

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
"Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения"**

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия.

Уровень высшего образования: Специалитет.

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Факультет: Педиатрический.

Форма обучения: Очная.

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	6 зачетных единиц, 216 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении <b>знаниями</b> социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и проведения медико-социальной экспертизы, оценки качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей, <b>основными принципами</b> экономических и правовых знаний в деятельности врача – педиатра, <b>умениями и навыками</b> анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, ведения медицинской документации, анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины, внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения", являются: "История медицины", "Правоведение", "Экономика", "Физика, математика", "Гигиена", "Основы формирования здорового образа жизни", "Общая хирургия", "Пропедевтика внутренних болезней", "Пропедевтика детских болезней", «Медицинская

	информатика». «Психология профессионального общения», «Гемотрансфузиология. Сосудистые заболевания в неврологии».
Обеспечивающие дисциплины (последующие)	Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Эпидемиология", "Инфекционные болезни", "Поликлиническая и неотложная педиатрия", "Онкология", "Травматология, ортопедия", «Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники», «Госпитальная педиатрия», «Психотерапия соматических заболеваний. Доказательная медицина».
Формируемые компетенции	ОПК 3, ОПК 5, ОПК 6, ПК 4, ПК 7А, ПК 17, ПК 18, ПК 21 , ПК 22.
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, историю развития и современное состояние общественного здоровья и здравоохранения;</li> <li>- основные принципы отечественного здравоохранения;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- методы изучения общественного здоровья;</li> <li>- показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие);</li> <li>- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства;</li> <li>- вопросы организации и управления медицинской помощью населению;</li> <li>- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- деятельность органов и учреждений</li> </ul>

	<p>системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру лечебных отделений поликлиники и стационара;</li> <li>- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов,</li> <li>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей;</li> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;</li> <li>- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;</li> <li>- осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>- основы страховой медицины в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований;</li> <li>- выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки;</li> <li>- получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья детского и взрослого населения, влияние на него фактора образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;</li> <li>- вести медицинскую документацию</li> </ul>
--	---

	<p>различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения медико-статистического исследования;</li> <li>- методами вычисления и оценки основных видов статистических величин;</li> <li>- методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- организацией и проведением экспертизы нетрудоспособности;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>- оценками состояния о здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье.</li> <li>2. Организация здравоохранения.</li> <li>3. Экономика здравоохранения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивны) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача. Рубежного контроля: письменная контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

