

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Эпидемиология»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация (степень) выпускника - Врач-педиатр  
Факультет - педиатрический  
Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы (108 часов)
Цель дисциплины	обеспечение подготовки врачей-педиатров по специальности 31.05.02 «Педиатрия», владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками популяционной (эпидемиологической) диагностики для выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение инфекционной (паразитарной) заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02 «Педиатрия» и изучается в девятом и десятом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Пропедевтика внут-

	<p>ренных болезней; общая хирургия; иммунология; фармакология          Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;          Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика детских болезней; Основы формирования здоровья детей; Факультетская терапия, профессиональные болезни;          Факультетская хирургия; Урология;          Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Неврология, медицинская генетика;          Оториноларингология; офтальмология</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Детская хирургия; Инфекционные болезни у детей; Госпитальная педиатрия; Фтизиатрия.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-1, ПК – 1 (А,Б,В), ПК-3(А), ПК -4.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> <li>- эпидемиологические показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (биологический, социальный и природный);</li> <li>- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней</li> </ul>

	<p>человека, <span style="float: right;">виды</span>  эпидемиологических  исследований <span style="float: right;">и</span> <span style="float: right;">их</span>  предназначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпидемический <span style="float: right;">процесс,</span>  эпидемиологию инфекционных и  паразитарных <span style="float: right;">заболеваний,</span>  осуществление  противоэпидемических  мероприятий, защиту населения в  очагах карантинных инфекций;</li> <li>- основы иммунопрофилактики  населения;</li> <li>- основы дезинфектологии;</li> <li>- основы профилактической  медицины, <span style="float: right;">организацию</span>  профилактических мероприятий,  направленных на укрепление  здоровья детей и подростков;</li> <li>- методы <span style="float: right;">санитарно-</span>  просветительской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество  медицинской помощи детям и  подросткам, состояние здоровья  населения, влияние образа жизни,  окружающей среды и организации  медицинской помощи на него;</li> <li>- определять <span style="float: right;">необходимость</span>  проведения дезинфекционных,  дезинсекционных <span style="float: right;">и</span>  дератизационных мероприятий;</li> <li>- организовать и оказать лечебно-  профилактическую и санитарно-  противоэпидемическую помощь  детям и подросткам с учетом  социальной и возрастно-половой  структуры;</li> <li>- выполнять профилактические,  гигиенические <span style="float: right;">и</span>  противоэпидемические  мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния уровня</li> </ul>
--	--

	<p>инфекционной заболеваемости среди детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения экстренной и специфической профилактики;</li> <li>- оценками санитарно-эпидемиологического состояния объектов для определения степени необходимости проведения дезинфекционных мероприятий.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая эпидемиология</li> <li>2. Частная эпидемиология</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет