

Аннотация
к программе по практике
«ПОМОЩНИК ВРАЧА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	
Цель практики	<p>Состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплении, углублении теоретической подготовки по разделу «Факультетская педиатрия, эндокринология», - в приобретении опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных на различных этапах обучения в университете по уходу за больными, диагностике, лечению и оказанию экстренной и плановой медицинской помощи в объеме, необходимом для помощника врача-педиатра. - в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место практики в структуре образовательной программы	<p>Производственная практика «Помощник врача-педиатра стационара» относится к «Учебные и производственные практики». Практика проводится в 8 семестре обучения. Является составной частью образовательной программы и входит в раздел Б.2.4 по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, уровень высшего образования - Специалитет, квалификация (степень) выпускника – Врач – педиатр.</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p><i>Содержание практики предшествуют:</i> биохимия, гистология, эмбриология и цитология, микробиология и вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена, основы формирования</p>

	здоровья детей, пропедевтика детских болезней, производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Содержание практики служит основой для следующего изучения разделов ОП - госпитальная педиатрия, фтизиатрия.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5.
Результаты освоения практики	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний у детей. 2. Современные классификации детских болезней. 3. Методику проведения ультразвуковых методов исследования сердца, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек; рентгенологических исследований органов грудной клетки, брюшной полости, холтеровского мониторирования, ВЭМ, спирометрии, пикфлоуметрии. 4. Нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследований. 5. Основные принципы работы врача – педиатра в стационаре (показания к госпитализации, сроки стационарного лечения при разных заболеваниях, оформление истории болезни). 6. Современные юридические нормы регулирующие отношения врача, среднего медицинского персонала и больного. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать и оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях у детей, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. 2. Интерпретировать результаты <ul style="list-style-type: none"> • рентгенологических исследований (рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, рентгеноскопия желудка и кишечника). • ультразвуковых методов исследования сердца и органов брюшной полости • спирометрии, пикфлоуметрии, ВЭМ и холтеровского мониторирования • ФГДС • бронхоскопии • спирографии

	<p>3. Выполнять следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искусственная вентиляция легких; • Непрямой массаж сердца; • Инъекции (внутривенные); • Определение группы крови и резус – фактора; • Временная остановка кровотечения; <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамотно оформить историю болезни и написать эпикриз стационарного больного. 2. Самостоятельно собрать анамнез и провести объективное обследование пациента педиатрического стационара. 3. Составить план лабораторно – инструментального обследования и анализировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> • лабораторных исследований крови (общий анализ, биохимические, иммунологические и бактериологические исследования, коагулограмма); мочи (общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому); мокроты (общий и бактериологический), кала (общий анализ). 4. Снять и расшифровать ЭКГ. 5. Самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной). 6. Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции и беседы с больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.). 7. Проводить научно-исследовательскую работу по проблемам детских болезней (составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ, ведение дискуссии при презентации выполненной работы).
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1 Адаптивно-производственный 2. Производственно-деятельностный 3. Итоговый
Виды учебной работы	Практическая работа, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Фиксация посещений, выполнение индивидуальных заданий
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.