

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»**

Направление подготовки: **31.05.02 «Педиатрия»**
 Уровень высшего образования **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника **«Врач-педиатр»**
 Факультет **Педиатрический**
 Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	9 з.е; 324 ч.
Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 31.05.02 «Педиатрия» и изучается в десятом, одиннадцатом и двенадцатом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • латинский язык; • микробиология, вирусология; • патофизиология; • клиническая патофизиология; • биологическая химия; • патологическая анатомия; • клиническая патологическая анатомия; • фармакология; • пропедевтика детских болезней; • неврология, медицинская генетика; • эпидемиология; • инфекционные болезни
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Итоговая Государственная Аттестация
Формируемые компетенции	ПК-3(А), ПК-6, ПК-8, ПК-9(А), ПК-10, ПК-11, ПК-21
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведущие симптомы ИБ у детей; • Методику объективного исследования ребенка с ИБ; • Международную классификацию (МКБ-10) инфекционных болезней; • План обследования ребенка с ИБ; • Диагностические алгоритмы при ИБ у детей; • Основные этапы патогенеза ИБ в качестве основы для определения тактики ведения; • Фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения ИБ у детей; • Алгоритм лечения больного ИБ, индивидуальные особенности алгоритма лечения

	<p>больного с ИБ с учетом возраста, преморбидного фона ребенка, тяжести и периода заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы профилактики ИБ у детей. Индивидуальные особенности проведения специфической профилактики ИБ у детей с проблемами здоровья; • Документацию, используемую в инфекционных стационарах и кабинетах инфекционных заболеваний поликлиник; • Документацию, регламентирующую проведение профилактических прививок в соответствии с Национальным календарем РФ; • Новые возможности вакцинопрофилактики, современные вакцинные препараты помимо календаря прививок; • Определение основных понятий ухода за больными; виды ухода; типы лечебно-профилактических организаций; устройство, оснащение, режим работы инфекционного отделения стационара; • Виды медицинской помощи; мероприятия обеспечения санитарно-гигиенического, санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режимов в отделении стационара; • Специфику ухода за инфекционными больными детьми с различной патологией; признаки внезапных острых заболеваний, состояний, представляющих угрозу жизни пациента; • Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических меро-приятий в чрезвычайных ситуациях; • Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий; • Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений; • Правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасных инфекций в зависимости от характеристики очага; • Принципы формирования противоэпидемических мероприятий алгоритмов действий в очаге особо опасных инфекций в зависимости от характеристики очага; • Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; • Принципы и методы оказания первой
--	---

медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

- Стандарты оказания скорой медицинской помощи при внезапных острых инфекционных заболеваниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента;

- Способы и модели организации оказания скорой медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при состояниях, требующих экстренной медицинской помощи;

- Содержание и характеристику способов и методов оказания скорой медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при состояниях, требующих экстренной медицинской помощи;

- Основные проблемы детской инфектологии;

- Принципы доказательной медицины;

- Методы анализа медицинской информации исходя из принципов доказательной медицины

- Методологию проведения научного исследования, нормативные документы для проведения научного исследования, актуальность исследования;

- Методы анализа информации, основные научные издания (отечественные и зарубежные) по проблеме инфекционных болезней у детей, методы математической обработки данных

Уметь:

- Собрать анамнез о и эпидемиологический анамнез у больного с ИБ;

- Осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки ИБ;

- Сопоставить полученные при реализации плана обследования данные с классификацией инфекционных болезней (МКБ-10) и выделить синдромы и нозологические формы в соответствие с этой классификацией;

- Составлять диагностические и дифференциально-диагностические алгоритмы при ИБ у детей с использованием клинического, эпидемиологического и лабораторно-инструментального методов;

- Обосновать диагноз, оформить историю болезни больного, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз в условиях круглосуточного и дневного стационара;

- Составить и реализовать план лечения больного с ИБ в условиях стационара, дневного стационара и поликлиники;

