

## Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

### «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Врач-педиатр**

Факультет - **педиатрический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	Зачетные единицы - <b>1</b> , часы - 36
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инновационные медицинские технологии» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, дисциплины по выбору, согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	экономика, нормальная анатомия, философия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	психология и педагогика, история медицины, медицинская информатика.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-9, ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные научные понятия и термины инновационных технологий, общие тенденции и закономерности развития инноваций в медицине на территории РФ и зарубежья;</li></ul>

- основные научные подходы и концепции в изучении инновационных технологий и инноватике;
- структуру инновационного продукта;
- методы ведения инновационных проектов;
- этапы формирования инновационных проектов, включая предпосевную и посевную стадии;

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии, использовать новейшие библиографические и медико-биологические ресурсы;
- составлять план реализации проекта и определять основные задачи;
- анализировать и применять основные методы и приемы управления инновационного проекта;
- собирать данные по инновационным проектам нацеленным на работу по повышению показателей здоровья населения;
- оценивать новые разработки, способные оказать значительное влияние на организацию охраны здоровья населения;
- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам охраны здоровья граждан;
- предлагать способы решения данных проблем с учетом критериев эффективности и возможных последствий.

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самоорганизации и организации выполнения действий направленных на оценку перспективности проекта, навыками использования приемов построения эффективной работы проектной команды;</li> <li>• навыками проведения анализа интеллектуальной собственности;</li> <li>• навыками оценки патологических процессов проходящих в организме человека в рамках ведения инновационного проекта;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Общие положения дисциплины. Нововведения как объект инновационного управления»</p> <p>Раздел 2 «Экспертиза инновационных проектов. Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности».</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<i>Лекция - визуализация</i>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, решение ситуационной, кейс - задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.