

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Оториноларингология»

Направление подготовки (специальность) ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. 108 ч
Цель дисциплины	Овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, включая знания по организации и структуре оториноларингологической помощи детям и взрослым, овладение методами оториноларингологического обследования, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02. Педиатрия.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; иммунология; лучевая диагностика, лучевая терапия; фармакология; пропедевтика детских болезней
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	инфекционные болезни; инфекционные болезни у детей; эпидемиология; фтизиатрия; офтальмология; онкология; дерматовенерология; стоматология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; детская хирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; факультетская педиатрия, эндокринология; клиническая фармакология; медицинская реабилитация; дисциплин по выбору вариативной части: цикл симуляционного обучения «неотложные состояния в педиатрии»; командный тренинг по отработке врачебных навыков на роботесимуляторе в педиатрической практике; производственная, клиническая практика: помощник врача терапевтического профиля; помощник врача педиатрического профиля;

	помощник врача хирургического профиля; помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
Формируемые компетенции	ОПК - 8, ОПК - 11, ПК -6, ПК - 9
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи; -распространенность и значимость заболеваний уха, носа и горла в патологии детского возраста; - возрастные и анатомо-физиологических особенности ЛОР-органов ребенка определяющие характер и направление лечения; - клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний детей и подростков согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10); -основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов - особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии у детей и подростков; - принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости у детей и подростков; -законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи детям и подросткам в условиях поликлиники и стационара - основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания у ребенка, составляет перечень необходимых диагностических мероприятий; - проводить дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз путем изучения, обобщения информации данных дополнительных методов обследования; - анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ

	<p>10;</p> <p>-анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний у детей соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента;</p> <p>- составить протоколы лечения ЛОР-заболеваний в детской практике в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, с учетом специфики ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей ребенка</p> <p>- оказать неотложную ЛОР-помощь;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обследования детей с ЛОР патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии у детей и подростков;</p> <p>- навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях у детей и подростков, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализации лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий;</p> <p>-методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии у детей и подростков</p> <p>-навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомо-топографические и физиологические особенности детского возраста. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха. Особенности течения заболеваний уха у детей.</p> <p>Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, Морфофункциональные особенности носа и околоносовых пазух у детей.</p>

	<p>Заболевания носа и околоносовых пазух в детском возрасте.</p> <p>Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки и особенности течения патологических процессов в детском возрасте.</p> <p>Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования, гортани, трахеи, бронхов у детей. Заболевания гортани, трахеи, бронхов у детей.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практикум-демонстрации: методики аудиометрии, методики вестибулометрии методики передней активной риноманометрии с последующим анализом и обсуждением результатов исследования со студентами Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, практические навыки, студенческая учебная история болезни, клиническая ситуационная задача
Форма промежуточной аттестации	Зачет