- Подобрать и назначить лекарственную терапию детям с ИБ, использовать методы немедикаментозного лечения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Выписать рецепты на противовирусные, антибактериальные, антисептические, антигистаминные средства, пробиотики и средства, используемые для патогенетической и симптоматической терапии ИБ; • Оценить эффективность лечения методами доказательной медицины; • Составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего острую инфекцию; • Проводить неспецифическую и специфическую профилактику в стационарных и амбулаторных условиях; • Разработать и реализовать план диспансерного наблюдения ребенка с ИБ в условиях поликлиники; • Уметь общаться с родителями больных детей, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии; • Проводить основные мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического, санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режимов стационара; • Определять и решать проблемы пациента; • Проводить оценку функционального состояния органов и систем пациента; • Анализировать и применять основные приемы ухода; • Заполнять медицинскую документацию; • Выявлять признаки внезапных острых состояний, представляющих угрозу жизни пациента; • Проводить неспецифическую и специфическую профилактику в эпидемиологическом очаге; • Оказывать неотложную помощь в очаге особо опасных инфекций; • Анализировать и оценивать факторы, влияющие на характеристику очага; • Оценить целесообразность использования методов профилактики и неотложной помощи; • Оказать дифференцированную неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых инфекционных заболеваниях в очагах особо опасных инфекций; • Разработать алгоритм профилактических и неотложных медицинских действий, определять стратегию работы в очаге; • Выявлять жизнеопасные нарушения у детей с инфекционными заболеваниями; • Оказывать при неотложных состояниях скорую медицинскую помощь детям подросткам с инфекционными заболеваниями. выбирать рациональные варианты действий; • Реализовать стандарты оказания скорой
--	---

медицинской помощи для детей с инфекционными заболеваниями при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства;

- Оценить эффективность скорой медицинской помощи методами доказательной медицины;

- Организовать оказание скорой медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при состояниях, требующих экстренной медицинской помощи;

- Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и возможных последствий;

- Проводить оценку эффективности оказания скорой медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями с позиций доказательной медицины;

- Провести анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- Осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

- Подготовить тезисы и статьи в местной и центральной печати под руководством преподавателя по полученным в ходе исследования результатам;

- Уметь систематизировать и обобщать научную информацию, связанную с темой исследования, ставить и решать задачи исследования, проводить сбор информации, лаконично излагать полученные результаты научных исследований;

- Уметь анализировать и адаптировать последние достижения в науке к теме собственно научного исследования, ставить и решать инновационные задачи в своей области исследования, с использованием знаний, аналитических методов, структурировать информацию о полученных результатах, излагать логически и последовательно написание тезисов и статей

Владеть:

- Методами подбора лекарственных средств при лечении различных ИБ у детей и подростков;

- Навыками обследования детей с ИБ;

- Диагностическими алгоритмами при всех формах ИБ у детей и методами их составления;

- Критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований у детей с ИБ;

- Знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, лучевых при ИБ у детей;

- Методами дифференциальной диагностики

	<p>при ИБ у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами оказания плановой и экстренной помощи ребенку с ИБ в условиях круглосуточного и дневного стационара, поликлиники; • Методами проведения специфической и неспецифической профилактики ИБ у детей в амбулаторных условиях; • Методами проведения диспансеризации детей с ИБ в условиях поликлиники; • Методами оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины; • Навыками ухода за больными детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими; • Приемами экстренной первичной доврачебной медико-санитарной помощи; • Методикой организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания; • Методами оказания неотложной помощи; • Методами проведения профилактических мероприятий в очаге особо опасных инфекций; • Методикой организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания в зависимости от его характеристики; • Дифференцированными методами оказания неотложной помощи; • Правилами проведения профилактических мероприятий в очаге особо опасных инфекций в зависимости от его характерологических особенностей; • Владеть методами составления алгоритмов противоэпидемических мероприятий в очаге особо опасных инфекций в зависимости от характеристики очага; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию скорой медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями при неотложных и угрожающих жизни состояниях. • Методами и приемами оказания скорой медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи; • Методами и приемами реализации стандартов оказания скорой медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями при состояниях требующих экстренной медицинской помощи; • Методами и приемами организации скорой медицинской помощи детям с инфекционными
--	---

	<p>заболеваниями при, состояниях, требующих экстренной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами анализа эффективности терапии; • Навыками анализа специальной литературы и другой научно-технической информации о современных отечественных и зарубежных достижениях в педиатрии; • Навыками сбора и обобщения информации; • Навыками применения методик анализа медицинской информации исходя из принципов доказательной медицины; • Навыками сбора и дифференциации научной информации, в соответствии с тематикой исследования, аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты; • Методами оперативного осмысления и анализа полученной научной информации, обработки данных, построения таблиц, схем, алгоритмов, презентаций
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушно-капельные инфекции у детей 2. Инфекционные болезни у детей в амбулаторной практике (поликлиника) 3. Нейроинфекции у детей 4. Кишечные инфекции у детей 5. Неотложная терапия при инфекционных заболеваниях у детей
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума, деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен