


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ,
ФИЗИОТЕРАПИИ И КУРОРТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина



« 20 » сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шуклин



« 20 » сентября 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Б1.Б.40

Рекомендуется для направления подготовки
ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач - педиатр общей практики

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
профессор И.В. Макаров



« 27 » Июня 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по специальности педиатрия
профессор Е.С. Гасилова




« 10. 02 » 2017г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 5

от 14.01.2017

Зав. кафедрой,
профессор А.В. Яшков



« 16 » Октября 2017г.

Самара - 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» утвержденным приказом Минздрава образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015г.

Составители рабочей программы:

Сушина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

Рецензенты:

Федоров А.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиотерапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Кирьянова В.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «*Медицинская реабилитация*» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения реабилитационного процесса при заболеваниях, травмах и операциях у детей и подростков, также представление о методах повышения их уровня здоровья.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- приобретение студентами знаний по основным разделам медицинской реабилитации и изучению актуальных вопросов реабилитации в педиатрии;
- обучение современным технологиям и методам используемым в реабилитации больных детей и подростков;
- изучение теоретических основ физиотерапии и лечебной физкультуры, механизмов лечебного действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов детского организма;
- на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и операций обучить студентов выбору необходимых средства ЛФК и оптимальных методов физиотерапевтического лечения;
- ознакомление студентов с принципами организации службы медицинской реабилитации и профилактики по предотвращению инвалидности у детей, включающей восстановление нарушенных функций болезнью и социально-бытовую реабилитацию, а также сохранение и обеспечение здоровья детей и подростков;
- обучение студентов основам организации медицинского обеспечения детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

ОПК-11. «Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи»

профессиональных компетенций, соответствующих медицинскому виду профессиональной деятельности:

ПК-8. «Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами»

ПК-14. «Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах лечения, профилактики и охране здоровья детского населения;
- историю развития реабилитации;

- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);
- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации детей (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);
- организационную структуру реабилитационной службы;
- средства и технологии, используемые в реабилитационном процессе;
- основы профилактической медицины в детском возрасте, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;
- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем у детей и подростков;
- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения у детей различного возраста на этапах реабилитации;
- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях у детей;
- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

уметь:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди детей и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма с учетом реабилитационного прогноза;
- выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению медицинской реабилитации;
- определить степень выраженности ограничения или утраты функции органа или системы вследствие заболевания, используя результаты современных методов диагностики;
- подбирать не медикаментозные методы в комплексную программу реабилитации больных детей и подростков различного профиля;
- оценивать физическое развитие ребенка, выявлять отклонения в его состоянии;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- обосновать назначение выбранного физического фактора с учетом возраста ребенка, стадии заболевания или травмы;
- составить методические указания к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях у детей (терапевтического,

- хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
 - организовать работу кабинета, отделения или центра медицинской реабилитации;
 - проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

владеть:

- методами оценки и функционального исследования состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- навыками разработки реабилитационных программ с учетом периодов заболевания;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным детям реабилитационных мероприятий;
- практическими навыками по назначению и интерпретации результатов проведения процедур физиотерапии и лечебной физкультуры;
- навыками применения методов физической реабилитации больным детям различного профиля;
- методами проведения функциональных проб и теста определения физической работоспособности;
- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации;
- доступными методиками реабилитации для оздоровления детей различного возраста (гимнастика, массаж, плавание детей разного возраста, гигиеническая гимнастика, пребывание на солнце, прогулки, бег и др.);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» реализуется в рамках базовой части БЛОКА1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.02. Педиатрия.

Предшествуют освоению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патофизиология, биохимия, физика и биофизика, фармакология, физическая культура, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни, факультетская педиатрия, факультетская терапия, факультетская хирургия.

Параллельно изучаются: эндокринология, госпитальная педиатрия, внутренние болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, травматология, ортопедия, неврология.

Дисциплина «Медицинская реабилитация» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин: поликлиническая и неотложная педиатрия, детские болезни, детские инфекции, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)	21	10	11
Практические занятия (ПЗ),	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	51	26	25
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	18	18
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Реферат	8	4	4
Подготовка к клиническим практическим занятиям	20	10	10
Другие виды самостоятельной работы	8	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость: часов	108	54	54
	зачетных единиц	3,0	1,5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
------------	---------------------------------	--------------------	------------------

1.	<p><i>Теоретические основы медицинской реабилитации.</i></p> <p><i>Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.</i></p>	<p>Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья детского населения, профилактике инвалидности.</p> <p>История развития медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Основные принципы реабилитации. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, мультидисциплинарный подход к их определению.</p> <p>Средства физической реабилитации: кинезотерапия, физиотерапия, массаж, мануальная терапия, механотерапия, трудотерапия, фитотерапия, гидрокинезотерапия. Программы реабилитации детей.</p> <p>Определение предмета физиотерапии. История развития. Классификация методов физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов на организм ребенка. Использование физических факторов у детей разного возраста как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами физической реабилитации. Показания и противопоказания к применению методов физиотерапии.</p>	ОПК-11, ПК-8, ПК-14
2.	<p><i>Медицинская реабилитация детей в клинической практике.</i></p>	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации детей. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности</p> <p>Организация кинезотерапии в условиях детской поликлиники, стационара, реабилитационного центра и в санаторно-курортных условиях.</p> <p>Медицинская реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы, опорно-двигательного аппарата у детей, а также в детской хирургии и трансплантологии. Основы реабилитационной помощи детям инвалидам. Формирование индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов. Отчетная документация.</p>	ОПК-11, ПК-8, ПК-14
3.	<p><i>Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися</i></p>	<p>Оценка физического развития детей и подростков, выявление отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Методики проведения и оценки функциональных проб сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной</p>	ОПК-11, ПК-8, ПК-14

<i>физкультурой и спортом.</i>	систем. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение в спортивных занятиях. Проведение комплексной оценки физического состояния, составление медицинского заключения и определение медицинской группы для занятий физической культурой.	
--------------------------------	--	--

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					всего (час)
		аудиторная				внеаудиторная	
		лекции	практич занятия	сем.	лаб. зан.	СРС	
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.</i>	10	26	-	-	18	54
2.	<i>Медицинская реабилитация детей в клинической практике.</i>	8	15	-	-	10	33
3.	<i>Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.</i>	3	10	-	-	8	21
В с е г о:		21	51	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	Л.1. Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
		Л.2. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации. Предмет и задачи физиотерапии. Электролечение. Лечебное применение постоянного и импульсного токов в педиатрии.	2
		Л.3. Лечебное применение электромагнитного излучения: высокой, ультравысокой,	2

		сверхвысокой частоты.	
		Л.4. Лечебное применение магнитотерапии, аэрозольтерапии, аэроионотерапии.	2
		Л.5. Биофизические основы лечебного применения механических, термических и природных факторов.	2
2.	<i>Медицинская реабилитация детей в клинической практике.</i>	Л.6. Место лечебной физкультуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства и формы лечебной физкультуры. Гимнастика, массаж, плавание здоровых детей грудного возраста.	2
		Л.7. Медицинская реабилитация при заболеваниях терапевтического профиля у детей и подростков	2
		Л.8. Медицинская реабилитация при заболеваниях хирургического профиля у детей и подростков	2
		Л.9. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у детей и подростков	2
3.	<i>Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.</i>	Л.10. Современные диагностические методы врачебного контроля в медицинской реабилитации	3
Итого:			21

6. Тематический план клинических практических занятий

п/№	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час)
			текущего	рубежного	
1	2	3	4	5	6

1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации.</i>	КПЗ №1. Физические аспекты медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Методы физической реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Электролечение. Область применения у детей. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №2. Импульсные токи низкой частоты. Электросонотерапия. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Электродиагностика и электростимуляция.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №3. Электромагнитное переменное поле и его применение в медицине. Дарсонвализация, индуктотермия, УВЧ, СВЧ, микроволновая резонансная терапия. Ультразвуковая терапия.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №4. Магнитотерапия. Аэрозольтерапия. Аэроионотерапия. Фототерапия (ИК, видимая часть спектра, биоптрон, лазеротерапия и УФ-облучения).	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №5. Теплолечение. Криотерапия. Водолечение. Грязелечение. Массаж. Основы курортологии. Комплексное применение физиотерапевтических методов лечения для восстановления здоровья и физической работоспособности детей.	тестирование	устный опрос решение ситуационных задач реферат	6
2.	<i>Медицинская реабилитация детей в клинической практике .</i>	КПЗ №6. Физиологические основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия физических упражнений. Средства и формы ЛФК. Гимнастика, массаж, плавание здоровых детей грудного возраста.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №7. Медицинская реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и нервной системы.	тестирование устный опрос		5
		КПЗ №8. Медицинская реабилитация детей при заболеваниях хирургического профиля и заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.	тестирование	устный опрос решение ситуационных задач реферат	5

3.	<i>Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.</i>	КПЗ №9. Исследование и оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной системы организма. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках.	устный опрос тестирование		5
		КПЗ №10. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Организация врачебно-физкультурной службы.	тестирование	устный опрос оформление мед. док.-формы -016/у	5
Итого:					51

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.</i>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка к текущему контролю и рубежному контролю Подготовка реферата.	18
2.	<i>Медицинская реабилитация детей в клинической практике.</i>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка к текущему контролю и рубежному контролю Подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях у детей. Подготовка реферата.	10

3.	<i>Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.</i>	Работа с лекционным материалом и учебной литературой Подготовка к текущему контролю и рубежному контролю Подготовка к владению, выполнению практических навыков функциональных исследований, оценки состояния здоровья и определению медицинской группы для занятий физической культурой.	8
ИТОГО:			36

8.2. Тематика реферативных работ.

Раздел №1.

1. *История развития медицинской реабилитации.*
2. *Организация детской реабилитационной службы за рубежом.*
3. *Организация детской реабилитационной службы в России.*
4. *Пути совершенствования системы поэтапной реабилитации в соответствии с концепцией развития системы здравоохранения Российской Федерации.*
5. *Физическая реабилитация – важнейший раздел медицинской реабилитации.*
6. *Физиологические механизмы действия физиотерапевтических факторов на организм ребенка.*
7. *Физиотерапевтические методы лечения, основанные на применении постоянного, импульсного и переменного тока.*
8. *Методы электролечения в физиотерапии.*
9. *Механизм лечебного действия гальванизации и лекарственного электрофореза.*
10. *Методика гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания у детей.*
11. *Механизм лечебного действия синусоидального модулированного тока (СМТ-терапия).*
12. *Особенности физиотерапевтического воздействия переменным током высокой частоты.*
13. *Импульсные токи в лечении детей с патологией опорно-двигательной системы.*
14. *Лечебное применение электрических и магнитных полей.*
15. *Лечебное применение оптического излучения (фототерапия).*
16. *Лечебное применение механических факторов (массажа, ультразвуковой терапии).*
17. *Лечебное применение искусственно изменённой воздушной среды.*
18. *Лечебное применение гидротерапии.*
19. *Лечебное применение термотерапии.*
20. *Лечебное применение бальнеотерапии.*

21. Раздел №2.

22. *Физическая реабилитация детей с заболеваниями и травмами нервной системы.*
23. *Физическая реабилитация детей с заболеваниями дыхательной системы.*
24. *Физическая реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения.*
25. *Физическая реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.*
26. *Физическая реабилитация детей с заболеваниями обмена веществ.*

27. *Физическая реабилитация детей с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.*
28. *Особенности медицинской реабилитации больных детей с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.*
29. *Задачи и принципы медицинской реабилитации у детей и подростков с нарушениями осанки.*
30. *Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.*
31. *Роль физической реабилитации в комплексном лечении детей больных ожирением.*
32. *Спортивные трансплантационные игры как средство медико-социальной реабилитации реципиентов с донорскими органами.*
33. *Возможности современных технических средств реабилитации детей-инвалидов.*
34. *Лечебное действие механотерапии и эрготерапии при травмах и поражениях нервной системы.*
35. *Гидрокинезотерапия – метод восстановительной терапии.*
36. *Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий.*
37. *Экономические аспекты реабилитации.*
38. *Организация реабилитационного процесса в детской хирургии.*
39. *Организация реабилитационного процесса при лечении внутренних болезней у детей.*

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студентов» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

№№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Руководство «Медицинская реабилитация»	под.ред. В.А.Епифанова.	2008 Москва: «МЕДпрессинформ»	13	2
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов.	В.А.Епифанов	2008 М.: ГЭОТАР-Медиа.	15	2
3.	Лечебная физическая культура в педиатрии : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности	Л. М. Белозерова и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 222с.	12	

	"Педиатрия"				
4.	Лечебная физическая культура: учебник	под ред. С. Н. Попова	2014 М. : Академия,	12	2
5.	Спортивная медицина: учебное пособие	В.А.Епифанов	2006 М.: ГЭОТАР-Медиа	30	4
6.	Физиотерапия: учебник для студентов сред. профобразования	Н.Г.Соколова, Т.В.Соколова	2008 Ростов н/Д: Феникс	17	3
7.	Общая физиотерапия: учебник для студентов	В.М.Боголюбов, Г.Н.Пономаренко	2008 М: «Медицина»	20	4
8.	Физиотерапия. Учебное пособие	Г.Ш.Гафиятуллина, В.П. Евтушенко, И.В. Чернекова.	2010 «ГЭОТАР Медиа»,	25	3

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в б-ке	на каф.
1.	«Учебник по восстановительной медицине»	А.Н.Разумов, И.П.Бобровицкий, А.М.Василенко	2009 Москва	2	1
2.	Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: Учеб.пособие для студентов вузов	Л. П. Гребова. -	М. : Академия, 2008. - 175с .		3
3.	Восстановительная медицина: учебное пособие для студентов	Под ред. О.И.Лейзерман и др.	2008 Ростов н/Д.: Феникс	5	---
4.	Практическое руководство по детской лечебной физкультуре /	Н. Г. Соколова. -	2008 Ростов н/Д : Феникс,. - 446с.		2
5.	Лечебная физкультура	И. А. Калюжнова, О. В. Перепелова.	2010 Ростов н/Д: Феникс		2
6.	Реабилитация в травматологии: Руководство для врачей	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	2010 М. : ГЭОТАР-Медиа		2
7.	Восстановительная	В.А.Епифанов	2007	7	-

	терапия: справочник		М.: ГЭОТАР-Медиа		
8.	Восстановительная медицина и экология человека: Руководство для врачей	А.Т.Быков	2009 М.: ГЭОТАР-Медиа	3	-
9.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания	В.В. Аршин, В.А.Поляков, Н.В. Сушина	2008 Самара	30	30
10.	Реабилитация при заболеваниях органов кровообращения.	В.В. Аршин, В.А.Поляков, Н.В. Сушина	2008 Самара	30	30
11.	Избранные лекции по спортивной медицине	под ред. проф. Б.А.Поляева	2008 Москва РОСМИРБИ, «Натюрморт», т. 2 , М.:		4
12.	Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	В.И. Дубровский, А.В. Дубровская	2010. М.: «БИНОМ», 448с.		3
13.	Основы реабилитации.- Учебное пособие	М.А. Еремушкин	2011 М.: Издат. Центр Академия.		2
14.	Реабилитация больных с хронической обструктивной болезнью легких	В.Н. Абросимов	2016 М.: ГЭОТАР-Медиа 110с.		2

9.3 Программное обеспечение

Программные средства общего назначения: текстовые редакторы.

9.4 Ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Pediatricsinfo – Сайт для педиатров, студентов.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал «Российское образование»
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Информационная справочная система:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» -www.consultant.ru

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия – комплект электронных презентаций и слайдов, ноутбук. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты.

Практические занятия – учебные комнаты, зал лечебной физической культуры, массажный кабинет, кабинет физиотерапии, методические разработки для преподавателя и студентов, наглядные пособия по тематике занятий, оборудование и аппаратура отделения реабилитации клиник СамГМУ, методические материалы к используемым в учебном процессе техническим средствам. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики. Тренажёры: велоэргометры, тредмил, гребной станок. Реабилитационных тренажёров для механотерапии, физиотерапевтического оборудования, инструментарий. Массажные кушетки.

Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометр. Калипер. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометр. Ростометр.

Самостоятельная работа студента: читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры, интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении дисциплины составляют 24% от объема аудиторных занятий.

№ раздела	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час)
1.	<i>Теоретические основы медицинской реабилитации. Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации детей.</i>	<i>Лекция 1.</i> «Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации». <i>Проблемная лекция.</i>	2
		<i>Лекция 2.</i> «Физиотерапевтические методы в системе медицинской реабилитации. Предмет и задачи физиотерапии. Электролечение. Лечебное применение постоянного и импульсного токов в педиатрии». <i>Лекция - визуализация</i>	2
		<i>Лекция 3.</i> «Лечебное применение электромагнитного излучения: высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты». <i>Лекция - визуализация</i>	2
		<i>Лекция 4.</i> «Лечебное применение магнитотерапии, аэрозольтерапии, аэроионотерапии». <i>Лекция - визуализация</i>	2
		<i>Лекция 5.</i> «Биофизические основы лечебного применения механических,	2

		термических и природных факторов». Лекция - визуализация	
2.	<i>Медицинская реабилитация детей в клинической практике.</i>	КПЗ №8. «Медицинская реабилитация детей при заболеваниях хирургического профиля и заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы». Практическое занятие в форме практикума: наблюдение за действиями профессионала - демонстрация инструктором ЛФК занятия лечебной гимнастикой детей с ортопедической патологией с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа. Написание студентами методических указаний к комплексу лечебной гимнастики, с последующим анализом на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2
3.	<i>Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися физкультурой и спортом.</i>	КПЗ №9. «Исследование и оценка уровня физического развития. Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной системы организма. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках». Практическое занятие в форме практикума: отработка практических навыков проведения функционального исследования состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп и оценки результатов с последующим анализом на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2
		КПЗ №10. «Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Организация врачебно-физкультурной службы». Практическое занятие в форме практикума: отработка навыков проведения функционального исследования состояния здоровья детей различных возрастно-половых групп и оценки результатов с последующим анализом на этапе аудиторной самостоятельной работы.	3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская реабилитация» проводится в форме зачета.

Зачет ставится на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на отметки «5», «4», «3».

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями показывает выполнение практических навыков, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на неудовлетворительные отметки.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студентов» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости: устный опрос, ситуационные задачи, реферат, оформление формы 016 /у.

А). Вопросы для устного опроса по разделу 2: «Медицинская реабилитация детей в клинической практике». КПЗ №8.

1. Расскажите механизмы лечебного действия средств лечебной физкультуры.
2. Перечислите и охарактеризуйте формы лечебной физкультуры.
3. Перечислите организационные и физиологические принципы построения занятий лечебной гимнастикой.
4. Расскажите механизмы действия лечебного и оздоровительного массажа у детей.
5. Расскажите физиологический механизм действия плавания здоровых детей грудного возраста. Показания и противопоказания.

6. Расскажите особенности гимнастики и массажа здоровых детей от 1 до 3 месячного возраста.
7. Расскажите особенности гимнастики и массажа здоровых детей 4 месячного возраста.
8. Расскажите особенности гимнастики и массажа здоровых детей от 5 до 6 месячного возраста.
9. Расскажите особенности гимнастики и массажа здоровых детей от 7 до 9 месячного возраста.
10. Расскажите особенности гимнастики и массажа здоровых детей от 10 до года.
11. Расскажите особенности гимнастики и массажа здоровых детей от 1 года до 1,5 лет.
12. Расскажите методы и методики реабилитации детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
13. Расскажите методы и методики реабилитации детей при заболеваниях органов дыхания.
14. Расскажите методы и методики реабилитации детей при заболеваниях органов пищеварения.
15. Расскажите методы и методики реабилитации детей при заболеваниях и травмах нервной системы.
16. Расскажите методы и методики реабилитации детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы.

Критерии оценки опроса студентов

Ответ оценивается на «отлично», если студент отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если студент не ориентируется в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала.

Б) Ситуационные задачи по разделу 2: «Медицинская реабилитация детей клинической практике». КПЗ №8.

Ситуационная задача № 1

Девочка М.И., 1,3 месяц. Психомоторное развитие соответствует возрасту. Решите вопрос о назначении гимнастики и массажа. Если показано, составьте комплекс гимнастики и массажа.

Эталон:

Показано назначение комплекса гимнастики и массажа №1.

Комплекс гимнастики и массажа для девочки М.И., 1,3 месяца:

Общая нагрузка «В». И.П. лежа на спине.

1. Массаж рук: поглаживание (5-6 движений)
2. Массаж ног: поглаживание (5-6 движений)
3. Выкладывание ребенка на живот
4. Рефлекторное ползание 15-20 с
5. Рефлекторный поворот со спины на живот
6. Массаж спины: поглаживание (4-5 движений)
7. Массаж живота: поглаживание и растирание вокруг пупочного кольца
8. Укладывание ребенка на живот на 15-30 с

9. Массаж стоп и рефлекторные упражнения (р. Бабанского) и рефлекторного сгибания и разгибания стопы
10. Рефлекторное разгибание позвоночника (р. Галанта)- 2 раза
11. Упр. на фитболе. Покачивание лежа на мяче животом и лежа спиной 5-7 мин

Ситуационная задача №2

Девочка А.П., 13 лет с диагнозом: Бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, легкое течение, хронический необструктивный бронхит. В стадии ремиссии.

- 1) Составьте методические указания к комплексу ЛГ.
- 2) Какие другие формы ЛФК показаны?
- 3) Какие физиотерапевтические методы лечения показаны?

Эталон:

- 1) Методические указания к составлению комплекса ЛГ.
Общая нагрузка «В-Б». И.П. сидя, стоя.
Упр. для всех мышечных групп конечностей и корпуса, с преобладанием для мышц плечевого пояса (амплитуда - ограничена на вдохе) и брюшного пресса. Активные свободные, активные с помощью, активные с дополнительным усилием за счет тяжести тела и снарядов до 1 кг. Простые и сложные – на координацию, в равновесии, корригирующие, в раскачивании суставов, в активном расслаблении и смещенные упоры. Дыхательные упражнения статические (вдох средней глубины через нос, выдох удлиненный через рот): диафрагмальное, грудное, полное, в урежении дыхания с удлиненным выдохом и произношением сочетания звуков А-Х, У-Х, БР-ААБ-А-Х, динамические облегчающие выдох. Вибрационный массаж грудной клетки с последующим толчкообразным выдохом. Паузы отдыха продолжительностью 20-30с. Темп - медленный, Ч.П. – соответствует нагрузке «В». Ходьба простая и сложная.
- 2) Самостоятельные занятия до 3 раз в день, включая занятия на тренажерах, УГГ, прогулки на свежем воздухе.
- 3) Физиотерапевтические процедуры: УФО общее по замедленной схеме.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы)

«хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе

«удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике

«неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

В) Требования к написанию реферата

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы – 6 - 15 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы). Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть **оглавление**, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во **введении** следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. **Основная часть** должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательны своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. *Вступительная часть.* Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата. *Основная научная часть реферата.* Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата.

Выводы (*заключительная часть*) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу.

В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Критерии оценки реферата:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если имеет место умение выявить и предъявить актуальность рассматриваемого вопроса. Логичность и последовательность суждений, умение доступно объяснить сущность вопроса и отстаивать свою точку зрения, культура общения с другими участниками круглого стола, культура речи, богатство словарного запаса.

Оценка «не зачтено» тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Г) Оформление медицинской документации – «Врачебно-контрольной карты физкультурника и спортсмена» по разделам учетной формы - 016/у.

Критерии оценивания.

Оценивается на «отлично», если студент свободно, с глубоким знанием материала правильно оформил медицинскую документацию: заполнил «Врачебно-контрольную карту физкультурника и спортсмена» по всем разделам, выполнил все виды работы, в хорошем темпе, в полном объеме, проанализировал результаты и дал правильное заключение в соответствии с требованиями учетной формы - 016/у.

Оценивается на «хорошо», если студент: выполнил все виды работы безошибочно, в полном объеме, но недостаточно полно заполнил учетную форму - 016/у, на 90% проанализировал результаты, но дал правильное заключение.

Оценивается на «удовлетворительно», если студент: допустил небольшие ошибки в заполнении учетной формы - 016/у, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями выполнил задание, путался в анализе результатов, но все же смог дать правильные заключения с затруднениями.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если студент имеет очень слабое представление о заполнении «Врачебно-контрольной карты физкультурника и спортсмена», допустил существенные ошибки в оформлении учетной формы - 016/у, и неверно сделал заключение.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости: тест, устный опрос.

А) Тесты КПЗ № 1. «Физические аспекты медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Методы физической реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Электролечение. Область применения у детей. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез».

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как:

- А. Состояние полного физического благополучия.
- Б. Потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку.
- В. Состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка.
- Г. Общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем.
- Д. Способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений.

Эталон ответа: В

2. Основные принципы реабилитации:

- а) обоснованность
- б) этапность
- в) мультидисциплинарность
- г) непрерывность
- д) преемственность
- ж) ориентированность на четко сформулированную цель

Эталон ответа: б, в

3. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д- всё верно.

В реабилитации выделяют аспекты:

- А) физический
- Б) социальный
- В) психологический

Эталон ответа: Д

4. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д - всё верно.

Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:

- 1. Стационарный
- 2. Амбулаторно-поликлинический
- 3. Санаторно-курортный
- 4. Профилактический

Эталон ответа: А

5. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д- всё верно.

Медицинская реабилитация включает:

- 1. Комплексное дозированное применение естественных (природных) лечебных физических факторов
- 2. Лечебную физическую культуру и массаж
- 3. Методы психологической и нейропсихологической коррекции
- 4. Методы немедикаментозной терапии (фитотерапия, гомеопатия, гирудотерапия, апитерапия)

Эталон ответа: Д

6. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д- всё верно.

Принципами медицинской реабилитации являются:

- 1. Этапность
- 2. Непрерывность
- 3. Преемственность
- 4. Периодичность

Эталон ответа: А

7. Ответьте по коду: А - верно 1, 2, 3; Б - верно 1, 3; В - верно 2, 4; Г - верно только 4; Д - всё верно.

Выделяют следующие этапы медицинской реабилитации:

1. Стационарный
2. Амбулаторно-поликлинический
3. Санаторно-курортный
4. Профилактический

Эталон ответа: А

8. Ответьте по коду: А — верно 1, 2, 3; Б — верно 1, 3; В — верно 2, 4; Г — верно только 4; Д - всё верно.

К общим противопоказаниям для физиотерапии относятся:

1. Нарушение свёртываемости крови с частыми кровотечениями
2. Общее истощение больного (кахексия)
3. Высокая температура тела больного (более 38°C)
4. Психозы с явлениями психомоторного возбуждения

Правильный ответ: Д

Выберите один правильный ответ

9. *Бальнеология основана на использовании:*

- А. Медоносной пчелы и продуктов ее жизнедеятельности
- Б. Минеральных вод и лечебных грязей
- В. Особенности климата
- Г. Растительных экстрактов в виде эссенций или эфирных масел
- Д. Физических упражнений

Эталон ответа: Б

10. *Какой ток используется для гальванизации.*

- а) импульсный низкочастотный ток
- б) ток высокого напряжения
- в) постоянный ток малой силы, низкого напряжения.

Эталон ответа: в)

11. *Какой из аппаратов предназначен для гальванизации.*

- а) "Ромашка" б/ "Экран" в/ "Тонус-1"
- г) "Поток-1"

Эталон ответа: г)

12. *Какой заряд имеет катион.*

- а) положительной
- б) отрицательный

Эталон ответа: а)

13. *Какой заряд имеет анион.*

- а) положительный
- б) отрицательный

Эталон ответа: б)

14. *Размер металлической пластинки электрода относительно гидрофильной прокладки должен быть:*

- а) больше
- б) равен

- в) меньше и почему
Эталон ответа: в)

15. Назовите основные пути проникновения лекарственных в ткани организма

- а) волосяные луковицы
б) потовые железы
в) эпидермис
г) сальные железы
д) пигментированные участки кожи

Эталон ответа: г)

16. Укажите максимальную плотность тока, используемую при местных процедурах гальванизации.

- а) 5 ма/см²
б) 1 ма/см²
в) 0,05-0,1 ма/см²

Эталон ответа: в)

17. Какая из перечисленных методик относится к интраназальной.

1. Гальванизация по Вермелю
2. - // - по Кассилю-Гращенко
3. - // - по Щербаку
4. - // - по Бургиньону
5. - // - по Келлату-Змановскому

Эталон ответа: 2.

18. Какие методики из перечисленных относятся к общей гальванизации:

1. Гальванизация по Щербаку
2. Гальванизация по Вермелю
3. - // - по Бургиньону
4. - // - по Келлату-Змановскому
5. - // - по Кассилю-Гращенко

Эталон ответа: 2.

Критерии оценивания тестового контроля.

Ответ оценивается на «отлично», если у студента 85-100 % правильных ответов

Ответ оценивается на «хорошо», если у студента 75-84% правильных ответов

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если у студента 60-74% правильных ответов

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если у студента менее 60% правильных ответов.

Б). Вопросы для устного опроса по теме КПЗ № 1. «Физические аспекты медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Методы физической реабилитации. Классификация методов физиотерапии. Электролечение. Область применения у детей. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез».

1. Какова роль медицинской реабилитации в восстановлении здоровья детей.
2. Что такое реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз?
3. Определите цели физической реабилитации.
4. Назовите этапы медицинской реабилитации.
5. Назовите основные принципы медицинской реабилитации.
6. Назовите медицинские аспекты реабилитации.

7. Каков психологический аспект реабилитации.
8. Каков профессиональный аспект реабилитации.
9. Каковы социальный и экономический аспекты реабилитации.
10. Расскажите, в чем состоит мультидисциплинарный подход медицинской реабилитации.
11. Расскажите физиологические механизмы действия физиотерапевтических факторов на организм ребенка.
12. Какие общие противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения у детей?
13. Какие физиотерапевтические методы лечения основаны на применении постоянного, импульсного и переменного тока?
14. Какие методы физиотерапии относятся к электролечению.
15. Расскажите механизм лечебного действия гальванизации и лекарственного электрофореза.
16. Расскажите методики гальванизации и лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания у детей.

Критерии оценивания опроса студентов.

Ответ оценивается на «отлично», если студент:

отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент:

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент:

отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если студент:

не ориентируется в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала.

