

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – педиатр**

Факультет **Педиатрический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области истории, а также принципами их получения, умениями и навыками абстрактного мышления, выделения и анализа основных этапов, закономерностей исторического процесса, необходимых для формирования гражданской позиции студентов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими являются знания истории, полученные студентами в объеме, предусмотренном программой изучения дисциплины в средней школе.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История медицины», «Психология и педагогика», «Правоведение», «Философия».
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3
Результаты освоения дисциплины	Знать - законы логического мышления и логику построения основных исторических концепций; - основные понятия, современные концепции и направления исторической науки; - методы и источники изучения отечественной истории; - основные этапы, закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие события, закономерности и движущие силы развития России на разных

	<p>этапах отечественной истории.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; - анализировать результаты изучения источников и литературы, сопоставлять и систематизировать научную информацию; - выявлять причинно-следственные связи, общие и особенные признаки исторических явлений; - обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; - выделять специфику основных этапов истории; - сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; - выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; - анализировать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; - определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами абстрактного мышления и навыками логического вывода; - приемами целеполагания в учебной деятельности; - категориальным аппаратом исторической науки и основами исторического мышления; - навыками работы с научной исторической литературой; - навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; - навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных исторических воззрений; - приемами написания реферативных работ; - навыками ведения дискуссий на исторические темы.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение в историю</p> <p>Раздел II. Возникновение феодального общества и государства</p> <p>Раздел III. Возникновение и развитие сословно-представительной монархии</p> <p>Раздел IV. Абсолютная монархия в России и ее кризис</p>

	<p>Раздел V. Возникновение и развитие Советского государства</p> <p>Раздел VI. СССР, Россия в период сосуществования социалистической и капиталистической систем и в эпоху глобализации</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекции, семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, терминологический диктант, тест, доклад, письменная проверочная работа, реферат, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет