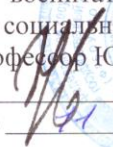


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Кафедра профессиональных болезней и клинической фармакологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе
и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«15» 11 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«16» 11 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**
Б.1 Б.53

Рекомендуется для направления подготовки:
ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

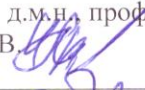
Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-педиатр общей практики**

Название факультета: **педиатрический**

Форма обучения: **очная**

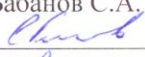
СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического
факультета: д.м.н., профессор
Макаров И.В.


«7» сентября 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
фармация: д.м.н., профессор
Гасилина Е.С.


«6» сентября 2016г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 2
от 31.08.16г.)
Заведующий кафедрой:
д.м.н., профессор
Бабанов С.А.


«31» августа 2016г.

Самара 2016г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 853 от 17.08.2015г.).

Составители рабочей программы:

Бабанов Сергей Анатольевич, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии, д.м.н., профессор;

Лаврентьева Наталья Евгениевна, к.м.н., доцент кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии.

Рецензенты:

1. Батищева Галина Александровна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава РФ;

2. Веселова Ольга Федоровна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО ФГБОУ ВО "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Минздрава РФ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «клиническая фармакология» состоит в формировании готовности обучаемого к использованию полученных знаний особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств и умений грамотного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов в своей дальнейшей профессиональной деятельности врача-педиатра общей практики.

При этом задачами дисциплины являются:

- освоение студентами основных вопросов клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- обучение студентов фармакокинетики и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний у детей с учетом их течения;
- формирование у студентов способности осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций (ОПК, ПК):

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

в области медицинской деятельности:

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;
- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии;
- особенности фармакотерапии у новорожденных, беременных женщин;
- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;
- дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии, и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;
- принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний.

Уметь:

- определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;
- определить оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;
- назначать лечение наиболее распространенных заболеваний у детей с учетом их течения, фармакокинетических особенностей применяемых лекарственных препаратов;
- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств у детей и подростков.

Владеть:

- принципами ведения наиболее часто встречающихся заболеваний, в том числе при наличии осложнений, назначать адекватное медикаментозное лечение наиболее распространенных заболеваний детям всех возрастов, в том числе новорожденным, женщинам в период беременности и лактации, выявлять основные нежелательные эффекты основных лекарственных средств, проводить мероприятия по их профилактике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин, изучается в 11 семестре, является базовой в педиатрическом образовании.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: латинский язык, физиология с основами анатомии, микробиология, патология, биологическая химия, фармакология.

Последующие дисциплины изучаемые после данной дисциплины: госпитальная педиатрия, входит в Программу ГИА.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|--------------|--------------|
| | | 11 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| <i>В том числе:</i> | | |
| Лекции (Л) | 21 | 21 |
| Практические занятия (ПЗ) | 51 | 51 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| <i>В том числе:</i> | | |
| Подготовка к занятиям | 15 | 15 |
| Контролирующая форма обучения: тестовый контроль | 10 | 10 |
| Написание рефератов | 11 | 11 |
| Вид промежуточной аттестации. Зачет. | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость: часов | 108 | 108 |
| зачетных единиц | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Коды компетенций |
|-----------|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии. | Содержание, основные принципы и понятия. Разделы клинической фармакологии и их значение для медицинской науки и работы врача-педиатра общей практики. | ОПК-8 ПК-8 ПК-14 ПК-21 |

| | | | |
|----|--|--|------------------------|
| | | <p>Клиническая фармакоэпидемиология. Задачи, методы и виды фармакоэпидемиологических исследований.</p> <p>Клиническая фармакоэкономика. Критерии фармакоэкономических исследований.</p> <p>Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств». Роль Министерства здравоохранения РФ в сфере обращения лекарственных средств. Организация клиничко-фармакологической службы в РФ.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Нежелательные реакции при применении ЛС; виды взаимодействия ЛС. Основы рационального применения ЛС, фармаконадзора, формулярной системы.</p> | |
| 2. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Механизм действия. Основные фармакокинетические параметры. Взаимодействие и побочные эффекты. | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. Бронхолитические средства: симпатомиметики, холинолитики, метилксантины. Отхаркивающие препараты. Взаимодействие и побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |
| 4. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: пенициллины, карбапенемы, монобактамы, аминогликозиды, тетрациклины. | Клиническая фармакология антимикробных препаратов: бета-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, карбопенемы, монобактамы), ингибиторы бета-лактамаз, аминогликозиды, тетрациклины. Классификация. Механизм действия. Основные фармакокинетические параметры. Побочные эффекты и их коррекция. | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |
| 5. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: макролиды, фторхинолоны. Противогрибковые и противовирусные препараты. | Клиническая фармакология антимикробных препаратов: макролиды, фторхинолоны. Противогрибковые и противовирусные препараты. Классификация. Механизм действия. Основные фармакокинетические параметры. Побочные эффекты и их коррекция. | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |
| 6. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. Классификация. Механизм гипотензивного действия. Основные фармакокинетические | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |

| | | | |
|----|--|--|---------------------------------|
| | сосудистый тонус. | параметры. Взаимодействие и побочные эффекты. | |
| 7. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, сократимость. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, сократимость. Кардиотонические лекарственные средства гликозидной и негликозидной природы. Механизм действия. Основные фармакокинетические параметры. Взаимодействие и побочные эффекты. Дигиталисная интоксикация. Клинические проявления и меры помощи. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств. Классификация. Механизм антиаритмического действия. Основные фармакокинетические параметры. Побочные эффекты и их коррекция. | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, корригирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения. | Классификация. Механизм действия. Основные фармакокинетические параметры. Побочные эффекты и их коррекция. | ОПК-8 ПК-8 ПК-21 |
| 9. | Принципы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | Принципы лечения наиболее распространенных заболеваний у детей, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков. | ОПК-8 ПК-8 ПК-14 ПК-21 |

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | | | Всего час. |
|-----------|--|---------------------|---------------|------|-----------|---------------|------------|
| | | аудиторная | | | | внеаудиторная | |
| | | Лекц. | Практ. занят. | Сем. | Лаб. зан. | СРС | |
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии. | 4 | 6 | - | - | 4 | 14 |
| 2. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. | 2 | 5 | - | - | 4 | 11 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | 2 | 6 | - | - | 4 | 12 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|---|-----------|------------|
| 4. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: пенициллины, карбапенемы, монобактамы, аминогликозиды, тетрациклины. | 2 | 5 | - | - | 4 | 11 |
| 5. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: макролиды, фторхинолоны. Противогрибковые и противовирусные препараты. | 2 | 5 | - | - | 4 | 11 |
| 6. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус. | 2 | 6 | - | - | 4 | 12 |
| 7. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, сократимость. | 2 | 6 | - | - | 4 | 12 |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, корректирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения. | 3 | 6 | - | - | 4 | 13 |
| 9. | Принципы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | 2 | 6 | - | - | 4 | 12 |
| | Всего | 21 | 51 | - | - | 36 | 108 |

5. Тематический план лекций

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (час) |
|-----------|--|--|--------------------|
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии | <i>Лекция №1.1</i> Общие вопросы клинической фармакологии. | 2 |
| | | <i>Лекция №1.2</i> Побочное действие лекарственных средств | 2 |
| 2. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов. | <i>Лекция №2.</i> Клиническая фармакология НПВС. | 2 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | <i>Лекция №3.</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | 2 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------|
| 4. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: пенициллины, карбапенемы, монобактамы, тетрациклины, аминогликозиды | <i>Лекция №4.</i> Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств (I часть). | 2 |
| 5. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: макролиды, фторхинолоны. Противогрибк. и противовирусн. препараты. | <i>Лекция №5.</i> Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств (II часть). | 2 |
| 6. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус. | <i>Лекция №6.</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус. | 2 |
| 7. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, сократимость. | <i>Лекция №7.</i> Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств. | 2 |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, корригирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения. | <i>Лекция №8.1</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на желудочно-кишечный тракт (H ₂ -блокаторы, гастропротекторы, ингибиторы протонной помпы, антациды) <i>Лекция №8.2</i> Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на желудочно-кишечный тракт (гепатопротекторы, желчегонные ЛС, слабительные ЛС) | 2 1 |
| 9. | Принципы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | <i>Лекция №9.</i> Основы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | 2 |
| Всего: | | | 21 |

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Формы контроля | | Трудо-емкость (час) |
|-----------|--|--|---|------------------------------|---------------------|
| | | | текущего | рубежного | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии. | ПЗ.1 Разделы клинической фармакологии и их значение для медицинской науки и работы врача-педиатра общей практики. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 6 |
| 2. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительн. средств. | ПЗ.2 КФ нестероидных противовоспалительных средств. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 5 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | ПЗ.3 КФ бронхолитиков. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 6 |
| 4. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: пенициллины, карбапенемы, монобактамы, аминогликозиды, тетрациклины. | ПЗ.4 КФ β-лактамов, ингибиторов бета-лактамаз. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 5 |
| 5. | Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств: макролиды, фторхинолоны. Противогрибковые и противовирусные препараты. | ПЗ.5 КФ макролидов, фторхинолонов, противогрибковых и противовирусных ЛС. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 5 |
| 6. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус. | ПЗ.6 КФ гипотензивных ЛС. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 6 |
| 7. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, | ПЗ.7 КФ антиаритмиков, кардиотонических ЛС. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 6 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|------------------------------|-----------|
| | сократимость. | | | | |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, корректирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения. | ПЗ.8 КФ гастропротекторов, ингибиторов протонной помпы, H ₂ -блокаторов, антацидных средств. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 6 |
| 9. | Принципы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | ПЗ.9 Принципы рациональной фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний у детей. | Индивидуальный опрос, тестовый контроль | Ситуационная задача, реферат | 6 |
| Всего: | | | | | 51 |

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

| № раздела | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость (час) |
|-----------|--|---|--------------------|
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 2. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 4. | Клиническая фармакология antimicrobных лекарственных средств: пенициллины, карбапенемы, монобактамы, аминогликозиды, тетрациклины. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 5. | Клиническая фармакология antimicrobных лекарственных средств: | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |

| | | | |
|---------------|--|---|-----------|
| | макролиды, фторхинолоны. Противогрибковые и противовирусные препараты. | | |
| 6. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 7. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, сократимость. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, корректирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| 9. | Основы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | Теоретическая подготовка к занятию, тестовый контроль, написание реферата | 4 |
| Итого: | | | 36 |

8.2. Тематика реферативных работ:

1. Клиническая фармакология: предмет, задачи.
2. Основные принципы фармакокинетики.
3. Основные принципы фармакодинамики.
4. Взаимодействие лекарственных средств.
5. Побочное действие лекарственных средств.
6. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, сократимость.
7. Клиническая фармакология препаратов, влияющий на сосудистый тонус.
8. Клиническая фармакология препаратов для лечения нарушения водно-солевого обмена.
9. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз.
10. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств.
11. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость и функцию внешнего дыхания.
12. Клиническая фармакология иммуностимулирующих лекарственных средств.
13. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.
14. Клиническая фармакология лекарственных средств, корректирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения.
15. Клиническая фармакология препаратов для лечения сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.
16. Особенности режима дозирования ЛС в педиатрической практике.
17. Выбор препаратов с учетом срока беременности и риска неблагоприятного побочного действия на плод.
18. Проведение фармакотерапии при лактации и риск неблагоприятного побочного действия лекарственных средств на новорожденного.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Клиническая фармакология: Национальное руководство | Ю.Б. Белоусов, В.Г. Кукес, В.К. Лепехин, В.И. Петров. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 20 | 2 |
| 2. | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс | В.И. Петров | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 4 | 2 |
| 3. | Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. выпуск серии «Рациональная фармакотерапия» | Ю.Б. Белоусов, К.Г. Гуревич | М.: Литера, 2011 | 4 | 1 |
| 4. | Клиническая фармакология | В.Г. Кукес | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 50 | 2 |

9.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|---|--|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Справочник клинического фармаколога | Косарев В.В., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф. | Ростов-на-Дону – «Феникс» - 2011 – 476с. | 25 | 5 |
| 2. | Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия | Косарев В.В., Бабанов С.А. | М.-Вузовский учебник. Инфра - М.- 2012 – 250с. | 2 | 5 |
| 3. | Осложнения фармакотерапии | Косарев В.В., Бабанов С.А. | М.- Инфра - М.- 2014 – | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------------|-----|---|
| | | | 180с. | | |
| 4. | Клиническая фармакология. Введение в специальность. | Косарев В.В., Бабанов С.А. | Самара – «Офорт» - 2014 – 180с. | 300 | 5 |

9.3. Программное обеспечение: интернет-ресурсы, электронная версия РП и УМКД.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора.

Обращение лекарственных средств:

<http://www.regmed.ru>

- Фонд фармацевтической информации:

<http://www.drugreg.ru>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС):

<http://www.rlsnet.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины.

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Сайт «Формулярная система России».

<http://www.formular.ru>

- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ).

<http://antibiotic.ru/iacmac/>

- Сайт программы для клинических фармакологов:

<http://pharmsuite.ru/>

- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.

<http://www.eacpt.org>

- **Электронные версии журналов:**

«Consilium medicum»

<http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины»

<http://www.evidence-update.ru/>

«Гематология и трансфузиология»

<http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Интенсивная терапия»

<http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 20% от объема аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час) |
|----|--|--|--------------------|
| 1. | Предмет и задачи клинической фармакологии. | <i>ПЗ.1</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.1.1</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций <i>Л.1.2</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 0,5 1 1 |
| 2. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. | <i>ПЗ.2</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.2</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1 1,5 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость. | <i>ПЗ.3</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.3</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1 1,5 |
| 4. | Клиническая фармакология antimicrobных лекарственных средств: пенициллины, карбапенемы, монобактамы, аминогликозиды, тетрациклины. | <i>ПЗ.4</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.4</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1 1,5 |
| 5. | Клиническая фармакология antimicrobных лекарственных средств: макролиды, фторхинолоны. Противогрибковые и противовирусные препараты. | <i>ПЗ.5</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.5</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1 1,5 |
| 6. | Клиническая фармакология препаратов, влияющих на | <i>ПЗ.6</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| | сосудистый тонус. | презентаций преподавателя <i>Л.6</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1,5 |
| 7. | Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на основные функции миокарда: возбудимость, проводимость, автоматизм, сократимость. | <i>ПЗ.7</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.7</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1 1,5 |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, корректирующих моторно-секреторную функцию органов пищеварения. | <i>ПЗ.8</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.8.1</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций <i>Л.8.2</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 0,5 1 1 |
| 9. | Основы рациональной фармакотерапии в педиатрии. | <i>ПЗ.9</i> Практическое занятие с использованием мультимедийных презентаций преподавателя <i>Л.9</i> Лекция с использованием мультимедийных презентаций | 1 1,5 |

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации (зачёта)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. В целях стимулирования систематической подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине в течение семестра зачет ставится на основании успешно выполненных заданий, предусмотренных формами текущего и рубежного контроля, а также систематической активной работы на практических занятиях.

Студенты, получившие неудовлетворительные отметки на занятии или пропустившие практическое занятие, могут их отработать в консультативные дни согласно графику отработок кафедры.

Критерии оценивания

Степень усвоения учебного материала оценивается по результатам текущего и рубежного контроля. Критерии оценки оценочных средств текущего и рубежного контроля представлены в ФОС.

Итоговые критерии промежуточной аттестации:

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения

логической последовательности в изложении программного материала, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля, на отметки «5», «4», «3».

«**Не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Требования к написанию реферата.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Критерии оценки реферата:

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в том случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Ситуационные задачи для рубежного контроля успеваемости к ПЗ №1 по теме: «Предмет и задачи клинической фармакологии».

Задача 1.

Какой должна быть поддерживающая доза лекарства для ребёнка массой тела 15 кг, если аналогичная доза для взрослого с массой тела 70 кг составляет 100 мг/сут?

Эталон ответа:

1) Используем параметр площадь поверхности тела $SA = 0,62 \text{ м}^2$.

Поддерживающая доза составляет: $\frac{SA (\text{м}^2)}{1,73 \text{ м}^2} \times \text{Доза взрослого} = \frac{0,62}{1,73} \times 100 \text{ мг} = 36 \text{ мг/сут.}$

2) Используем параметр массы тела.

Поддерживающая доза составляет:

$\text{Пд} = \left[\frac{\text{масса (кг)}}{70 \text{ кг}} \right]^{0,7} \times \text{Доза взрослого} = \left[\frac{15}{70} \right]^{0,7} \times 100 \text{ мг} = 34 \text{ мг/сут.}$

Критерии оценивания ситуационной задачи:

«отлично» - задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

«хорошо» - задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

«удовлетворительно» - задача решена правильно, однако студент не смог пояснить и обосновать сделанное заключение, несмотря на активную помощь преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

«неудовлетворительно» - задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Или непонимание сути задачи. Для разъяснения смысла вопроса студент пытается прибегнуть к помощи однокурсников или найти ответ в конспекте курса.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тесты к ПЗ №1 по теме: «Предмет и задачи клинической фармакологии».

Инструкция: выбрать правильный ответ.

1. Что изучает клиническая фармакология:

- а) механизм действия ЛС;
- б) особенности взаимодействия ЛС с организмом человека;
- в) правила выписывания рецептов.

2. Что Вы понимаете под термином непатентованное международное название ЛС:

- а) полное химическое название ЛС;
- б) наименование ЛС, присвоенное фирмой-производителем;
- в) наименование ЛС, утвержденное международной и национальными Фармакопеями.

3. Какое наименование ЛС следует указывать при выписывании рецепта:

- а) полное химическое название ЛС;
- б) непатентованное международное название;
- в) коммерческое название.

4. Что обозначают буквенные сочетания SR, лонг, ретард, стоящие после названия ЛС:

- а) название фирмы-производителя ЛС;
- б) пролонгированная лекарственная форма;
- в) страна-изготовитель ЛС.

5. Что означает цифра, стоящая после названия ЛС, например Тромбо АСС 50, Тромбо АСС 100:

- а) количество действующего вещества в мг, содержащееся в данной лекарственной форме;
- б) время действия ЛС;
- в) дату выпуска ЛС.

6. Что Вы понимаете под термином этиотропная фармакотерапия:

- а) фармакотерапию, направленную на устранение симптомов заболевания;
- б) фармакотерапию, направленную на предупреждение заболевания;
- в) фармакотерапию, направленную на устранение причины, вызвавшей заболевание;
- г) фармакотерапию, направленную на устранение или ограничение патологического процесса.

7. Что Вы понимаете под термином патогенетическая фармакотерапия:

- а) фармакотерапию, направленную на предупреждение заболевания;
- б) фармакотерапию, направленную на устранение или ограничение патологического процесса;
- в) фармакотерапию, направленную на облегчение страданий больного;
- г) фармакотерапию, направленную на возмещение недостатка вырабатываемых в организме биологически активных веществ.

8. Что Вы понимаете под термином заместительная фармакотерапия:

- а) фармакотерапию, направленную на устранение симптомов заболевания;
- б) фармакотерапию, направленную на облегчение страданий больного;
- в) фармакотерапию, направленную на возмещение недостатка вырабатываемых в организме биологически активных веществ;
- г) фармакотерапию, направленную на предупреждение заболевания.

9. Что Вы понимаете под термином симптоматическая фармакотерапия:

- а) фармакотерапию, направленную на возмещение недостатка в вырабатываемых в организме биологически активных веществ;
- б) фармакотерапию, направленную на устранение симптомов заболевания;
- в) фармакотерапию, направленную на устранение причины, вызвавшей заболевание;
- г) фармакотерапию, направленную на облегчение страданий больного.

10. Что Вы понимаете под термином профилактическое применение ЛС:

- а) фармакотерапию, направленную на возмещение недостатка в вырабатываемых в организме биологически активных веществ;
- б) фармакотерапию, направленную на предупреждение заболевания;
- в) фармакотерапию, направленную на устранение или ограничение патологического процесса;
- г) фармакотерапию, направленную на устранение симптомов заболевания.

11. Что Вы понимаете под термином паллиативная фармакотерапия:

- а) фармакотерапию, направленную на устранение причины, вызвавшей заболевание;
- б) фармакотерапию, направленную на возмещение недостатка в вырабатываемых в организме биологически активных веществ;
- в) фармакотерапию, направленную на предупреждение заболевания;

г) фармакотерапию, направленную на облегчение страданий больного.

12. Что изучает фармакодинамика:

- а) особенности выведения ЛС;
- б) механизмы действия ЛС;
- в) особенности всасывания ЛС;
- г) особенности распределения ЛС.

13. Что Вы понимаете под терапевтическим (главным) действием ЛС:

- а) действие на организм больного;
- б) действие, благодаря которому достигается терапевтический эффект.

14. Как называются ЛС, угнетающие активность ферментов:

- а) индукторы ферментов;
- б) ингибиторы ферментов;
- в) биокорректоры ферментов.

15. Что Вы понимаете под термином «медиатор»:

- а) ЛС, взаимодействующее с рецептором;
- б) эндогенное (вырабатываемое в организме) биологически активное вещество, взаимодействующее с рецептором;
- в) эндогенное биологически активное вещество, в результате взаимодействия которого с рецептором изменяется функциональная активность клетки.

Эталоны ответов: 1 б; 2 в; 3 б; 4 б; 5 а; 6 в; 7 б; 8 в; 9 б; 10 б; 11 г; 12 б; 13 б; 14 б; 15 в.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он правильно ответил на 90 % письменных вопросов теста;

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он ответил на 80 % вопросов теста без ошибок;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он ответил на 70 % вопросов теста без ошибок;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он ответил менее чем на 70 % вопросов теста.

Перечень вопросов для устного опроса к ПЗ №1.

Тема раздела: «Предмет и задачи клинической фармакологии».

1. Клиническая фармакология как наука. Основные разделы клинической фармакологии.
2. Фармакокинетика – основные этапы (всасывание, распределение, метаболизм и выведение ЛС) и понятия (период полувсасывания, биодоступность).
3. Факторы, определяющие пути введения ЛС и выбор лекарственной формы.
4. Преимущества и недостатки парентерального пути введения ЛВ.
5. Особенности фармакокинетики ЛВ в различные возрастные периоды.
6. Понятие о широте терапевтического действия, минимальной и максимальной дозах.
7. Основные механизмы биотрансформации и выведения ЛВ, влияние различных факторов (сопутствующие заболевания, возраст, характер питания, алкоголь, курение) на метаболизм ЛВ.
8. Распределение ЛВ в организме.
9. Связывание ЛВ с белками плазмы. Феномен взаимного вытеснения ЛВ из белковых комплексов при комбинированной фармакотерапии, его клиническое значение.

10. Основные пути выведения ЛВ, их клиническое значение.
11. Виды взаимодействия ЛВ (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, физиологическое) при комбинированной фармакотерапии.
12. Правила выбора времени приема ЛВ в зависимости от времени приема пищи, значение диеты в повышении эффективности лекарственной терапии.
13. Побочное действие лекарств: определение, клиническое значение
14. Виды побочных эффектов ЛВ. Зависимость выраженности побочного действия от пути введения, дозы, длительности курса лечения.
15. Особенности лекарственной терапии у беременных, кормящих женщин и детей раннего возраста.

Критерии оценки устного индивидуального опроса:

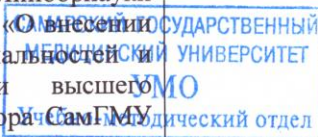
Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дал на вопрос развернутый ответ, выделил главное, указал все нужные термины и определения и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленный вопрос, однако не сумел выделить главное, либо не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал неполный ответ, но при этом назвал основные термины и понятия, не сумел выделить главное и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

13. Лист изменений

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|----|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1. | 24.05.2017 | | <p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-педиатр».</p> |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |