

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**«Фтизиатрия»**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Педиатрия 31.05.02**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Форма обучения **очная**

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы)                  | 5 зачетных единиц, (180 часов)  |
| Цель дисциплины  | состоит в овладении знаниями по туберкулезу, а также умениями, навыками лечения и профилактики туберкулеза.   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Фтизиатрия» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается двенадцатом семестре, относится к циклу дисциплины 31.05.02 «Педиатрия» ФГОС ВО – базовая часть. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем к знаниям и умениям студента в области фтизиатрии, в рамках получения специальности 31.05.02-Педиатрия.  |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Микробиология, вирусология (возбудитель туберкулеза, методы обнаружения).</li><li>➤ Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (патологическая анатомия туберкулеза легких и других органов).</li><li>➤ Патофизиология, клиническая патофизиология (патогенез, иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов и факторов неспецифической резистентности к туберкулезной инфекции).</li><li>➤ Эпидемиология (профилактика и выявление туберкулеза).</li><li>➤ Пропедевтика детских болезней (методы исследования органов дыхания).</li><li>➤ Лучевая диагностика, лучевая терапия (методы исследования легких и других органов и систем в норме и при патологии).</li><li>➤ Фармакология (фармакодинамика и фармакокинетика противотуберкулезных</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>препаратов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Факультетская педиатрия, эндокринология (диагностика заболеваний легких и их дифференциальный диагноз).</li> <li>➤ Детская хирургия (методы диагностики хирургических заболеваний легких).</li> </ul>   |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Дисциплина «Фтизиатрия» изучается параллельно с дисциплиной «Госпитальная педиатрия» и является основополагающей для формирования Итоговой Государственной Аттестации.   |
| Формируемые компетенции                 | <i>ПК-6,ПК-8,ПК-9</i>  |
| Результаты освоения дисциплины          | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и роль педиатра в системе борьбы с туберкулезом среди взрослых, детей и подростков.</li> <li>• Патогенез первичного инфицирования микобактериями туберкулеза.</li> <li>• Патогенез первичного и вторичного туберкулеза.</li> <li>• Принципы и методы выявления туберкулеза у взрослых, детей и подростков. Клинико-рентгенологические и лабораторные критерии туберкулеза у лиц различных возрастных групп.</li> <li>• Основные принципы и методы лечения туберкулеза.</li> <li>• Методы профилактики инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом детей и подростков.</li> <li>• Диспансерное наблюдение детей в условиях детской поликлиники и противотуберкулезного диспансера с целью раннего выявления туберкулеза и его профилактики.</li> <li>• Клинико-рентгенологические, лабораторные признаки наиболее распространенных нетуберкулезных заболеваний легких у детей и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом.</li> <li>• Клинико-рентгенологические, морфологические и лабораторные проявления нетуберкулезных заболеваний периферических лимфатических узлов, костей и суставов, ЦНС и других систем и принципы их дифференциальной диагностики с туберкулезом соответствующих органов и систем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> |

- Составлять план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определять показания и оценивать результат кожно-аллергической пробы Манту и пробы Диаскинтест.
- Определять показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценивать течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
- Определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза, к проведению антибактериальной терапии, оценивать ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
- Устанавливать тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

#### **Владеть**

- Выявлять детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска по туберкулезу.
- Выявлять детей и подростков в раннем периоде первичной туберкулезной инфекции.
- Распознавать заболевание туберкулезом на ранних этапах его развития.
- Выявлять признаки осложненного течения туберкулеза и проводить его дифференциальную диагностику.
- Проводить лечение больных с острыми и тяжелыми проявлениями туберкулеза на

|  |   |
|--|---|
|  | <p>догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять источники инфицирования микобактериями туберкулеза детей и подростков.</li> <li>• Оценивать результаты пробы Манту с 2 ТЕ, Диаскинтест и проводить дифференциальную диагностику вакцинальной и инфекционной аллергии.</li> <li>• Выявлять и интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других источниках лучевого исследования органов грудной клетки.</li> <li>• Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М, диагностировать осложнения вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.</li> <li>• Проводить противотуберкулезные мероприятия в детских поликлиниках и стационарах, родильном доме, в детских дошкольных и школьных учреждениях, подростковых коллективах.</li> <li>• Обследовать очаг туберкулезной инфекции, устанавливать его тип и эпидемиологическую опасность.</li> </ul> |
| <p>Основные разделы дисциплины</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, основные этапы развития фтизиатрии. Значение фтизиатрии в практике врача педиатра.</li> <li>2. Эпидемиология туберкулёза. Иммунитет и аллергия при туберкулёзе. Этиология. Патогенез туберкулёза</li> <li>3. Методы диагностики туберкулёза. Клиническая классификация.</li> <li>4. Туберкулёз органов дыхания первичного периода.</li> <li>5. Туберкулёз органов дыхания вторичного периода.</li> <li>6. Внелёгочные формы туберкулёза</li> <li>7. Организация борьбы с туберкулезом. принципы лечения больных туберкулёзом. Профилактика туберкулеза.</li> </ol>   |
| <p>Виды учебной работы</p>   | <p><i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</i></p>   |
| <p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p> | <p><i>Лекция-визуализация</i></p>   |
| <p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>                                   | <p><i>Тестирование, ситуационная задача, реферат</i></p>  |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p>  | <p><i>Экзамен</i></p>   |