

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Медицинская информатика»

Направления подготовки 31.05.02 специальность «Педиатрия»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Формирование профессиональных теоретических и практических навыков и знаний о сущности информации, информатики и информационных процессов, дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки, защиты и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий, создающие основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста в освоении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1. Базовая часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Физика и математика.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия; иммунология; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика детских болезней; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; оториноларингология;

	офтальмология; инфекционные болезни; инновационные технологии в медицине.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК-1(А); ОПК-7 (Б)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики; - порядок сбора хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; - основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; - использовать информационно-образовательные технологии; - работать с информацией, полученной из различных источников; - производить расчеты по результатам эксперимента; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - основами поиска информации в сети Интернет; - компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики. 2. Устройство и принцип действия компьютера. 3. Программное обеспечение компьютера. 4. Основные понятия медицинской информатики. 5. Программные средства реализации информационных процессов 6. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет 7. Оптимизация диагностики. 8. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 9. Медицинское изображение как объект информатики
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и	Проведение занятия в форме презентации. Проблемная ситуация. Творческое задание. Исследовательский метод на автоматизированной

интерактивные) методы обучения	рабочей станции при анализе динамических изображений. Тренинговая форма по использованию базы данных Medline. Проблемные ситуации при оптимизации диагностики и при формировании сетевых структур лечебно-профилактических учреждений.
Формы текущего (рубежного) контроля	Собеседование по вопросам. Выполнение контрольного задания. Тестирование. Устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет