проблемы биосферы и экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, и противовирусных

	<p>биологических препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.- Уметь - собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией;- провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки);- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;- вести медицинскую
--	---

	<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику. - Владеть - алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; - навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.
Основные разделы дисциплины	Основы иммунологии, оценка состояния иммунной системы, аллергология, иммунодефициты, иммуностропная терапия, аутоиммунная патология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные методы обучения	Лекция - визуализация, обучающий учебный проект по первичным иммунодефицитам.
Формы текущего контроля	Тестирование, индивидуальный опрос, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Ситуационные практические задачи