

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 18 » 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин



« 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИММУНОЛОГИЯ

(Название дисциплины)

Б1, Б24

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)

ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

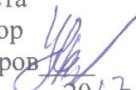
Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника **Врач-педиатр**

Факультет педиатрический

Форма обучения очная


СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического
факультета
профессор
И.В. Макаров


« 23 » 01 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор
Е.С. Гасилина


« 22 » 01 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 1 от
26.08.2016)
Заведующий кафедрой,
профессор


А.В. Жестков
« 21 » 01 2017 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности Педиатрия 31.05.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.

Составители рабочей программы:

Жестков А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

Козлова О.С., к.м.н., доцент кафедры общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

Рецензенты:

Астафьева Н.Г., заведующий кафедрой клинической иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор

Белан Э.Б., заведующий кафедрой иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Волгоградский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

1. Планируемые результаты обучения по иммунологии

Цель освоения учебной дисциплины - овладение знаниями в области клинической иммунологии, а также принципами иммунодиагностики, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об иммунной системе человека и ее болезнях;
- обучение студентов методам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуностропной терапии;
- привлечение к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра (ПК-5А);

готовность к сбору и анализу результатов лабораторных, исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5Б);

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях (ПК-9А).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации службы аллергологии и иммунологии;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез;
- современные методы лечения и профилактики иммунопатологий, препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике;
- правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами;
- основные понятия и проблемы биосферы и экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

- собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией;
- провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки);
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб;
- обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня;
- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;
- вести медицинскую документацию.
- проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть:

- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются следующими дисциплинами: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология.

Является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин: эпидемиология, клиническая фармакология, дерматовенерология, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, акушерство и гинекология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
Контактная работа с преподавателем	72	36	36
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)	21	11	10
Практические занятия (ПЗ)	51	25	26
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
В том числе:			
<i>Курсовой проект (работа)</i>			
<i>Расчетно-графические работы</i>			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	36	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	часы	54	54
	зачетные единицы	3	1,5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенции
1	2	3	4
1.	Основы иммунологии	Органы иммунной системы, естественная резистентность, клеточные и гуморальные компоненты иммунной системы, онтогенез иммунной системы человека, формирование и реализация клеточного и гуморального иммунного ответа, регуляция иммунного ответа, генетические основы иммунного ответа, врожденный и приобретенный иммунитет, диагностические и лечебно-профилактические иммунобиологические препараты, диагностические иммунологические реакции.	ПК5Б
2.	Оценка состояния иммунной системы	Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов (инфекционный, аллергический, аутоиммунный, лимфопролиферативный, первичный и вторичный иммунодефициты). Иммунный статус и принципы его оценки. Возрастные особенности иммунного статуса. Методы исследования лимфоцитов, оценка	ПК5А, ПК5Б.

1	2	3	4
		функционального состояния фагоцитов, основные методы выявления антител и антигенов, определение комплемента, тесты первого и второго уровня, их клиническая интерпретация.	
3.	Аллергология	Определение аллергии, стадии аллергической реакции, истинные и псевдоаллергические реакции, типы аллергических реакций по классификации P. Gell и R. Coombs. Атопический дерматит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Аллергический ринит сезонный и круглогодичный. Крапивница и отек Квинке – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика. Бронхиальная астма. Лекарственная аллергия (этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика). Пищевая аллергия (важнейшие пищевые аллергены, особенности пищевой аллергии у детей и взрослых, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	ПК5А, ПК5Б.
4.	Иммунодефициты	Генетика иммунодефицитов, особенности наследования. Врожденные иммунодефициты (классификация, клинические варианты, диагностика, лечебная тактика). Врожденные иммунодефициты у взрослых. Вторичная иммунологическая недостаточность (ВИН) – классификация, этиология, клинические варианты, диагностика и лечение. Роль ВИН в патогенезе различных заболеваний человека.	ПК5А, ПК5Б.
5.	Иммуноотростная терапия	Классификация иммуноотростных препаратов. Иммунодепрессанты - классификация и механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. Глюкокортикостероидные препараты – механизмы действия, показания к применению, осложнения, тактика выбора схем лечения. Иммуностимуляторы - классификация и механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. Иммунокорректоры - механизмы действия, показания к применению, тактика выбора схем лечения. Вакцины.	ПК8, ПК9А
6.	Аутоиммунная патология	Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет, механизмы развития аутоагрессии, классификация аутоиммунных заболеваний. Системная красная волчанка, иммунопатогенез, основные клинические проявления, иммунодиагностика, лечение. Ревматоидный артрит, иммунопатогенез, иммунодиагностика, основные клинические проявления, лечение. Системные васкулиты, классификация, патогенез, клинические формы диагностика, лечение. Аутоиммунные аспекты эндокринной патологии. Антифосфолипидный синдром, клиника, диагностика, лечение.	ПК5А, ПК5Б, ПК9А.

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основы иммунологии	7	13	-	-	10	30
2.	Оценка состояния иммунной системы	2	13	-	-	10	25
3.	Аллергология	2	5	-	-	4	11
4.	Иммунодефициты	4	5	-	-	4	13
5.	Иммунотропная терапия	5	9	-	-	4	18
6.	Аутоиммунная патология	1	6	-	-	4	11
	Итого	21	51	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Основы иммунологии	Л 1. Основы учения об инфекции и патогенетических факторах болезнетворных микроорганизмов	2
		Л 2. Факторы неспецифической противомикробной защиты организма	2
		Л 3. Основы учения об иммунитете. Характеристика генетической чужеродности микробов. Иммунная система организма человека. Клетки иммунной системы, их гистогенез.	3
2	Оценка состояния иммунной системы	Л 4. Основы иммунологии. Физиология иммунной системы, этапы развития, возрастные особенности иммунного ответа. Механизмы развития иммунного ответа. Формы иммунного ответа.	2
3	Аллергология	Л 5. Клиническая иммунология. История развития, место в современной медицине, задачи. Основные принципы и организация службы клинической иммунологии и аллергологии.	2
4	Иммунодефициты	Л 6. Иммунодефициты. Клинико-лабораторные критерии иммунодефицитов. Клинические формы иммунодефицитов. Первичные иммунодефициты. Принципы терапии первичных иммунодефицитов.	2
		Л 7. Вторичные иммунодефициты, характеристика, механизмы развития, диагностика Иммунодефициты при вирусных, бактериальных и паразитарных инфекциях. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).	2
5	Иммунотропн	Л 8. Клиническая иммунология. Эпидемиология	1

	ая терапия	иммунопатологий. Влияние факторов внешней среды (иммуноэкология). Иммунный статус, показания для исследований и интерпретация результатов.	
		Л 9. Учение об антителах. Клиническая иммунология. Оценка иммунного статуса. Иммунопатология. Принципы иммунокоррекции.	2
		Л 10. Принципы специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных болезней. Вакцины и иммуноглобулины.	2
6	Аутоиммунная патология	Л 11. Иммунофармакология. Принципы иммунокоррекции. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства). Показания к применению. Иммуноглобулинотерапия.	1
Итого:			21

6. Тематический план практических занятий (семинаров):

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1	Основы иммунологии	ПЗ 1. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность. Виды инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.	Индивидуальный опрос, тест		4
		ПЗ 2. Механизмы неспецифической резистентности человека. Антигены и антитела. Методы оценки иммунного статуса человека.	Индивидуальный опрос		4
		ПЗ 3. Иммунопрофилактика. Вакцины. Иммунные сыворотки и сывороточные иммунопрепараты. Иммуноterapia. Контроль знаний.	Тест	Контрольная работа	5
2	Оценка состояния иммунной системы	ПЗ 4. Физиология иммунной системы. Основные параметры в диагностике. Методы оценки иммунного статуса человека.	Индивидуальный опрос, тест		6
		ПЗ 5. Серологический метод диагностики. Серологические реакции. Диагностикумы. Диагностические иммунные сыворотки и тест системы. Контроль знаний.	Тест	Контрольная работа	7
3	Аллергология	ПЗ 6. Аллергический метод диагностики. Аллергены. Типы аллергических реакций. Контактная аллергия. Лекарственная аллергия. Идиосинкразия. Методы диагностики аллергии.	Индивидуальный опрос, тест		5
4	Иммунодефициты	ПЗ 7. Первичные (генетически-индуцированные) и вторичные иммунодефициты. СПИД. Клинические проявления и особенности	Тест	Контрольная работа	5

		лабораторной диагностики.			
5	Иммунотропная терапия	ПЗ 8. Иммунопатология. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.	Индивидуальный опрос, тест		4
		ПЗ 9. Основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний. Контроль знаний.	Индивидуальный опрос	Контрольная работа	5
6	Аутоиммунная патология	ПЗ 10. Иммунофармакология. Принципы лечения иммунозависимых заболеваний. Основные направления иммунотерапии. Контроль знаний.	Тест	Письменная проверочная работа	6
Итого:					51

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Основы иммунологии	Работа с лекционным материалом, выполнение домашнего задания к занятиям, конспектирование текста, подготовка к контрольной работе	10
2.	Оценка состояния иммунной системы	Работа с лекционным материалом, выполнение домашнего задания к занятиям, конспектирование текста, составление таблиц, Решение ситуационных производственных задач, подготовка к контрольной работе	10
3.	Аллергология	Работа с лекционным материалом, выполнение домашнего задания к занятиям, конспектирование текста, составление таблиц, решение ситуационных производственных задач, подготовка к контрольной работе	4
4.	Иммунодефициты	Работа с лекционным материалом, выполнение домашнего задания к занятиям, конспектирование текста, составление таблиц, решение ситуационных производственных задач, подготовка к контрольной работе	4
5.	Иммунотропная терапия	Работа с лекционным материалом, выполнение домашнего задания к занятиям, конспектирование текста, составление таблиц, решение ситуационных производственных задач, подготовка к контрольной работе	4
6.	Аутоиммунная патология	Работа с лекционным материалом, выполнение домашнего задания к занятиям, конспектирование текста, составление таблиц, решение ситуационных производственных задач, подготовка к контрольной работе	4
Итого:			36

8.2. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Аллергология и иммунология: Национальное руководство	Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-656с.	1	2
2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для студентов мед.вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	СПб.: СпецЛит, 2008.-767с.	99	1
3	Иммунология: учебник для студентов медицинских вузов.	Хаитов, Р.М.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 320 с.	100	2

9.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Иммунологические и серологические исследования в клинической практике	Кишкун А.А.	М.: МИА, 2006. – 531 с.	0	1
	Микроэлементы в иммунологии и онкологии	Кудрин А.В., Громова О.А.	М.: ГЭОТАР-Мед, 2007. – 542с.	0	1
	Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний	Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Латышева Т.В., Лусс Л.В.	М.: Литтерра, 2007.-502с.	0	1
	Аллергология и иммунология: клинические рекомендации для педиатров.	Под ред. А.А. Баранова и Р.М. Хаитова	М.: Союз педиатров России, 2011. – 256 с.	0	2
	Аллергия и аллергенспецифическая иммунотерапия: книга	Под ред. Гущина И.С., Курбачевой О.М.	М.: «Фармарус Принт Медиа», 2010. - 228 с.	0	2.
	Анафилактический шок: учебное пособие	Под ред. И.Г. Трухановой, А.В. Жесткова, Ю.Л. Кецко	Самара: ООО «Офорт», 2010. - 66 с.	0	2

9.3. Программное обеспечение

- *общесистемное и прикладное программное обеспечение:* ситуационные иллюстрированные задачи, тематические презентации и комплекты слайдов; материалы, размещенные на сайте www.samsmu.ru

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

www.antibiotic.ru

www.elibrary.ru

www.samsmu.ru

www.epidemiolog.ru

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные лаборатории, оборудованные проекционной и мультимедийной аппаратурой, иллюстративными материалами (видеофильмами, тематическими таблицами, диагностическими схемами, статистическими диаграммами, плакатами, прочими материалы на CD и DVD-носителях), клинические истории болезни.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6,9% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используется активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1	Основы иммунологии	Лекция №3. Основы учения об иммунитете. Характеристика генетической чужеродности микробов. Иммунная система организма человека. Клетки иммунной системы, их гистогенез. Лекция - консультация.	3
2	Иммуотропная терапия.	Лекция №10. Принципы специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных болезней. Вакцины и иммуноглобулины. Лекция - консультация.	2
Итого:			5

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме, осуществляется как собеседование по вопросам представленным преподавателем, на зачетной неделе по графику, утвержденному деканатом, без выделения аудиторного времени.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Перечислите продукты, которые необходимо исключить пациентам с грибковой аллергией?
2. Назовите условия проведения кожного тестирования.
3. Назовите противопоказанием к постановке кожных проб?
4. Опишите медиаторы, которые принимают участие в развитии аллергического воспаления?
5. Перечислите стадии патогенеза в развитии в развитии аллергического заболевания.
6. Перечислите наиболее распространенные пищевые аллергены.
7. Какие типы гистаминовых рецепторов Вам известны?
8. Что является абсолютным противопоказанием к специфической иммунотерапии при поллинозе?
9. Какие пути введения аллергенов при специфической иммунотерапии аллергических заболеваний Вам известны?
10. От чего зависит эффективность аллергенспецифической иммунотерапии и каковы критерии эффективности?
11. Перечислите и охарактеризуйте основные синдромы иммунопатологии.
12. Приведите классификацию первичных иммунодефицитов.
13. Назовитестораживающие признаки первичных иммунодефицитов.
14. Приведите классификацию иммунотропных препаратов.
15. Назовите общие принципы назначения иммуномодуляторов.

Критерии оценивания.

«Зачтено» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на практические вопросы.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, отказывается отвечать на один из зачетных вопросов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практические вопросы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости: тест, индивидуальный опрос:

Примеры заданий в тестовой форме:

КЛАССЫ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ

IgA , Ig M, IgF, IgE , IgD
IgA , IgM , IgG , IgE , IgD (+)
IgA , Ig M, IgG , Ig E, IgF
Ig M, IgG , Ig E, IgF, IgD
IgA , IgG , Ig E, IgF, IgD

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО IgE ХАРАКТЕРИЗУЕТ

гельминтозы, аллергию (+)
аллергию, аутоиммунные заболевания
гельминтозы, иммунодефициты
иммунодефициты, аллергию
гельминтозы, вирусные инфекции

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ С-4 КОМПОНЕНТА КОМПЛЕМЕНТА

ревматоидный артрит
туберкулез
периодическая болезнь
альвеолит
СКВ (+)

КАСКАДНАЯ СИСТЕМА СЫВОРОТКИ КРОВИ, СПОСОБНАЯ ВЫЗВАТЬ ЛИЗИС КЛЕТОК, ЭТО

система комплемента (+)
цитокиновая сеть
интерфероны
калкреин-кининовая система
иммуноглобулины

У БОЛЬНОГО АЛЛЕРГИЯ К ЙОДУ, ЕМУ ПРОТИВОПОКАЗАНО

бугадион
бруфен
энтеросептол (+)
ортофен
аспирин

Вопросы для индивидуального опроса к ПЗ№1 «Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность. Факторы вирулентности. Виды инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.

1. Назовите стадии инфекционного процесса с их краткой характеристикой.
2. Перечислите основные отличия экзотоксинов от эндотоксинов.

Эталоны ответа не предусмотрены, поскольку конкретизация ответа не возможна.

Критерии оценивания.

5 (отлично) - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

4 (хорошо) - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: письменная проверочная работа:

Письменная проверочная работа к ПЗ 10. Иммунофармакология. Принципы лечения иммунозависимых заболеваний. Основные направления иммунотерапии. Контроль знаний.

Клиническая задача № 1

Больная С., 36 лет, поступила в клинику с жалобами на приступы удушья до 8-10 раз в сутки, которые купируются только повторными ингаляциями вентолина*, уменьшение времени между ингаляциями бронхолитика, на одышку при незначительной физической нагрузке, затруднение выдоха, чувство заложенности в груди, затрудненное носовое дыхание, слабость.

У пациентки с 4 лет рецидивирующий риносинусит, с 5 лет частые «простуды», сопровождающиеся длительно сохраняющимся кашлем. В 7 лет прием аспирина* вызывал появление крапивницы, усиление насморка, затруднение дыхания. В 8 лет появились первые приступы удушья. В 25 лет после удаления полипов носа развился астматический статус. С этого момента по настоящее время получает преднизолон внутрь в поддерживающей дозе 10 мг/сут. Настоящее ухудшение состояния в течение последних 3-4 дней, связывает с использованием мази финалгон* для уменьшения боли в правом локтевом суставе. Семейный анамнез: у бабушки по материнской линии бронхиальная астма.

При осмотре: состояние больной средней степени тяжести. Конституция гиперстеническая, лицо лунообразное, гирсутизм. На коже передней брюшной стенки - розовые стрии. Кожные покровы бледные, диффузный цианоз. Дыхание через нос затруднено. Дыхание шумное, хрипы слышны на расстоянии. Грудная клетка цилиндрическая с увеличением переднезаднего размера, эластичность грудной клетки снижена. Голосовое дрожание ослаблено. ЧД - 26 в минуту. При перкуссии определяется коробочный звук. Нижняя граница легких опущена на I ребро, подвижность нижнего легочного края снижена. При аускультации дыхание везикулярное ослабленное, выдох удлинен, выслушиваются сухие жужжащие и дискантовые хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона во втором межреберье слева от грудины. Пульс ритмичный, тахикардия до 100 уд/мин, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 140/90 мм рт.ст. При пальпации живот мягкий, безболезненный.

Анализ крови: гемоглобин - 136 г/л, лейкоциты - $8,5 \times 10^9$ /л: эозинофилы - 12 %, палочкоядерные - 3%, сегментоядерные - 65 %, лимфоциты - 18 %, моноциты - 2 %. СОЭ - 8 мм/ч. Рентгенография органов грудной полости: повышение прозрачности легочной ткани, корни легких тяжисты, малоструктурны, расширены, умеренный пневмофиброз.

ЭКГ: высокий остроконечный зубец R в отведениях I, II. Увеличение амплитуды зубца R в правых грудных отведениях (V^1 2) и амплитуды S в левых грудных отведениях ($V5$ 6).

1. Назовите клинические симптомы и синдромы, выявленные у больной.
2. Оцените результаты проведенного обследования, какие еще обследования необходимо провести больной?
3. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
4. Ваша тактика лечения.

Эталоны ответа не предусмотрены, поскольку конкретизация ответа не возможна.

Критерии оценивания.

5 (отлично) - если при решении задачи стартовые условия задачи учтены в полном объеме и логически проработаны, ситуационные риски и последствия подробно проанализированы, представлены конкретные перспективы развития ситуации, решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм, задача решена оригинально, основана на нестандартном подходе применительно к данной ситуации, решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики.

4 (хорошо) - если при решении задачи стартовые условия задачи учтены в полном объеме и логически проработаны, ситуационные риски и последствия подробно проанализированы, представлены конкретные перспективы развития ситуации, решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм, в решении задачи присутствуют творческие элементы, решение потенциально применимо в прикладном плане.

3 (удовлетворительно) - если стартовые условия задачи учтены частично, риски и последствия принимаемых решений представлены без анализа, логическая последовательность в решении задачи представлена не явно, задача решена без творческого элемента, решение потенциально применимо в прикладном плане.

2 (неудовлетворительно) - если решение не соответствует условиям задачи, риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются, отсутствует логичность в решении задачи, решение практически не применимо.

14. Лист регистрации изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись