

**Аннотация**  
**к программе практики**  
**учебная**  
**«Помощник младшего медицинского персонала»**

Направление подготовки (специальность) *31.05.02 Педиатрия*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Врач – педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения *очная*

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы)                | 4 З.Е., 144 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель практики                                        | Закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций помощника младшего медицинского персонала.                                                                                                                    |
| Место практики в структуре образовательной программы | Проводится во 2-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• химия;</li> <li>• биология;</li> <li>• анатомия;</li> <li>• учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».</li> </ul> |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины              | <p>Производственные практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помощник палатной медицинской сестры»;</li> <li>• «Помощник процедурной медицинской сестры».</li> </ul>                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>ОК 4-А, ОПК-4, ОПК-10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Результаты практики</p>     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;</li> <li>• организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);</li> <li>• общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>• виды санитарной обработки больных, особенности у детей;</li> <li>• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;</li> <li>• принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать принципы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</li> <li>• производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>• осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;</li> <li>• обеспечивать профилактику пролежней;</li> <li>• осуществлять уход за больными различного возраста, и их транспортировку, перемещение в постели;</li> <li>• измерять антропометрические</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>показатели взрослым, детям и подросткам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;</li> <li>• навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.</li> </ul> |
| Основные разделы практики                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности лечебных подразделений стационара.</li> <li>2. Безопасная среда для пациента и персонала.</li> <li>3. Осуществление ухода за больными.</li> <li>4. Итоговый.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Виды работы                                                           | Практические занятия, самостоятельная работа студента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Использование индивидуальной, парной и групповой работы студентов, моделирование ситуаций по уходу за больным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка дневников учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма промежуточной аттестации                                        | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |