

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии человека

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 20 » марта 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 22 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АНАТОМИЯ

(Название дисциплины)

Б.1.Б.9

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр общей практики**

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

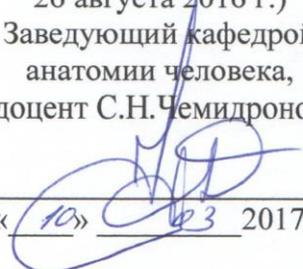
СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического
факультета
профессор И.В. Макаров


« 16 » 03 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии
по специальности
профессор Е.С. Гасилина


« 14 » 03 2017г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры (протокол № 1,
26 августа 2016 г.)
Заведующий кафедрой
анатомии человека,
доцент С.Н. Чемидронов


« 10 » 03 2017г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02, «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.

Составители:

Чемидронов С.Н. – заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук;

Гелашвили О.А. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., **профессор Вагапова В.Ш.**

Заведующий кафедрой анатомии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет», д.м.н., **профессор Железнов Л.М.**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «АНАТОМИЯ»

Цель освоения учебной дисциплины «АНАТОМИЯ» – состоит в овладении знаниями основных закономерностей строения тела человека, а также принципами топографических взаимоотношений систем органов взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений находить и определять места расположения органов и их частей относительно поверхности тела и использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача – педиатра общей практики.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по строению, функциям и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеноанатомическим особенностям, индивидуальным особенностям строения организма, вариантам изменчивости отдельных органов;
- обучение студентов распознаванию взаимозависимости и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влияния экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- обучение студентов к комплексному подходу при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- обучение студентов умению ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование у студентов навыков общения в коллективе;
- формирование у студентов уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: ОК-1, ОК-5

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

профессиональных, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека и детей;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека и детей;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и детей для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины

(модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анатомия», являются знания, полученные в объеме средней школы по «Биологии», «Химии».

Изучаются параллельно: «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Химия», «Биология», «Латинский язык», «История медицины».

Дисциплина «Анатомия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Лучевая диагностики, лучевая терапия», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Факультетская хирургия», «Урология», «Неврология, медицинская генетика», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская педиатрия и эндокринология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Дерматовенерология», «Психиатрия и медицинская психология», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Стоматология», «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Инфекционные болезни у детей», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Фтизиатрия», «Судебная медицина».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Анатомия» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и научно-исследовательская.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		I	II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	216	72	72	72
Аудиторные занятия				
В том числе:				
Лекции (Л)	64	22	22	20
Практические занятия (ПЗ)	152	50	50	52
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
<i>Реферат</i>				
<i>Подготовка к практическому занятию</i>				
<i>Конспектирование текста</i>				
<i>Другие виды самостоятельной работы (работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники с обучающими программами на интернет-ресурсах, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре или изучение готовых препаратов в музее кафедры)</i>	108	36	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36 ч			экзамен 36 ч
Общая трудоемкость				

часов	360	108	108	144
зачетных единиц	10	3	3	4

4. Содержание дисциплины:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Опорно-двигательный аппарат	Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей.	ОК-1 ОК-5 ПК-21
2.	Спланхнология	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Половые системы.	ОК-1 ОК-5 ПК-21
3.	Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы	Общие закономерности строения первичных и вторичных органов иммунной системы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез.	ОК-1 ОК-5 ПК-21
4.	Сердечно-сосудистая система	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены.	ОК-1 ОК-5 ПК-21
5.	Нервная система	Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.	ОК-1 ОК-5 ПК-21
6.	Эстеziология	Органы зрения, слуха и равновесия, обоняния и вкуса. Кожа.	ОК-1 ОК-5 ПК-21
7.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.	ОК-1 ОК-5 ПК-21

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам занятий

№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеауди торн	
		Л	ПЗ	Л З	С	СРС	
1.	Опорно-двигательный аппарат	14	32			22	68
2.	Спланхнология	12	28			20	60
3.	Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы	6	10			8	24
4.	Сердечно-сосудистая система	8	22			15	45
5.	Нервная система	12	32			24	68
6.	Эстеziология	6	10			7	23
7.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	6	18			12	36
	ВСЕГО	64	152			108	324

5. Тематический план лекций

№ раз дел а	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоем кость (час.)
1.	Опорно-двигательный аппарат	Л 1. Вводная лекция: предмет анатомия.	2
		Л 2. Общая остеология. Кости туловища и конечностей.	2
		Л 3. Анатомия черепа.	2
		Л 4. Общая анатомия соединений скелета.	2
		Л 5. Общая миология. Мышцы туловища.	2
		Л 6. Мышцы головы и шеи.	2
		Л 7. Мягкий остов организма. Фасции.	2
2.	Спланхнология	Л 8. Функциональная анатомия желудочно-кишечного тракта. Принцип строения трубчатых органов.	2
		Л 9. Анатомия печени и поджелудочной железы. Брюшина.	2
		Л 10. Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
		Л 11. Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2
		Л 12. Функциональная анатомия мужской половой системы.	2
		Л 13. Функциональная анатомия женской половой системы.	2
3.	Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы	Л 14. Иммунная система и органы иммунопоэза.	2
		Л 15. Общая анатомия лимфатической системы. Топографо-анатомические особенности. Лимфоотток от областей тела.	2
		Л 16. Эндокринные железы человека.	2
4.	Сердечно-сосудистая система	Л 17. Учение о сосудах. Учение о микроциркуляции. Роль кафедры анатомии человека СамГМУ в развитии учения о микроциркуляции.	2
		Л 18. Сердце. Строение стенки, топография. Перикард. Сосуды сердца. Кровоснабжение плода.	2

		Л 19. Общая анатомия артерий головы и шеи, туловища и конечностей.	2
		Л 20. Общая анатомия системных вен организма.	2
5.	Нервная система	Л 21. Функциональная анатомия спинного мозга.	2
		Л 22. Функциональная анатомия стволовой части головного мозга.	2
		Л 23. Строение полушарий головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга.	2
		Л 24. Проводящие пути центральной нервной системы. Аномалии центральной нервной системы.	2
		Л 25. Периферическая нервная система.	2
		Л 26. Вегетативная нервная система.	2
6.	Эстеziология	Л 27. Анатомия органов зрения и слуха.	2
		Л 28. Анатомия органов обоняния и вкуса.	2
		Л 29. Анатомия кожи.	2
7.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Л 30. Топография сосудов и нервов головы и шеи.	2
		Л 31. Топография сосудов и нервов туловища.	2
		Л 32. Топография сосудов и нервов конечностей.	2
Всего:			64

6. Тематический план практических занятий.

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Опорно-двигательный аппарат	ПЗ 1. Оси, плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура.	устный опрос		2
		ПЗ 2. Кости туловища.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 3. Кости плечевого пояса и свободной верхней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 4. Кости пояса нижней конечности и свободной нижней конечности. Рентгеноанатомия.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 5. Скелет головы. Кости мозгового черепа.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2

		ПЗ 6. Височная кость, ее каналы. Кости лицевого черепа.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 7. Череп в целом. Соединение костей черепа. Рентгеноанатомия.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 8. Итоговое занятие по части раздела 1 (ПЗ 1-7).		КОЛЛОК ВИУМ	2
		ПЗ 9. Общие данные о соединении костей. Соединение костей туловища и плечевого пояса.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 10. Соединение костей предплечья и костей кисти. Рентгеноанатомия суставов туловища и верхней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 11. Соединение костей таза, бедра, голени и стопы. Рентгеноанатомия суставов нижней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 12. Мышцы головы и шеи. Фасции и клетчаточные пространства.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 13. Мышцы и фасции туловища. Диафрагма. Топография брюшных стенок.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов с		2
		ПЗ 14. Мышцы и фасции плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 15. Мышцы и фасции тазового пояса, бедра, голени, стопы.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 16. Итоговое занятие по части раздела 1 (ПЗ 9-15).		КОЛЛОК ВИУМ	2
2.	Спланхнология	ПЗ 17. Органы пищеварения. Полость рта. Зубы. Язык. Большие слюнные железы.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 18. Глотка, пищевод, желудок. Рентгеноанатомия пищевода и желудка.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 19. Толстая и тонкая кишка. Печень. Желчный	терминологический диктант, устный опрос с		2

		пузырь. Поджелудочная железа. Рентгеноанатомия этих органов.	демонстрацией препаратов и фантомов		
		ПЗ 20. Брюшина. Развитие. Париетальный и висцеральный листки. Положение органов.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 21. Итоговое занятие по части раздела 2 (ПЗ 17-20).		коллоквиум	2
		ПЗ 22. Органы дыхания. Полость носа, гортань, трахея	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 23. Органы дыхания. Легкие и плевра. Рентгеноанатомия органов дыхания.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 24. Итоговое занятие по части раздела 2 (ПЗ 17 - 23).		коллоквиум	2
		ПЗ 25. Итоговое занятие по всем изученным темам I семестра.		письменная контрольная работа	2
		ПЗ 26. Мочевыделительная система. Почки. Рентгеноанатомия почки.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 27. Мочевые органы. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мужской и женский мочеиспускательный каналы.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 28. Мужские половые органы.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 29. Женские половые органы. Топография органов малого таза у мужчин и женщин. Промежность.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 30. Итоговое занятие по части раздела 2 (ПЗ 26-29)		коллоквиум	2
3.	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы и эндокринные железы	ПЗ 31. Органы иммуногенеза. Первичные органы. Вторичные органы иммуногенеза.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 32. Пути оттока лимфы: центральные и периферические органы.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2

		ПЗ 33. Надпочечники. Добавочные надпочечники. Эндокринная часть половых желез.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 34. Эндокринные железы. Щитовидная железа, паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Эндокринная часть поджелудочной железы (панкреатические островки).	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 35. Итоговое занятие по разделу 3.		реферат с докладом по теме реферата	2
4.	Сердечно-сосудистая система	ПЗ 36. Общая ангиология. Круги кровообращения. Кровообращение плода.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 37. Сердце. Артерии и вены сердца. Рентгеноанатомия сердца и крупных сосудов.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 38. Артерии и вены грудной полости. Артерии малого круга кровообращения.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 39. Легочные вены. Вены грудной полости.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 40. Артерии брюшной полости. Анастомозы между ветвями брюшной части аорты.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 41. Артерии таза. Артериальные анастомозы полости таза.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 42. Вены брюшной полости и таза. Рентгеноанатомия сосудов полостей.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 43. Артерии головы и шеи. Анастомозы между артериями головы и шеи.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 44. Вены головы и шеи.	терминологический		2

		Рентгеноанатомия сосудов головы и шеи.	диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		
		ПЗ 45. Артерии и вены конечностей. Рентгеноанатомия сосудов конечностей.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 46. Итоговое занятие по разделу 4 (ПЗ 36–45).		коллоквиум	2
5.	Нервная система	ПЗ 47. Спинной мозг. Спинномозговой нерв.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 48. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. IV желудочек.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 49. Средний мозг. Промежуточный мозг. III желудочек.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 50. Итоговое занятие по всем изученным темам II семестра.		письменная контрольная работа	2
		ПЗ 51. Конечный мозг. Полушария большого мозга.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 52. Проводящие пути головного и спинного мозга.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 53. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 54. Итоговое занятие по части раздела 5 (ПЗ 47-49,51-53).		коллоквиум	2
		ПЗ 55. Нервы грудной полости и ее стенок. Иннервация органов грудной полости.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 56. Нервы брюшной полости.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
ПЗ 57. Нервы верхней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с		2		

			демонстрацией препаратов		
		ПЗ 58. Нервы нижней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 59. Вегетативная нервная система.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 60. Шейное сплетение. I-VI пары черепных нервов.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 61. VII- XII пары черепных нервов.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 62. Итоговое занятие по части раздела 5 (ПЗ 55-61).		коллоквиум	2
6.	Эстеziология	ПЗ 63. Орган зрения. Проводящие пути зрительного анализатора.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 64. Орган вкуса. Орган обоняния. Проводящие пути обонятельного и вкусового анализаторов.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 65. Орган слуха и равновесия. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов		2
		ПЗ 66. Кожа и производные кожи.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 67. Итоговое занятие по разделу 6 (ПЗ 63-66)..		коллоквиум	2
7.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	ПЗ 68. Топография сосудов и нервов головы.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 69. Топография сосудов и нервов шеи.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 70. Топография сосудов и нервов грудной полости.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 71. Топография сосудов и	терминологический		2

		нервов брюшной полости.	диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		
		ПЗ 72. Топография сосудов и нервов полости таза.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 73. Топография сосудов и нервов верхней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 74. Топография сосудов и нервов нижней конечности.	терминологический диктант, устный опрос с демонстрацией препаратов		2
		ПЗ 75. Обобщающее занятие по разделу 7. Итоговое тестирование по всей дисциплине.		коллоквиум	3
					1
Всего:					152

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Опорно-двигательный аппарат	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре.	22
2.	Спланхнология	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре, рисунки некоторых органов с указанием основных элементов строения.	20
3.	Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, написание реферата с докладом по теме реферата	8
4.	Сердечно-сосудистая система	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре,	15

		изготовление коррозионных препаратов во внеучебное время на кафедре	
5.	Нервная система	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре, рисунки: формирование спинномозгового нерва, проекция ядер ЧМН на ромбовидную ямку, поперечные срезы отделов ствола мозга, базальные ядра полушарий; схемы проводящих путей (10)	24
6.	Эстеziология	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре, схемы проводящих путей анализаторов	7
7.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Подготовка к практическому занятию: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы, препарирование во внеучебное время на кафедре	12
	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену: чтение текста, работа со словарями и справочниками, конспектами лекций, использование компьютерной техники, ответы на контрольные вопросы	24
Итого:			108

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО РАЗДЕЛУ 3:

1. Щитовидная железа: гипофункция и гиперфункция.
2. Паращитовидные железы: гипофункция и гиперфункция.
3. Поджелудочная железа: гипофункция и гиперфункция.
4. Яичники: гипофункция и гиперфункция.
5. Яичко: гипофункция и гиперфункция.
6. Первичные органы иммуногенеза.
7. Вторичные органы иммуногенеза.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студентов» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотече	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия человека (учебник)	акад. РАМН, проф. М.Р. Сапин.	Медицина, Москва, 2008.	300	20
2.	Анатомия человека (учебник)	проф. М.Г. Привес.	Медицина, ленинградск. отделение, 2006.	300	20
3.	Анатомия человека (учебник)	акад. РАМН, проф. Л.Л. Колесников, проф. С.С. Михайлов.	Медицина, Москва, 2006.	300	15
4.	Атлас анатомии человека	проф. Р.Д. Синельников.	Медицина, Москва, 2006.	800	15

9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас анатомии человека в трех томах.	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский.	Москва, издат.групп-па «ГЭОТАР-Медиа», 2010.	100	2
2.	Анатомия человека с элементами гистологии. (учебник)	В.Н.Николенко.	М.: Издат. Центр «Академия», 2008		2
3.	Лекции по анатомии человека (учебник)	Л.Е. Этинген.	М.: ООО «Медицина», 2007.	5	
4.	Мифологическая анатомия (учебник)	Л.Е. Этинген.	М.: Издат «Институт общегум. исслед.», 2009.	5	
5.	Эллис, Гарольд. Атлас анатомии человека в срезах, КТ-и МРТ-изображениях	Л.Л. Колесников, А.Ю. Васильев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.		1
6.	Развитие, возрастные изменения и аномалии органов человека. (учебник)	Л.Л. Колесников, А.В.Чукбар.	М.: Медицина XXI, 2006.		1

9.3. Программное обеспечение

общесистемное и прикладное программное обеспечение: Microsoft Window, Microsoft Office, СДО Moodle);

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная электронная медицинская библиотека.

2. Pediatricsinfo – сайт для педиатров, студентов медвузов, родителей. Литература по педиатрии. Изображения, видеоматериалы по медицине, форум.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для полноценного изучения дисциплины необходимы: стенды, анатомический музей, трупохранилище, постоянно обновляющийся фонд натуральных анатомических препаратов, современные анатомические муляжи, специализированные аудитории, оснащенные аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, компьютерные классы, современное программное обеспечение.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная стендами, анатомическими препаратами, монитором (или мультимедийными средствами) и ноутбуком;

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки;
- демонстрационные стенды с анатомическими препаратами на кафедре;
- анатомический музей;
- Интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13 % от объема аудиторных занятий.

Педагогические приемы, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов и первичное осмысление учебного материала на лекции: - **лекция-визуализация.**

Педагогические приемы, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов на практических занятиях: - **учебные экскурсии.**

Педагогические приемы, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов в ходе подготовки к экзамену и вторичное осмысление учебного материала на лекции путем активного диалога лектор-студент: - **лекция-пресс-конференция.**

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Опорно-двигательный аппарат	Л 2. Лекция-визуализация. Общая остеология. Кости туловища и конечностей.	2
		ПЗ 2. Учебная экскурсия. Кости туловища.	1
		ПЗ 9. Учебная экскурсия. Общие данные о соединении костей. Соединение костей туловища и плечевого пояса.	1
		ПЗ 12. Учебная экскурсия. Мышцы головы и шеи. Фасции и клетчаточные пространства.	1

2.	Спланхнология	Л 9. Лекция-визуализация. Анатомия печени и поджелудочной железы. Брюшина.	2
		ПЗ 20. Учебная экскурсия. Брюшина. Развитие. Париетальный и висцеральный листки. Положение органов.	1
		ПЗ 23. Учебная экскурсия. Органы дыхания. Легкие и плевра. Рентгеноанатомия органов дыхания.	1
		ПЗ 29. Учебная экскурсия. Женские половые органы. Топография органов малого таза у мужчин и женщин. Промежность.	1
3.	Органы иммунной системы, пути оттока лимфы и эндокринные железы	Л 14. Лекция-визуализация. Иммунная система и органы иммунопоза.	2
		ПЗ 31. Учебная экскурсия. Органы иммуногенеза. Первичные органы. Вторичные органы иммуногенеза.	1
		Л 21. Лекция-визуализация. Эндокринные железы человека.	2
		ПЗ 34. Учебная экскурсия. Эндокринные железы. Щитовидная железа, паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Эндокринная часть поджелудочной железы (панкреатические островки).	1
4.	Сердечно-сосудистая система	Л 24. Лекция-визуализация. Перикард. Сосуды сердца. Кровоснабжение плода.	2
		ПЗ 38. Учебная экскурсия. Артерии и вены грудной полости. Артерии малого круга кровообращения.	1
5.	Нервная система	Л 16. Лекция-визуализация. Проводящие пути центральной нервной системы. Аномалии центральной нервной системы.	2
		ПЗ 51. Учебная экскурсия. Конечный мозг. Полушария большого мозга.	1
6.	Эстеziология	Л 28. Лекция-визуализация. Анатомия органов обоняния и вкуса.	2
		ПЗ 65. Учебная экскурсия. Орган слуха и равновесия. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора.	1
7.	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	Л 32. Лекция-визуализация. Особенности кровоснабжения и иннервации нижней конечности.	1
		Л 32. Лекция-пресс-конференция.	1
		ПЗ 71. Учебная экскурсия. Топография сосудов и нервов брюшной полости.	1

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анатомия» - экзамен. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. **Экзамен включает в себя 3 этапа: 1 этап** – итоговое тестирование проводится на последнем практическом занятии 3 семестра ПЗ. 75, **2 этап** – проверка практических навыков в день экзамена, **3 этап** – устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает в себя четыре теоретических вопроса. Итоговый тест включает 50 заданий с 4 вариантами ответов. Практические навыки проверяются на основании билета, состоящего из двух практических вопросов: описание влажного препарата и рентгенограмма. Для проведения экзамена привлекаются преподаватели, имеющие звание профессора и доцента.

Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

I. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ. ИСТОРИЯ АНАТОМИИ.

1. Анатомия человека как наука, значение ее для педиатрии. Методы исследования в анатомии.
2. Основные этапы онтогенеза человека. Эмбриогенез, его периоды. Зародышевые листки и их дифференцировка.
3. Постнатальный период развития человека. Возрастная периодизация детей.
4. Анатомическая и медицинская антропология. Понятия о норме, вариантах нормы и аномалиях развития.
5. Анатомическая конституция человека и способы ее оценки.
6. Этапы развития анатомии человека.
7. Развитие анатомической науки в России.

II. АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.

8. Скелет человека, его функции, части.
9. Виды остеогенеза. Развитие костей в онтогенезе, факторы на него влияющие.
10. Кость как орган. Классификация костей, их строение. Кость в рентгеновском изображении у детей. Особенности строения костей новорожденных.
11. Позвоночный столб. Позвонки, особенности их строения в различных отделах. Варианты и аномалии развития.
12. Ребра и грудина. Соединения ребер с позвонками и грудиной.
13. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия.
14. Кости плечевого пояса и их соединения. Рентгеноанатомия.
15. Кости плеча и предплечья. Особенности строения трубчатых костей.
16. Кости кисти и их соединения. Рентгеноанатомия кисти.
17. Тазовая кость. Соединения костей таза. Возрастные особенности таза. Рентгеноанатомия.
18. Таз в целом. Размеры женского таза. Половые отличия.
19. Бедренная кость, надколенник, кости голени.
20. Кости стопы и их соединения. Своды стопы. Рентгеноанатомия стопы.
21. Развитие черепа в онтогенезе. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа. Аномалии и пороки развития.
22. Височная кость: ее части, каналы и их назначение.
23. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение.
24. Затылочная, лобная и теменная кости.
25. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти. Решетчатая, небная и скуловая кости.
26. Глазница: ее стенки, отверстия, каналы.
27. Полость носа: ее стенки, носовые ходы.
28. Свод черепа. Височная, подвисочная и крыловиднонебная ямки.
29. Наружное основание черепа: отделы, отверстия и их назначение.
30. Внутреннее основания черепа: ямки, отверстия и их назначение.

31. Соединения черепа. Возрастные особенности. Рентгеноанатомия черепа.
32. Височно-нижнечелюстной сустав. Кровоснабжение, иннервация.
33. Классификация соединений костей. Непрерывные соединения.
34. Строение сустава. Возрастные особенности суставов новорожденных.
35. Классификация суставов: по числу суставных поверхностей, форме суставных поверхностей и по функции. Рентгеноанатомия суставов.
36. Соединения позвоночника с черепом.
37. Соединения между позвонками.
38. Позвоночник в целом. Возрастные особенности. Рентгеноанатомия позвоночника.
39. Плечевой сустав. Кровоснабжение, иннервация, рентгеноанатомия.
40. Локтевой сустав. Кровоснабжение, иннервация, рентгеноанатомия.
41. Лучезапястный сустав. Кровоснабжение, иннервация, рентгеноанатомия.
42. Тазобедренный сустав. Кровоснабжение, иннервация, рентгеноанатомия.
43. Коленный сустав. Кровоснабжение, иннервация, рентгеноанатомия.
44. Голеностопный сустав. Кровоснабжение, иннервация, рентгеноанатомия.
45. Виды мышечной ткани. Скелетная мышца как орган. Классификация мышц.
46. Развитие скелетных мышц. Аномалии и пороки развития. Возрастные особенности.
47. Вспомогательный аппарат мышц. Основы биомеханики мышц.
48. Мышцы и фасции спины, их кровоснабжение, иннервация.
49. Мышцы и фасции груди, их кровоснабжение, иннервация.
50. Диафрагма, ее кровоснабжение и иннервация.
51. Мышцы и фасции живота, их кровоснабжение, иннервация. Влагалище прямой мышцы живота (схема).
52. Паховый канал. Слабые места стенок брюшной полости.
53. Мышцы шеи, их кровоснабжение, иннервация.
54. Фасции шеи, их классификация по Шевкуненко (схема).
55. Топография шеи.
56. Жевательные мышцы и фасции, их кровоснабжение, иннервация.
57. Мимические мышцы, их кровоснабжение, иннервация.
58. Мышцы и фасции пояса верхней конечности, их кровоснабжение, иннервация.
59. Подмышечная ямка (область), ее границы. Подмышечная полость, ее стенки и содержимое.
60. Мышцы и фасции плеча, их кровоснабжение, иннервация. Топография плеча.
61. Мышцы и фасции предплечья, их кровоснабжение, иннервация. Топография предплечья.
62. Мышцы кисти, их кровоснабжение, иннервация. Топография кисти.
63. Мышцы и фасции пояса нижней конечности, их кровоснабжение, иннервация. Топография ягодичной области.
64. Мышцы и фасции бедра, их кровоснабжение, иннервация.
65. Топография бедра: мышечная и сосудистая лакуны, бедренный канал, бедренный треугольник, приводящий канал.
66. Мышцы и фасции голени, их кровоснабжение, иннервация. Топография голени.
67. Мышцы и фасции стопы, их кровоснабжение, иннервация. Топография стопы.

III. Анатомия внутренних органов

68. Общий план строения внутренних органов (полые и паренхиматозные), их классификация. Железы.
69. Развитие пищеварительной системы. Аномалии и пороки развития.
70. Топографические линии грудной клетки. Области живота.
71. Брюшная полость. Брюшина: развитие, функции, строение. Ход брюшины (схема). Возрастные особенности.
72. Общие принципы строения стенки пищеварительной трубки.
73. Пищеварительные железы: их строение, классификация.

74. Полость рта. Кровоснабжение, иннервация стенок полости рта, лимфоотток. Возрастные особенности полости рта.
75. Зубы: молочные и постоянные. Зуб как орган. Кровоснабжение, иннервация зубов и десен, лимфоотток.
76. Язык. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности языка.
77. Подъязычная, поднижнечелюстная и околоушная слюнные железы. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности слюнных желез.
78. Глотка. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Лимфоидное кольцо. Возрастные особенности глотки.
79. Пищевод. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеноанатомия. Возрастные особенности пищевода.
80. Желудок. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
81. Желудок: топография, рентгеноанатомия (схема). Возрастные особенности желудка.
82. Двенадцатиперстная кишка. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
83. Топография двенадцатиперстной кишки. Варианты формы, развития и положения. Возрастные особенности.
84. Тонкая кишка (тощая и подвздошная). Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеноанатомия. Возрастные особенности тонкой кишки.
85. Толстая (ободочная) кишка. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Рентгеноанатомия. Возрастные особенности толстой кишки.
86. Слепая кишка и червеобразный отросток. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности слепой кишки.
87. Прямая кишка. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности прямой кишки.
88. Печень: внешнее строение, топография. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности печени.
89. Печень: функции, развитие, внутреннее строение, система кровообращения печени.
90. Желчный пузырь. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Выводные протоки печени и желчного пузыря (схема). Возрастные особенности желчевыводящих путей.
91. Поджелудочная железа. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности поджелудочной железы.
92. Топография верхнего этажа полости брюшины. Малый сальник. Кровоснабжение и иннервация брюшины.
93. Топография среднего этажа полости брюшины. Большой сальник.
94. Топография нижнего этажа полости брюшины. Возрастные и половые особенности.
95. Развитие органов дыхания. Аномалии и пороки развития. Общие принципы строения дыхательных путей.
96. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые пазухи. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
97. Гортань: хрящи, связки, мышцы. Топография. Возрастные особенности гортани.
98. Полость гортани. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Голосообразование (возрастные особенности).
99. Трахея и бронхи. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
100. Легкие. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
101. Границы легких. Рентгеноанатомия лёгких. Аномалии и пороки развития. Возрастные особенности легких.
102. Плевра. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Границы плевры у детей.
103. Средостение: отделы, органы средостения. Возрастные особенности и топография у детей.
104. Развитие мочевых органов. Аномалии и пороки развития.
105. Развитие половых органов. Аномалии и пороки развития.
106. Общий принцип строения мочеполовых органов.

107. Почка: внешнее строение, фиксирующий аппарат, топография. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности почек.
108. Почка: внутреннее строение, структурные и структурно-функциональные единицы почки. Система кровообращения в почках.
109. Малые и большие почечные чашки, почечная лоханка, мочеточник. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности мочевыводящих путей. Форникальный аппарат. Экскреторное дерево почек.
110. Мочевой пузырь. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности мочевого пузыря.
111. Мужской и женский мочеиспускательные каналы. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
112. Яичко и придаток яичка. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности яичка.
113. Оболочки яичка и семенного канатика, их происхождение. Семенной канатик и семявыносящий проток. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
114. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбо-уретральные железы. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности желез.
115. Наружные мужские половые органы. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
116. Матка. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности матки.
117. Маточная труба. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности маточной трубы.
118. Яичник. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности яичника.
119. Влагалище и наружные женские половые органы. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
120. Промежность. Мышцы и фасции промежности. Кровоснабжение, иннервация.
121. Топография промежности. Половые различия промежности.

IV. АНАТОМИЯ ЖЕЛЕЗ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ

122. Эндокринные железы: общая анатомо-функциональная характеристика.
123. Группа желез внутренней секреции адrenaловой системы: надпочечники, параганглии. Кровоснабжение, иннервация надпочечников, лимфоотток. Возрастные особенности.
124. Бранхиогенная группа желез внутренней секреции: щитовидная и околотитовидная. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Возрастные особенности.
125. Неврогенная группа желез внутренней секреции: мозговое вещество надпочечника, гипофиз, шишковидная железа (эпифиз). Кровоснабжение, иннервация.

V. АНАТОМИЯ СЕРДЦА, КРОВЕНОСНЫХ И ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ, ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ И ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

126. Круги кровообращения. Сосуды большого и малого кругов кровообращения.
127. Общая анатомия артериальных сосудов, закономерности их расположения и ветвления.
128. Характеристика микроциркуляторного русла. Возрастные особенности.
129. Анастомозы. Коллатеральное кровообращение. Межсистемные венозные анастомозы: кава-кавальные и портакавальные (схемы).
130. Общая анатомия венозных сосудов. Закономерности строения. Возрастные особенности.
131. Особенности кровообращения плода. Изменения кровообращения после рождения.
132. Развитие кровеносных сосудов человека. Основные аномалии и пороки их развития. Возрастные особенности кровеносных сосудов новорожденного.
133. Сердце: топография и рентгеноанатомия.
134. Строение камер сердца.
135. Клапаны сердца: их строение, проекция на грудную клетку, места их выслушивания.
136. Особенности строения стенки сердца.

137. Проводящая система сердца.
 138. Кровоснабжение и иннервация сердца. Типы кровоснабжения сердца.
 139. Перикард. Кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности перикарда.
 140. Развитие сердца. Аномалии и пороки развития сердца.
 141. Возрастные особенности сердца и его границ.
 142. Аорта, её части и ветви: восходящая часть, дуга аорты, нисходящая часть.
 143. Грудная часть нисходящей аорты и ее ветви.
 144. Париетальные и парные висцеральные ветви брюшной части нисходящей аорты.
 145. Непарные висцеральные ветви брюшной части аорты.
 146. Наружная сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 147. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 148. Кровоснабжение головного мозга (схема).
 149. Подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 150. Подмышечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 151. Плечевая артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 152. Артерии предплечья: топография, ветви, области кровоснабжения.
 153. Артерии и артериальные дуги кисти. Особенности кровоснабжения пальцев.
 154. Общая и наружная подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
 155. Внутренняя подвздошная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 156. Бедренная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 157. Подколенная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
 158. Артерии голени: топография, ветви, области кровоснабжения.
 159. Артерии стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.
 160. Верхняя полая вена и ее притоки.
 161. Непарная и полунепарная вены: формирование, притоки, топография.
 162. Плечеголовые вены и их притоки. Пути оттока венозной крови от головы и шеи.
 163. Внутренняя яремная вена и ее притоки. Венозные синусы твердой мозговой оболочки.
 164. Подключичная вена. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности.
 165. Нижняя полая вена, ее париетальные и висцеральные притоки.
 166. Система воротной вены и ее притоки.
 167. Подвздошные вены, их формирование и притоки.
 168. Глубокие и поверхностные (подкожные) вены нижней конечности.
 169. Общие принципы строения лимфатической системы, ее функции. Возрастные особенности.
 170. Лимфатический узел как орган. Классификация лимфатических узлов. Возрастные особенности.
 171. Грудной проток и правый лимфатический проток, их формирование, топография.
 172. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
 173. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.
 174. Отток лимфы от молочной железы.
 175. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы грудной полости.
 176. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы брюшной полости.
 177. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы таза.
 178. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности.
 179. Органы иммунной системы: классификация и анатомо- функциональная характеристика. Возрастные особенности органов иммунной системы.
 180. Селезенка. Кровоснабжение, иннервация. Возрастные особенности селезенки.
- VI. Анатомия центральной нервной системы**
181. Нервная система, ее значение. Классификация нервной системы. Рефлекторная дуга (схема).
 182. Развитие нервной системы. Аномалии и пороки развития.
 183. Развитие спинного и головного мозга. Мозговые пузыри и их производные.

184. Спинной мозг, внешнее и внутреннее строение (схема). Сегмент спинного мозга. Собственный аппарат спинного мозга.
 185. Аппарат двусторонних связей спинного мозга с головным мозгом.
 186. Оболочки спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.
 187. Ствол мозга, его части. Медиальная петля: состав волокон, топография.
 188. Продолговатый мозг, его внешнее и внутреннее строение (схема).
 189. Мост, его внешнее и внутреннее строение (схема). Перешеек заднего мозга.
 190. Мозжечок: функции, этапы развития, строение. Ножки мозжечка, их волоконный состав.
 191. Ромбовидная ямка. Проекция на неё ядер черепных нервов.
 192. IV желудочек мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.
 193. Средний мозг, его внешнее и внутреннее строение (схема).
 194. Промежуточный мозг: функции, развитие, отделы. III желудочек мозга.
 195. Таламический мозг, его отделы, ядра таламуса и их функциональное значение.
 196. Гипоталамус, его отделы, функциональное значение. Гипоталамо-гипофизорная система.
 197. Конечный мозг, общий план строения. Плащ: борозды и извилины медиальной и нижней поверхностей полушарий большого мозга.
 198. Плащ: борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга. Топография корковых концов анализаторов I и II сигнальных систем.
 199. Базальные ядра, их строение (схема) и назначение. Стриопаллидарная система.
 200. Белое вещество конечного мозга, типы волокон. Расположение и функциональное значение проекционных волокон внутренней капсулы.
 201. Обонятельный мозг, его периферический и центральный отделы. Лимбическая система, ее функциональное значение.
 202. Боковые желудочки конечного мозга, их стенки. Сосудистые сплетения желудочков мозга. Ликворообращение.
 203. Оболочки головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки, их связь с наружными венами головы. Межоболочечные пространства.
 204. Кровоснабжение головного мозга. Возрастные особенности головного мозга.
 205. Ретикулярная формация, ее функциональное значение.
 206. Проводящие пути тактильной чувствительности (чувства осязания, давления, стереогноза) (схема).
 207. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевой и температурной) (схема).
 208. Двигательный анализатор (схема). Проводящие пути мышечно-суставного чувства.
 209. Проводящие пути мозжечкового направления.
 210. Двигательные проводящие пирамидные пути (схемы).
 211. Двигательные проводящие экстрапирамидные пути (схемы).
- VII. Анатомия периферической нервной системы**
212. Спинномозговой нерв: его формирование (схема), ветви, сплетения, их характеристика. Возрастные особенности спинномозговых нервов.
 213. Черепные нервы: особенности их формирования, характеристика волоконного состава, классификация. Возрастные особенности черепных нервов.
 214. Задние ветви спинномозговых нервов, строение, области иннервации.
 215. Шейное сплетение: строение, топография, ветви, области иннервации.
 216. Плечевое сплетение: строение, топография. Короткие ветви плечевого сплетения и области их иннервации.
 217. Плечевое сплетение: длинные ветви, топография, области иннервации.
 218. Срединный нерв: топография, ветви, области иннервации.
 219. Локтевой нерв: топография, ветви, области иннервации.
 220. Лучевой нерв: топография, ветви, области иннервации.

221. Иннервация кожи верхней конечности.
222. Межреберные нервы: строение, топография, ветви, области иннервации.
223. Поясничное сплетение: строение, топография, ветви, области иннервации.
224. Бедренный нерв, топография, ветви, области иннервации.
225. Крестцовое сплетение: строение, топография, короткие ветви, области иннервации.
226. Крестцовое сплетение: строение, топография, длинные ветви, области иннервации.
227. Седлищный нерв: топография, ветви, области иннервации.
228. Большеберцовый нерв: топография, ветви, области иннервации.
229. Иннервация кожи нижней конечности.
230. Обонятельные нервы (I). Проводящие пути обонятельного анализатора (схема).
231. Зрительный нерв (II). Проводящие пути зрительного анализатора (схема).
232. Глазодвигательный (III), блоковой (IV) и отводящий (VI) нервы: ядра, состав волокон, топография, ветви, область иннервации. Путь зрачкового рефлекса.
233. Тройничный нерв (V): его формирование, топография, ветви, области иннервации.
234. Глазная ветвь тройничного нерва: топография, области иннервации.
235. Верхнечелюстная ветвь тройничного нерва: топография, области иннервации.
236. Нижнечелюстная ветвь тройничного нерва: топография, области иннервации.
237. Лицевой нерв (VII): его формирование, топография, ветви и области иннервации.
238. Промежуточный нерв: его формирование, топография, ветви и области иннервации. Взаимоотношение с лицевым нервом.
239. Преддверно-улитковый нерв (VIII): его формирование, части. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов (схемы).
240. Языкоглоточный нерв (IX): его формирование, топография, ветви, области иннервации.
241. Блуждающий нерв (X): его формирование, топография, ветви, области иннервации.
242. Добавочный (XI) и подъязычный (XII) нервы: их формирование, топография, ветви, области иннервации.
243. Вегетативная часть нервной системы: анатомофункциональная характеристика. Особенности строения рефлекторной дуги вегетативной нервной системы (схема).
244. Отличие вегетативной нервной системы от анимальной. Возрастные особенности ВНС.
245. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы: краниальный и сакральный отделы, их общая характеристика.
246. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика.
247. Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви.
248. Грудной отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви.
249. Поясничный и крестцовый отделы симпатического ствола: топография, узлы, ветви. Вегетативные сплетения таза.
250. Чревное (солнечное) и аортальное сплетения: формирование, топография, узлы, ветви, вторичные сплетения.
251. Принцип иннервации внутренних органов. Интероцептивный анализатор.

VIII. Анатомия органов чувств

252. Понятие об органе чувств, сенсорной системе. Анализатор: составные части, классификация.
253. Орган зрения: общий план строения глаза. Развитие, anomalies и пороки развития. Возрастные особенности органа зрения.
254. Глазное яблоко и его оболочки: фиброзная и сосудистая.
255. Глазное яблоко: сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора (схема).
256. Глазное яблоко: преломляющие среды глаза. Механизм аккомодации.
257. Вспомогательные органы глаза: мышцы глазного яблока, фасции глазницы, веки, слезный аппарат, конъюнктивы глаза. Сосуды и нервы органа зрения.
258. Орган слуха и равновесия: общий план строения. Развитие, anomalies и пороки развития. Возрастные особенности органа слуха.

259. Наружное и среднее ухо: функции, составные части. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
260. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты.
261. Проводящие пути вестибулярного (статокинетического) анализатора (схема).
262. Проводящие пути слухового анализатора (схема).
263. Орган обоняния. Проводящие пути обонятельного анализатора (схема).
264. Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора (схема).
265. Анатомия кожи и её производных. Молочная железа: топография, строение. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Кафедра АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина: Анатомия

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Экзаменационный билет № 1

1. Виды соединения костей скелета. Примеры.
2. Поджелудочная железа, особенности ее строения и топографии. Кровоснабжение и иннервация поджелудочной железы.
3. Серое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.
4. Система непарной и полунепарной вен, их корни и притоки.

Зав. кафедрой анатомии человека, доцент _____ Чемидронов С.Н.

Критерии оценивания

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа; анатомические образования показывает неправильно.

Порядок проведения экзаменационного тестирования и пример тестового задания

Тестовые задания по дисциплине «Анатомия» для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, могут выполняться 2-мя способами: на бумажном носителе и в электронном варианте (на компьютере).

Варианты тестов содержат по 50 вопросов и 200 вариантов ответов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Таким образом, максимальная сумма баллов полученных на тестировании составляет 100 баллов (или 100% правильных ответов).

На выполнение тестового задания отводится 20 минут учебного времени.

При выполнении тестового задания необходимо выбрать правильные ответы из предлагаемых 4 вариантов ответов. В вопросах тестового задания может быть 1 правильный ответ, может быть 2 правильных ответа, может быть 3 правильных ответа или все 4 предлагаемые варианта ответов могут быть правильными.

Каждый вопрос, в котором указано верное количество правильных ответов, оценивается в 2 балла. Если студентом указано недостаточное количество правильных ответов вопроса, то он (вопрос) оценивается в 0 баллов.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки не допускаются к следующему этапу экзамена до тех пор, пока не получат положительную оценку за тест.

Примеры вопросов теста:

Выбрать несколько правильных ответов

1. На какие основные отделы делится скелет нижней конечности?
А. Femur.
Б. Pes.
В. Cingulum.
Г. Skeleton membri inferioris liberi.
2. Укажите, какие пространства расположены в боковой области лица.
А. Жевательно-челюстное.
Б. Межкрыловидное.
В. Подкрыловидное.
Г. Надкрыловидное.
3. Укажите функции musculus latissimus dorsi.
А. Отведение плеча.
Б. Приведение плеча.
В. Супинация плеча.
Г. Пронация плеча.
4. Укажите отделы тонкой кишки.
А. Duodenum.
Б. Caecum.
В. Jejunum.
Г. Ileum.
5. Укажите возможные варианты положения червеобразного отростка.
А. Ретроцекальное.
Б. Ретроперитонеальное.
В. Высокое.
Г. Низкое.
6. Укажите анатомические образования, входящие в ворота печени.
А. Vena portae.
Б. Arteria hepatica propria.
В. Ductus choledochus.

- Г. Vasa lymphatica.
7. Укажите расширения urethra masculina.
- А. Ostium urethrae internum.
- Б. Fossa navicularis.
- В. Ostium urethrae externum.
- Г. Pars membranacea.
8. Укажите анатомические структуры, входящие в состав funiculus spermaticus.
- А. Plexus pampiniformis.
- Б. Ductus deferens.
- В. Arteria testicularis.
- Г. Ductus ejaculatorius.

Выбрать один правильный ответ:

9. Что такое corpus luteum?
- А. Железа внешней секреции.
- Б. Железа внутренней секреции.
- В. Скопление рыхлой соединительной ткани.
- Г. Скопление фиброзной соединительной ткани.

Выбрать несколько правильных ответов

10. Укажите связки матки.
- А. Ligamentum latum.
- Б. Ligamentum suspensorium.
- В. Ligamentum teres.
- Г. Ligamenta cardinalia.
11. Из каких частей состоит клитор?
- А. Corpus cavernosum clitoridis.
- Б. Crus clitoridis.
- В. Glans clitoridis.
- Г. Corpus clitoridis.
12. Укажите глубокие мышцы regio urogenitalis.
- А. Musculus transversus perinei superficialis.
- Б. Musculus coccygeus.
- В. Musculus sphincter urethrae.
- Г. Musculus transversus perinei profundus.

Ответы на вопросы тестового задания

1. АБВГ
2. БВ
3. БВ
4. АВГ
5. АБВГ
6. БГ
7. БВГ
8. БВ
9. Б
10. АБ
11. АБВ
12. БВГ

Пример вопросов теста открытого типа

В задании открытой формы испытуемый сам должен дописать ответ

1. Для какого позвонка характерны следующие структуры:
 - дуга позвонка,
 - тело позвонка,
 - отверстие поперечного отростка,
 - зуб.
2. На какой кости имеются следующие анатомические образования:
 - большой бугорок,
 - малый бугорок,
 - надмыщелки,
 - дельтовидная бугристость.
3. Какой черепной яме принадлежат следующие отверстия:
 - верхняя глазничная щель,
 - круглое отверстие,
 - рваное отверстие,
 - расщелина большого каменистого нерва.
4. К какой части черепа относятся эти кости:
 - небная,
 - слезная,
 - нижняя челюсть,
 - носовая кость.
5. Какой сустав имеет следующие характеристики:
 - простой,
 - шаровидный,
 - многоосный,
 - инконгруэнтный.
6. Для какого сустава характерны эти связки:
 - латеральная,
 - шилочелюстная,
 - клиновидночелюстная.
7. К какой группе мышц относятся мышцы:
 - подкожная
 - грудинноключичнососцевидная
 - двубрюшная,
 - передняя лестничная.

Ответы:

1. Второй шейный позвонок.
2. Плечевая кость
3. Средняя черепная яма.
4. Кости лицевого черепа.
5. Плечевой, тазобедренный.
6. Височно-нижнечелюстной.
7. Мышцы шеи.

Критерии оценивания теста:

«отлично»: 90% и более (от 90 до 100 баллов) правильных ответов на вопросы теста.

«хорошо»: 80% и более (от 80 до 89 баллов) правильных ответов на вопросы теста.

«удовлетворительно»: 70% и более (от 70 до 79 баллов) правильных ответов на вопросы теста.

28. В наборе препаратов костей человека определите тазовую кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
29. На рентгенограмме покажите тазовую кость и ее основные части.
30. В наборе препаратов костей человека определите бедренную кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
31. На рентгенограмме покажите бедренную кость и ее основные части.
32. В наборе препаратов костей человека определите большую берцовую кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
33. На рентгенограмме покажите большую берцовую кость и ее основные части.
34. В наборе препаратов костей человека определите малую берцовую кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
35. На рентгенограмме покажите малую берцовую кость и ее основные части.
36. В наборе препаратов костей человека определите кости стопы, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
37. На рентгенограмме покажите кости стопы и ее своды.
38. В наборе препаратов костей черепа человека определите затылочную кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
39. На рентгенограмме черепа покажите затылочную кость и ее основные части.
40. В наборе препаратов костей черепа человека определите теменную кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
41. На рентгенограмме черепа покажите теменную кость и ее основные части.
42. В наборе препаратов костей черепа человека определите лобную кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
43. На рентгенограмме черепа покажите лобную кость и ее основные части.
44. В наборе препаратов костей черепа человека определите клиновидную кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
45. На рентгенограмме черепа покажите клиновидную кость и ее основные части.
46. В наборе препаратов костей черепа человека определите решетчатую кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
47. На рентгенограмме черепа покажите решетчатую кость и ее основные части.
48. В наборе препаратов костей черепа человека определите височную кость, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
49. На рентгенограмме черепа покажите височную кость и ее основные части.
50. В наборе препаратов костей черепа человека определите кости лицевого черепа, покажите все анатомические структуры и назовите их на латинском (греческом) языке.
51. На рентгенограмме черепа покажите кости лицевого черепа и ее основные части.
52. Покажите на целом черепе глазницу: ее стенки, отверстия, каналы.
53. Покажите на целом черепе полость носа: ее стенки, носовые ходы.
54. Покажите на целом черепе височную, подвисочную и крыловидно-небную ямки.
55. Покажите на целом черепе наружное основание черепа: отделы, отверстия.
56. Покажите на целом черепе внутреннее основание черепа: ямки, отверстия.
57. Покажите на препарате височно-нижнечелюстного сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
58. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений височно-нижнечелюстного сустава.
59. Покажите на препарате атлanto-затылочного сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
60. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений атлanto-затылочного сустава.
61. Покажите на препарате атлantoосевого сустава его обязательные и вспомогательные элементы.

62. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений атлантоосевого сустава.
63. Покажите на препарате плечевого сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
64. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений плечевого сустава.
65. Покажите на препарате локтевого сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
66. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений локтевого сустава.
67. Покажите на препарате луче-запястного сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
68. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений луче-запястного сустава.
69. Покажите на препарате тазобедренного сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
70. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений тазобедренного сустава.
71. Покажите на препарате коленного сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
72. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений коленного сустава.
73. Покажите на препарате голеностопного сустава его обязательные и вспомогательные элементы.
74. С помощью костных препаратов продемонстрируйте биомеханику движений голеностопного сустава.
75. Покажите на препарированном мышечном трупe поверхностные мышцы спины.
76. Покажите на препарированном мышечном трупe глубокие мышцы спины.
77. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции спины.
78. Покажите на препарированном мышечном трупe поверхностные мышцы груди.
79. Покажите на препарированном мышечном трупe глубокие мышцы груди.
80. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции груди.
81. Покажите на препарированном мышечном трупe передние мышцы живота.
82. Покажите на препарированном мышечном трупe боковые и задние мышцы живота.
83. Покажите на препарированном мышечном трупe стенки пахового канала.
84. Покажите на препарированном мышечном трупe поверхностные мышцы шеи.
85. Покажите на препарированном мышечном трупe глубокие мышцы шеи.
86. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции шеи.
87. Покажите на препарированном мышечном трупe жевательные мышцы.
88. Покажите на препарированном мышечном трупe мимические мышцы.
89. Покажите на препарированном мышечном трупe мышцы плечевого пояса.
90. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции плечевого пояса.
91. Покажите на препарированном мышечном трупe переднюю группу мышц плеча.
92. Покажите на препарированном мышечном трупe заднюю группу мышц плеча.
93. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции плеча.
94. Покажите на препарированном мышечном трупe переднюю группу мышц предплечья.
95. Покажите на препарированном мышечном трупe заднюю группу мышц предплечья.
96. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции предплечья.
97. Покажите на препарированном мышечном трупe мышцы кисти.
98. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции кисти.
99. Покажите на препарированном мышечном трупe переднюю группу мышц таза.
100. Покажите на препарированном мышечном трупe заднюю группу мышц таза.

101. Покажите на фантоме фасции таза.
102. Покажите на препарированном мышечном трупe переднюю группу мышц бедра.
103. Покажите на препарированном мышечном трупe заднюю группу мышц бедра.
104. Покажите на препарированном мышечном трупe медиальную группу мышц бедра.
105. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции бедра.
106. Покажите на препарированном мышечном трупe заднюю группу мышц голени.
107. Покажите на препарированном мышечном трупe переднюю группу мышц голени.
108. Покажите на препарированном мышечном трупe латеральную группу мышц голени.
109. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции голени.
110. Покажите на препарированном мышечном трупe тыльную группу мышц стопы.
111. Покажите на препарированном мышечном трупe подошвенную группу мышц стопы.
112. Покажите на препарированном мышечном трупe фасции стопы.
113. Покажите стенки полости рта.
114. Покажите на влажном препарате основные части желудка и складки слизистой оболочки. Сравните с рентгенограммой желудка.
115. Покажите на влажном препарате основные части двенадцатиперстной кишки и складки слизистой оболочки.
116. Покажите на влажном препарате тощую кишку и складки слизистой оболочки.
117. Покажите на влажном препарате подвздошную кишку и складки слизистой оболочки.
118. Покажите на влажном препарате основные части толстой кишки и складки слизистой оболочки.
119. Покажите на влажном препарате основные части поджелудочной железы.
120. Покажите на влажном препарате доли печени.
121. Покажите на влажном препарате е образования верхнего этажа полости брюшины.
122. Покажите на влажном препарате образования среднего этажа полости брюшины.
123. Покажите на влажном препарате образования нижнего этажа полости брюшины.
124. Покажите на влажном препарате сообщения верхнего носового хода полости носа.
125. Покажите на влажном препарате сообщения среднего носового хода полости носа.
126. Покажите на влажном препарате сообщения нижнего носового хода полости носа.
127. Покажите на влажном препарате отделы полости гортани, назовите хрящи и мышцы.
128. Покажите на фантоме мышцы гортани и объясните их действие на хрящи и голосовые складки.
129. Определите на влажном препарате трахеи и бронхов количество хрящевых полуколец.
130. Определите на влажном препарате борозды легких.
131. Определите на влажном препарате почки строение коркового, мозгового вещества и полостной системы органа.
132. Покажите на влажном препарате основные части мочевого пузыря.
133. Покажите на влажном препарате основные части мужской уретры.
134. Покажите на влажном препарате предстательную железу, семенные пузырьки, бульбо-уретральные железы.
135. Покажите на влажном препарате внутренние женские половые органы.
136. Покажите на влажном препарате срезов полового члена особенности уретры, пещеристых тел и губчатого тела.
137. На фантомном препарате покажите особенности топографии промежности.
138. Покажите на влажном препарате поверхности надпочечников.
139. Покажите на влажном препарате доли щитовидной железы.
140. Покажите на влажном препарате головного мозга покажите гипофиз и эпифиз.
141. Покажите на влажном препарате рельеф сердца.
142. Покажите на влажном препарате структуры клапанов сердца.
143. Покажите на влажном препарате строение камер сердца.
144. Покажите на влажном препарате сердца элементы проводящей системы сердца.

145. Покажите на влажном препарате аорту, её части и ветви.
146. Покажите на влажном препарате грудную часть нисходящей аорты и ее ветви.
147. Покажите на влажном препарате париетальные и парные висцеральные ветви брюшной части нисходящей аорты.
148. Покажите на влажном препарате непарные висцеральные ветви брюшной части аорты.
149. Покажите на влажном препарате наружную сонную артерию и ее ветви.
150. Покажите на влажном препарате внутреннюю сонную артерию и ее ветви.
151. Нарисуйте схему артериального круга головного мозга.
152. Покажите на влажном препарате ветви подключичной артерии.
153. Покажите на влажном препарате ветви плечевой артерии.
154. Покажите на влажном препарате артерии предплечья.
155. Покажите на влажном препарате артерии и артериальные дуги кисти.
156. Покажите на влажном препарате общую и наружную подвздошные артерии.
157. Покажите на влажном препарате ветви внутренней подвздошной артерии.
158. Покажите на влажном препарате ветви бедренной артерии.
159. Покажите на влажном препарате ветви подколенной артерии.
160. Покажите на влажном препарате артерии голени.
161. Покажите на влажном препарате артерии стопы.
162. Покажите на влажном препарате верхнюю полую вену и ее притоки.
163. Покажите на влажном препарате непарную и полунепарную вену, их притоки.
164. Покажите на влажном препарате внутреннюю яремную вену.
165. Покажите на препарате черепа человека борозды венозных синусов твердой мозговой оболочки.
166. Покажите на влажном препарате ветви подключичную вену.
167. Покажите на влажном препарате нижнюю полую вену и ее притоки.
168. Покажите на влажном препарате воротную вену и ее притоки.
169. Покажите на влажном препарате подвздошные вены.
170. Покажите на влажном препарате грудной проток и правый лимфатический проток.
171. Покажите на влажном препарате селезенка.
172. Нарисуйте схему поперечного среза спинного мозга с топографией серого и белого вещества.
173. Покажите на влажном препарате оболочки спинного мозга, корешки.
174. Нарисуйте схему соматической рефлекторной дуги.
175. Нарисуйте схему вегетативной рефлекторной дуги.
176. Нарисуйте схему поперечного среза продолговатого мозга с топографией серого и белого вещества.
177. На влажных препаратах и фантомах покажите структуры дорсальной и вентральной поверхности продолговатого мозга.
178. Нарисуйте схему поперечного среза моста с топографией серого и белого вещества.
179. На влажных препаратах и фантомах покажите структуры дорсальной и вентральной поверхности моста.
180. Нарисуйте схему поперечного среза среднего мозга с топографией серого и белого вещества.
181. На влажных препаратах и фантомах покажите структуры дорсальной и вентральной поверхности среднего мозга.
182. На влажных препаратах и фантомах покажите структуры дорсальной и вентральной поверхности промежуточного мозга.
183. Нарисуйте схему поперечного среза мозжечка с топографией серого вещества.
184. На влажных препаратах и фантомах покажите структуры червя и полушарий мозжечка.
185. Нарисуйте схему проекции ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку.

186. На влажных препаратах и фантомах ствола головного мозга покажите места выхода черепно-мозговых нервов.
187. На влажных препаратах и фантомах покажите стенки IV желудочка мозга и пути оттока спинномозговой жидкости.
188. На влажных препаратах и фантомах покажите стенки III желудочка мозга.
189. На влажных препаратах и фантомах покажите стенки боковых желудочков конечного мозга.
190. На влажных препаратах и фантомах покажите борозды и извилины медиальной и нижней поверхностей коры полушарий большого мозга.
191. На влажных препаратах и фантомах покажите борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга.
192. На влажных препаратах и фантомах покажите базальные ядра.
193. На влажных препаратах и фантомах покажите части внутренней капсулы.
194. На влажных препаратах и фантомах покажите части обонятельного мозга.
195. Нарисуйте схему проводящих путей тактильной чувствительности (чувства осязания, давления, стереогноза).
196. Нарисуйте схему проводящих путей экстероцептивных видов чувствительности (болевого и температурной).
197. Нарисуйте схему проводящих путей мышечно-суставного чувства.
198. Нарисуйте схему пирамидных проводящих путей.
199. Нарисуйте схему экстрапирамидных проводящих путей.
200. Нарисуйте схему формирования спинномозгового нерва.
201. Покажите на влажном препарате ветви шейного сплетения.
202. Покажите на влажном препарате ветви плечевого сплетения.
203. Покажите на влажном препарате ветви поясничного сплетения.
204. Покажите на влажном препарате ветви крестцового сплетения.
205. Нарисуйте схему проводящих путей обонятельного анализатора.
206. Нарисуйте схему проводящих путей зрительного анализатора.
207. Нарисуйте схему проводящих путей вкусового анализатора.
208. Нарисуйте схему проводящих путей слухового анализатора.
209. Нарисуйте схему проводящих путей вестибулярного анализатора.
210. Нарисуйте схему иннервации глазодвигательного (III), блокового (IV) и отводящего (VI) нервов.
211. Нарисуйте схему иннервации тройничного (V) нерва.
212. Нарисуйте схему иннервации лицевого (VII) нерва.
213. Нарисуйте схему иннервации языкоглоточного (IX) нерва.
214. Нарисуйте схему иннервации подъязычного (XII) нерва.
215. На влажных препаратах покажите узлы симпатического ствола.
216. На влажных препаратах покажите оболочки глазного яблока: фиброзную, сосудистую и сетчатую.
217. На влажных препаратах покажите мышцы глазного яблока, фасции глазницы, веки, слезный аппарат.
217. На влажных препаратах покажите ушную раковину и слуховые косточки.
218. На влажных препаратах покажите отделы костного лабиринта.

Пример билета для проверки практических навыков

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Кафедра АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина: Анатомия

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия

Билет № 1

1. Препарат – бедренная кость. Показать основные части кости, перечислить все анатомические образования. Определить принадлежность к стороне.
2. Рентгенограмма желудка: показать основные части органа и указать форму желудка.

Зав. кафедрой анатомии человека, доцент _____ Чемидронов С.Н.

Критерии оценивания

«Отлично»: со всеми подробностями изложены детали анатомического строения; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточности в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); анатомические образования показывает неправильно.

Интегральная экзаменационная оценка по дисциплине

«Отлично»: 1 этап – итоговое тестирование, 2 этап – проверка практических навыков и 3 этап – устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов сданы с оценкой «отлично», либо 1-ый этап экзамена пройден с оценкой «хорошо», а 2-ой и 3-й этап сданы с оценкой «отлично».

«Хорошо»: 1 этап – итоговое тестирование и 2 этап – проверка практических навыков сданы с оценкой «хорошо» и 3 этап – устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов сдан с оценкой «отлично», либо все 3 этапа экзамена сданы с оценкой «хорошо», либо 1-ый этап экзамена пройден с оценкой «удовлетворительно», а 2-ой и 3-й этап сданы с оценкой «хорошо» или «отлично».

«Удовлетворительно»: 1 этап – итоговое тестирование и 2 этап – проверка практических навыков сданы с оценкой «удовлетворительно» и 3 этап – устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов сдан с оценкой «хорошо» или удовлетворительно, либо все 3 этапа экзамена сданы с оценкой «удовлетворительно», либо 2-ой этап экзамена пройден с оценкой «неудовлетворительно», а 1-ой и 3-й этап сданы с оценкой «хорошо» или «отлично».

«Неудовлетворительно»: 1 этап – итоговое тестирование и 2 этап – проверка практических навыков сданы с оценкой «удовлетворительно» и 3 этап – устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов сдан с оценкой «неудовлетворительно».

12. Методическое обеспечение дисциплины

Комплект документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД)

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: коллоквиум, письменная контрольная работа, реферат с докладом по теме реферата

По окончании 1, 2 семестров в форме рубежного контроля проводится письменная контрольная работа по всем изученным темам семестра.

1. Коллоквиум по разделу «Опорно-двигательный аппарат» на ПЗ 8. «Итоговое занятие по части раздела 1 (ПЗ 1-7) проходит в форме собеседования по вопросам с демонстрацией препаратов

Вопросы:

1. Какие существуют виды костей?
2. Какие кости формируют позвоночный столб?
3. Какие общие признаки строения имеют шейные позвонки?
4. Какое строение имеет первый шейный позвонок?
5. Какое строение имеет второй шейный позвонок?
6. Какое строение имеет шестой шейный позвонок?
7. Какое строение имеет седьмой шейный позвонок?
8. Какие общие признаки строения имеют грудные позвонки?
9. Какое строение имеет первый грудной позвонок?
10. Какое строение имеет типичный грудной позвонок?
11. Какое строение имеет десятый грудной позвонок?
12. Какое строение имеет одиннадцатый грудной позвонок?
13. Какое строение имеет двенадцатый грудной позвонок?
14. Какое строение имеет поясничный позвонок?
15. Какое строение имеет крестец?
16. Какое строение имеет ключица?
17. Какое строение имеет лопатка?
18. Какое строение грудина?
19. Какое строение имеет первое ребро?
20. Какое строение имеет типичное ребро?
21. Какое строение имеет плечевая кость?
22. Какое строение имеет локтевая кость?
23. Какое строение имеет лучевая кость?
24. Какое строение имеет кисть?
25. Какие отделы имеет кисть?
26. Какое строение имеет тазовая кость?
27. Какое строение имеет бедренная кость?
28. Какое строение имеет большая берцовая кость?
29. Какое строение имеет малая берцовая кость?
30. Какое строение имеет стопа?

Перечень препаратов к коллоквиуму

Позвоночный столб,
Первый шейный позвонок,
Второй шейный позвонок.
Шестой шейный позвонок
Седьмой шейный позвонок,
Первый грудной позвонок,
Типичный грудной позвонок,
Десятый грудной позвонок,
Одиннадцатый грудной позвонок,
Двенадцатый грудной позвонок,
Поясничный позвонок,
Крестец,
Ключица,

Лопатка,
Грудина,
Первое ребро (правое и левое),
Типичное ребро (правое и левое),
Плечевая кость (правая и левая),
Локтевая кость (правая и левая),
Лучевая кость (правая и левая),
Кисть (правая и левая),
Тазовая кость (правая и левая),
Бедренная кость (правая и левая),
Большая берцовая кость (правая и левая),
Малая берцовая кость (правая и левая),
Стопа.

Критерии оценивания

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); допускает ошибки в изложении классификации сустава; анатомические образования показывает неправильно.

2. Письменная контрольная работа ПЗ 25. «Итоговое занятие по всем изученным темам I семестра».

Вопросы к письменной работе

1. Позвоночный столб. Позвонки, особенности их строения в различных отделах.
2. Ребра и грудина. Соединения ребер с позвонками и грудиной.
3. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности грудной клетки. Рентгеноанатомия.
4. Кости плечевого пояса и их соединения. Рентгеноанатомия.
5. Кости плеча и предплечья. Особенности строения трубчатых костей.
6. Кости кисти и их соединения. Рентгеноанатомия кисти.
7. Тазовая кость. Соединения костей таза. Возрастные особенности таза. Рентгеноанатомия.
8. Таз в целом. Размеры женского таза. Половые отличия.
9. Бедренная кость, надколенник, кости голени.
10. Кости стопы и их соединения. Своды стопы. Рентгеноанатомия стопы.
11. Височная кость: ее части, каналы и их назначение.
12. Клиновидная кость: ее части, отверстия и их назначение.
13. Затылочная, лобная и теменная кости.
14. Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти. Решетчатая, небная и скуловая кости.

15. Глазница: ее стенки, отверстия, каналы.
16. Полость носа: ее стенки, носовые ходы.
17. Свод черепа. Височная, подвисочная и крыловиднонебная ямки.
18. Наружное основание черепа: отделы, отверстия и их назначение.
19. Внутреннее основания черепа: ямки, отверстия и их назначение.
20. Соединения черепа. Возрастные особенности. Рентгеноанатомия черепа.
21. Височно-нижнечелюстной сустав.
22. Классификация соединений костей. Непрерывные соединения.
23. Строение сустава.
24. Классификация суставов: по числу суставных поверхностей, форме суставных поверхностей и по функции.
25. Соединения позвоночника с черепом.
26. Соединения между позвонками.
27. Позвоночник в целом. Возрастные особенности. Рентгеноанатомия позвоночника.
28. Плечевой сустав. Рентгеноанатомия.
29. Локтевой сустав. Рентгеноанатомия.
30. Лучезапястный сустав. Рентгеноанатомия.
31. Тазобедренный сустав. Рентгеноанатомия.
32. Коленный сустав. Рентгеноанатомия.
33. Голеностопный сустав. Рентгеноанатомия.
34. Мышцы и фасции спины.
35. Мышцы и фасции груди.
36. Диафрагма.
37. Мышцы и фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота (схема).
38. Паховый канал. Слабые места стенок брюшной полости.
39. Мышцы шеи.
40. Фасции шеи, их классификация по Шевкуненко (схема).
41. Топография шеи.
42. Жевательные мышцы и фасции.
43. Мимические мышцы.
44. Мышцы и фасции пояса верхней конечности.
45. Подмышечная ямка (область), ее границы. Подмышечная полость, ее стенки и содержимое.
46. Мышцы и фасции плеча. Топография плеча.
47. Мышцы и фасции предплечья. Топография предплечья.
48. Мышцы кисти. Топография кисти.
49. Мышцы и фасции пояса нижней конечности. Топография ягодичной области.
50. Мышцы и фасции бедра.
51. Топография бедра: мышечная и сосудистая лакуны, бедренный канал, бедренный треугольник, приводящий канал.
52. Мышцы и фасции голени. Топография голени.
53. Мышцы и фасции стопы. Топография стопы.
54. Полость рта.
55. Зубы: молочные и постоянные. Зуб как орган.
56. Язык.
57. Подъязычная, поднижнечелюстная и околоушная слюнные железы.
58. Глотка. Лимфоидное кольцо.
59. Пищевод. Рентгеноанатомия.
60. Желудок: топография, рентгеноанатомия (схема).
61. Двенадцатиперстная кишка.
62. Тонкая кишка (тощая и подвздошная). Рентгеноанатомия.
63. Толстая (ободочная) кишка. Рентгеноанатомия.

64. Слепая кишка и червеобразный отросток.
65. Прямая кишка.
66. Печень: внешнее строение, топография.
67. Печень: функции, развитие, внутреннее строение, система кровообращения печени.
68. Желчный пузырь. Выводные протоки печени и желчного пузыря (схема).
69. Поджелудочная железа.
70. Топография верхнего этажа полости брюшины. Малый сальник.
71. Топография среднего этажа полости брюшины. Большой сальник.
72. Топография нижнего этажа полости брюшины. Половые особенности.
73. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые пазухи.
74. Гортань: хрящи, связки, мышцы. Топография.
75. Полость гортани. Голосообразование (возрастные особенности).
76. Трахея и бронхи.
77. Легкие. Границы легких. Рентгеноанатомия лёгких.
78. Плевра. Границы плевры.
79. Средостение: отделы, органы средостения.
80. Органы переднего и заднего средостений.

Критерии оценивания

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос письменный ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения; при изложении использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология.

«Хорошо»: письменный ответ правильный, правильно изложены подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно излагает функцию органа. В письменной работе допускаются отдельные неточности в деталях и анатомической латинской терминологии.

«Удовлетворительно»: письменный ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; имеются ошибки в латинской и русской терминологии.

«Неудовлетворительно»: письменный ответ неправильный по существу вопроса, хотя отдельные детали изложены правильно; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской).

3. Требования к написанию реферата и к докладу по теме реферата

1. К выполнению рефератов предъявляются следующие требования:

- индивидуальное задание должно быть выполнено самостоятельно, как собственное;
- рассуждение автора на основе информации, полученной из различных источников;
- содержание индивидуального задания должно быть изложено от имени автора;
- цель и задачи реферата должны быть четкими и отображать суть исследуемой проблемы;
- содержимое реферата должно соответствовать теме задания и отображать состояния проблемы;
- степень раскрытия сути проблемы в работе должна быть приемлемой;
- при разработке реферата должны быть использованы не менее 7 различных источников;
- работа должна содержать обобщенные выводы и рекомендации.

2. Структура реферата должна содержать:

- титульный лист (титульный лист является первой страницей реферата);

- оглавление (включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части задания; выводы; список источников информации);
- введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи реферата);
- основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть реферата);
- выводы или заключение (в выводах приводят оценку полученных результатов работы);
- список источников информации (содержит перечень источников, на которые ссылаются в основной части реферата).

3. К оформлению реферата предъявляются следующие требования:

- реферат оформляют на листах формата А4 (210x297), текст печатается на одной стороне листа через полтора интервала;
- параметры шрифта: гарнитура шрифта - Times New Roman, начертание - обычный, кегль шрифта - 14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки -12,5 мм, межстрочный интервал - Полуторный;
- поля страницы для титульного листа: верхнее и нижнее поля – 20 мм; правое и левое поля – 15 мм;
- поля всех остальных страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм;
- на титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема реферата, название учебного курса, номер группы, форма и курс обучения, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. научного руководителя (проверяющего), место и год выполнения работы;
- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы (Вставка/Разрыв/Новый раздел, со следующей страницы);
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту; порядковый номер ставят вверху страницы, справа;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Оглавление» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- текст основной части индивидуальных заданий разбивают на разделы, подразделы, пункты и подпункты;
- разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруют арабскими цифрами;
- разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах излагаемого материала и обозначаться арабскими цифрами, в конце номера раздела точку не ставят (например, 1);
- подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точку не ставят, например: «1.1»;
- пункты нумеруют в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядкового номера раздела, подраздела, пункта, между цифрами и в конце номера точку не ставят, например: «1.1.2»;
- подпункты нумеруют в пределах каждого пункта и в конце номера точку не ставят (например, 1.1.2.1);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части индивидуального задания (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;
- заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами, кроме первой. Точка в конце заголовка не ставится

- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- графические материалы рекомендуется сохранять в форматах: .bmp, dib, .tif, .gif;
- таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается в первый раз или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела;
- примечания помещают в тексте при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации;
- пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или таблицах, допускается оформлять сносками;
- в индивидуальном задании могут быть указаны ссылки на используемую литературу;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1 – 3], где 1 – 3 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке.

4. Основные требования к докладу по реферату.

- На основе текста реферата формируется текст устного доклада, кратко отражающего содержание. Доклад должен включать актуальность темы, современное состояние проблемы, научно-практическое значение, собственные выводы автора.

- Время доклада не должно превышать 7 минут. Желательно излагать текст в свободной форме без монотонного зачитывания написанного. Для языка доклада свойственно корректное использование анатомической терминологии, научных терминов и выражений, правильный литературный стиль.

Критерии оценивания реферата и доклада

«зачтено» - индивидуальное задание выполнено самостоятельно, рассуждение автора на основе информации, полученной из 7 и более различных источников. Цель и задачи реферата четкие и отображают суть исследуемой проблемы. Содержимое реферата соответствует теме задания и отображает состояние проблемы. Приемлемая степень раскрытия сути проблемы. Работа содержит обобщенные выводы. Реферат выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению работы.

Доклад всесторонне излагает современный взгляд на проблему, даются ссылки на различные источники информации. В докладе прослеживается собственный и аргументированный взгляд на проблему. Присутствует логика изложения материала, грамотный литературный, медицинский и научный язык. Имеется хорошее иллюстративное сопровождение доклада, четко соблюдено время выступления, автор свободно владеет материалом.

«не зачтено» - индивидуальное задание не выполнено самостоятельно, рассуждение автора на основе ограниченной информации, полученной менее чем из 7 источников. Цель и задачи реферата не отображают суть исследуемой проблемы. Содержимое реферата расходится с темой задания. Нет выводов. Реферат не выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению работы. Доклад не подготовлен.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости:

терминологический диктант и устный опрос с демонстрацией препаратов и фантомов.

1. Пример терминологического диктанта по теме ПЗ 10. «Соединение костей предплечья и костей кисти. Рентгеноанатомия суставов туловища и верхних конечностей»

Дайте латинские названия суставам и связкам, укрепляющим плечевой, локтевой, лучезапястный сустав и суставы кисти:

Плечевой сустав

1. суставно-плечевые связки
2. клювовидно-плечевая связка
3. клювовидно-акромиальная связка

Локтевой сустав (ДЕЛИТСЯ):

1. плечелоктевой сустав
2. плечелучевой сустав
3. проксимальный лучелоктевой сустав

СВЯЗКИ:

1. локтевая коллатеральная связка
2. лучевая коллатеральная связка
3. кольцевая связка лучевой кости
4. квадратная связка

Лучезапястный сустав

1. лучевая коллатеральная связка запястья
2. локтевая коллатеральная связка запястья
3. ладонная локтезапястная связка
4. тыльная лучезапястная связка
5. ладонная лучезапястная связка
6. межкостные межзапястные связки

СУСТАВЫ КИСТИ

суставы запястья

1. тыльные межзапястная связка
2. ладонная межзапястная связка
3. лучистая связка запястья
4. межкостная межзапястная связка

сустав гороховидной кости

1. гороховидно-крючковая связка
2. гороховидно-пястная связка

запястно-пястный сустав

запястно-пястный сустав большого пальца

1. ладонные и тыльные запястно-пястные связки

межзапястные суставы

1. тыльная пястная связка
2. ладонная пястная связка
3. межкостные пястные суставы

пястно-запястные суставы

1. коллатеральная связка
2. ладонная связка
3. глубокие поперечные пястные связки

межфаланговые суставы кисти

1. ligamentum palmaria-ладонная связка
2. ligamentum collateralia-коллатеральная связка

Критерии оценивания

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения связок сустава; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно

использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны все связки сустава.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения связок сустава; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию связочного аппарата. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина способов укрепления сустава; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция сустава; некоторые связки показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции сустава; связки показывает неправильно.

2. Пример вопросов при проведении устного опроса по теме ПЗ 65. «Орган слуха и равновесия. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализатора».

1. Расскажите общий план строения органа слуха и равновесия.
2. Как развивается костный лабиринт?
3. Назовите аномалии и пороки развития уха.
4. Каковы возрастные особенности органа слуха?
5. Наружное ухо: функции, составные части.
6. Среднее ухо: функции, составные части.
7. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты.
8. Проводящие пути вестибулярного (статокинетического) анализатора (схема).
9. Проводящие пути слухового анализатора (схема).

Критерии оценивания:

«Отлично»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«Хорошо»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«Удовлетворительно»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«Неудовлетворительно»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); допускает ошибки в изложении классификации сустава; анатомические образования показывает неправильно.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-педиатр».</p>	