

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

« Клиническая фармакология »
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы, 108 часов
Цель дисциплины	Формирование готовности обучаемого к использованию полученных знаний особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и умений грамотного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в своей дальнейшей профессиональной деятельности врача-педиатра общей практики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин, является базовой в педиатрическом образовании.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, фармакология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Госпитальная педиатрия, входит в Программу ГИА.
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-8, ПК-14, ПК-21
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии;- особенности фармакотерапии у новорожденных, беременных женщин;- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее

	<p>важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии, и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии; - принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; - прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; - определить оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам; - назначать лечение наиболее распространенных заболеваний у детей с учетом их течения, фармакокинетических особенностей применяемых лекарственных препаратов; - по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств у детей и подростков. <p>Владеть:</p> <p>принципами ведения наиболее часто встречающихся заболеваний, в том числе при наличии осложнений, назначать адекватное медикаментозное лечение наиболее распространенных заболеваний детям всех возрастов, в том числе новорожденным, женщинам в период беременности и лактации, выявлять основные нежелательные эффекты основных лекарственных средств, проводить мероприятия по их профилактике.</p>
Основные разделы дисциплины	Предмет и задачи клинической фармакологии; КФ нестероидных противовоспалительных

	<p>средств; КФ лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость; КФ антимикробных ЛС; КФ препаратов, влияющих на сосудистый тонус; КФ ЛС, влияющих на основные функции миокарда; КФ ЛС, корригирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения; принципы рациональной фармакотерапии в педиатрии.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекции и практические занятия с использованием мультимедийных презентаций преподавателя.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Индивидуальный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи, реферат.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>