

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Фармакология»

Направление подготовки (специальность)	Педиатрия 31.05.02
Уровень высшего образования	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Врач- педиатр
Факультет	Педиатрический
Форма обучения	Очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7 ЗЕ (252 часа)
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов умения рационального подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств, основываясь на знании их механизма действия, фармакодинамических и фармакокинетических свойств; сформировать умения по прогнозированию лекарственных взаимодействий; выработать настороженность к нежелательным лекарственным реакциям, а также навыки по их предупреждению и коррекции. - обучить студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, Интернет-ресурсов и принципов доказательности в медицине. - обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «ФАРМАКОЛОГИЯ» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» – Б.1.Б.25.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>Предшествующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биоэтика; педагогика и психология; история медицины; латинский язык; -физика, математика; химия; биология; медицинская информатика; -анатомия; гистология, эмбриологическая цитология; микробиология, вирусология; биохимия, нормальная физиология. <p>Параллельно изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммунология; -патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; -патофизиология, клиническая патофизиология; -пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; общая хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -педиатрия; инфекционные болезни у детей; поликлиническая и неотложная педиатрия. - эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая

	<p>фармакология; -дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; -оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; -факультетская терапия и профессиональные болезни; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; - факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия; - стоматология; онкология, травматология и ортопедия; -анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; судебная медицина; -детская хирургия; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1; ОПК-1 (А,В); ОПК-8; ПК-21:</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные этапы и направления развития фармакологии, ее связь с другими гуманитарными, медико-биологическими и клиническими дисциплинами; -Основные этапы создания лекарственных средств: источники получения лекарственных препаратов, необходимость доклинических и клинических испытаний; -Классификации основных фармакологических групп и подгрупп препаратов; -Основную терминологию, используемую в описании фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; -Фармакологические свойства и механизмы действия лекарственных средств различных фармакологических групп; -Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; - Основные побочные эффекты, возникающие при назначении лекарственных средств детям и взрослым; - Возможные желательные и нежелательные взаимодействия лекарственных средств при их комбинированном назначении; -Приказы, регламентирующие правила выписывания рецептов. Общие принципы оформления рецептов на заводские и аптечные лекарственные формы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать фармакологические эффекты препаратов, исходя из знания групповой принадлежности и механизма действия лекарственного средства; -Обосновывать показания к применению лекарственных средства и основные побочные эффекты; анализировать опасность немедицинского применения ряда психоактивных препаратов; профилактировать осложнения фармакотерапии; - Определить групповую принадлежность препарата; подобрать фарманалоги для проведения наиболее адекватного лечения; - Осуществить подбор лекарственных средств для проведения медикаментозной терапии больным детям и подросткам; -Пользоваться учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами для получения информации, необходимой в профессиональной деятельности;

	<p>-Анализировать протоколы экспериментов; -Составлять рецептурные прописи на лекарственные препараты аптечного и заводского производства.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыком выписывания рецептов на основные лекарственные формы детям и взрослым; -Навыком расчета концентрации и дозы лекарственных веществ детям и подросткам в зависимости от возраста, массы и площади поверхности тела; -Определенной суммой навыков, позволяющих оценить информацию (аннотации, инструкции) о лекарственных препаратах; -Навыками проведения бесед с пациентами о здоровом образе жизни.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура 2. Общая фармакология 3. Нейротропные средства. 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем 5. Средства, регулирующие иммунные и воспалительные процессы, процессы обмена веществ. Противоопухолевые средства. 6. Противомикробные, противовирусные, противогрибковые, противопаразитарные средства.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция «обратной связи» (лекция беседа); Лекции с использованием педагогических приемов, направленных на активизацию познавательной деятельности: - «З-Х-У» (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что мы узнали?); - написание эссе. Учебная игра; Презентация Практические занятия с включением элементов творческого задания в виде составления тематического кроссворда с дальнейшим обсуждением в группе (на обучающем этапе занятия).</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Индивидуальный опрос , Краткая самостоятельная работа (по общей рецептуре), Терминологический диктант, письменная проверочная работа (по общей фармакологии) Тесты. Письменная проверочная работа (по рецептуре). Решение учебных и ситуационных задач. Контрольная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен