

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра детской хирургии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

«18» 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

«19» 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ Б1.В.ДВ.5

Рекомендуется для специальности
ПЕДИАТРИЯ 31.05.02

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач - педиатр*

Факультет педиатрический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан педиатрического
факультета
профессор И.В. Макаров

«15» 07 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«Педиатрия»
профессор Е.С. Гасилина

«15» 07 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол №1 от
26.08.2016г.)

Заведующая кафедрой,
профессор М.А. Барская

«26» августа 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия 31.05.02 (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г

Составители рабочей программы:

М.А. Барская, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России;

М.И. Терехина, к.м.н, доцент, заведующая учебной частью кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Рецензенты:

Рудакова Э.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России;

Цап Н.А. – д.м.н., профессор, заведующая кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины – развитие профессиональных компетенций при подготовке врача-педиатра путем углубления теоретических знаний о применении современных медицинских технологий в диагностике и лечении хирургических заболеваний у детей. Изучение детской хирургии способствует решению типовых задач деятельности выпускников педиатрического факультета.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- углубление студентами знаний по вопросам обследования детей с хирургической патологией гепатобилиарной зоны, врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики врожденной и приобретенной хирургической патологии гепатобилиарной зоны у детей, решению вопросов о сроках направления к хирургу;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ПК-21):

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику обследования детей с синдромом портальной гипертензии и атрезией желчевыводящих путей;
- принципы высокотехнологичных оперативных вмешательств при синдроме портальной гипертензии и атрезии желчевыводящих путей у детей;

- методику обследования детей с патологией желчного пузыря, острым панкреатитом;
- возможности диагностических эндоскопических исследований у детей с хирургическими заболеваниями;
- показания к выполнению эндоскопических хирургических вмешательств у детей.

Уметь:

- собрать анамнез хирургического заболевания;
- поставить хирургический диагноз;
- своевременно направить на консультацию или госпитализацию в хирургическую клинику;
- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам хирургических заболеваний у детей.

Владеть:

- методиками использования приемов клинического осмотра детей различных возрастных групп с хирургической патологией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новые медицинские технологии в детской хирургии» реализуется в рамках части дисциплин по выбору БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» – Б1.В.ДВ.5.

Дисциплина «Новые медицинские технологии в детской хирургии» изучается в 12 семестре как дисциплина по выбору, предусматривает определенный исходный уровень знаний. В связи с этим предусматривается интеграция и координация обучения с различными кафедрами.

Для изучения дисциплины студент должен знать содержание предшествующих дисциплин:

АНАТОМИЯ:

особенности строения органов пищеварительной системы, полости брюшины, дыхательной системы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ:

источники и ход эмбрионального развития органов пищеварения, передней брюшной стенки, печени и желчевыводящих путей, органов дыхательной и выделительной систем, понятие об аномалиях развития органов дыхания, пищеварения, выделительной системы; причины и формы аномалий.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ:

возрастные особенности состава крови, лимфы, гемостаза, особенности переливания крови и кровезаменяющих растворов, особенности центрального периферического кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и питания, терморегуляции; физиологические основные местного и общего обезболивания.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ:

этиология, патогенез, клиника и диагностика воспалительных заболеваний мягких тканей, заболеваний костей и суставов, опухолей.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ:

особенности рентгеновского обследования новорожденных и грудных детей, R-ское исследование легких у детей, R-ское исследование пищеварительного тракта у детей, радиоизотопная диагностика в педиатрии. КТ и МРТ

ПРОЦЕДУРКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ:

анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденных и грудных детей; методы клинического обследования детей по органам и системам.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ:

топография стенок брюшной полости, таза, забрюшинного пространства, топография грудных стенок, плевральных полостей, легких, органов переднего и заднего средостения, диафрагмы, особенности хирургических операций у детей, операции на органах брюшной полости,

таза и забрюшинного пространства, оперативные доступы и операции на органах грудной полости и средостения, органах мочевыделительной системы.

Параллельно изучаются дисциплины «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

«Новые медицинские технологии в детской хирургии» является дисциплиной, использующейся при формировании содержания итоговой государственной аттестации – государственного экзамена.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Аудиторные занятия, контактная работа с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	7	7
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	12	12
В том числе:	-	-
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	6	6
<i>Реферат</i>	6	6
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость		
Час	36	36
Зач.ед	1	1

4. Содержание разделов дисциплины.

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Новые медицинские технологии в детской хирургии	Врожденная и приобретенная патология гепатобилиарной зоны у детей. Синдром портальной гипертензии у детей. Атрезия желчевыводящих путей у детей. Миниинвазивные технологии в детской хирургии.	ПК-21

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Все- го час.
		аудиторная				внеаудит. СРС	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		
1.	Новые медицинские технологии в детской хирургии	7	17			12	36
	ВСЕГО	7	17			12	36

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудо- емкость (час.)
1	Новые медицинские технологии в детской хирургии	Л1. Хирургические заболевания желчного пузыря у детей.	3
		Л2. Острый деструктивный панкреатит у детей	2
		Л3. Пороки ротации и фиксации кишечника	2
ВСЕГО			7

6. Тематический план практических занятий.

№ раз- дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудо- емкость (час.)
			Текущего	Рубеж- ного	
1	Новые медицинские технологии в детской хирургии	ПЗ 1. Синдром портальной гипертензии у детей. Клиника, диагностика, современная тактика лечения.	Тесты, фронтальный опрос	Рефе- рат	6

		ПЗ 2. Атрезия желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика и высокотехнологические методы хирургического лечения.	Тесты, фронтальный опрос		5
		ПЗ 3. Миниинвазивные технологии в детской хирургии – принципы эндоскопической диагностики и лечения.	Тесты, фронтальный опрос		6
ВСЕГО:					17

7. Лабораторный практикум.

Данный вид работы не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Новые медицинские технологии в детской хирургии	Подготовка к практическому занятию Реферат	6 6
	Итого		12

8.2 Тематика реферативных работ.

1. Желчекаменная болезнь у детей.
2. Холецистит в детском возрасте.

3. Панкреатиты у детей – диагностика, лечение.
4. Панкреонекроз у детей – этиология, патогенез, диагностика.
5. Панкреонекроз у детей – клиника, лечебная тактика.
6. Синдром мальротации у новорожденных.
7. Атрезия желчных ходов у детей.
8. Киста общего желчного протока.
9. Гипоплазия желчных путей.
10. Портальная гипертензия – этиология, патогенез.
11. Портальная гипертензия – клиника, диагностика, хирургическая тактика.
12. Роль лапароскопии в коррекции врожденных пороков развития органов желудочно-кишечного тракта у детей.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовско го; отв. ред. А. Ф. Дронов.	М : ГЭОТ АР- Медиа, 2015	-	-

9.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издан ия	Кол-во	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия: национальное руководство	ред. Ю.Ф. Исаков, А.Ф. Дронов	М.: 2009	1	1
2.	Практические навыки по детской хирургии: учебное пособие	Кузьми н А.И., Завьялк ин В.А.	Самар а, 2016	10	2
3.	Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html	Под ред. А.В. Гераськ ина, А.Н. Смирно ва	М. : ГЭОТ АР- Медиа , 2012		

9.3. Программное обеспечение: пакет программ Open Office

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»:

1. Российской образование www.edu.ru (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина www.medicina.ru (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные образовательные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"

<http://www.rosmedlib.ru/>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9.5.1.. Материально-техническое обеспечение лекции:

- электронные презентации;
- аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком.

9.5.2. Материально-техническое обеспечение практического занятия:

- электронные презентации;
- набор учебных рентгенограмм;
- наборы хирургических инструментов;
- аудитория, оснащенная компьютером, размещенная на базе лечебного учреждения.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8% от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Новые медицинские технологии в детской хирургии	Проблемная лекция ЛЗ. Пороки ротации и фиксации кишечника	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет по дисциплине получает студент, имеющий положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо» и «отлично») по результатам текущего и рубежного контроля.

12.Методическое обеспечение дисциплины

Примеры оценочных средств для рубежного контроля успеваемости

Реферат – обзор научной медицинской литературы по одному из вопросов врожденной или приобретенной хирургической патологии гепатобилиарной зоны, пороков развития кишечника у детей. Представляется в печатном виде. Должен отражать основные вопросы по клинике, диагностике и/или лечению заболевания, раскрытые на основе изучения и обобщения современной литературы. Выводы студент должен сделать самостоятельно.

Критерии оценивания реферата:

ОТЛИЧНО – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

ХОРОШО – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий:

ПЗ1. Синдром портальной гипертензии у детей. Клиника, диагностика, современная тактика лечения

Выберите правильный ответ:

1. КРОВОТЕЧЕНИЕ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА СИНДРОМ
ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ТРЕБУЕТ ОБСЛЕДОВАНИЯ:

- 1) фиброэзофагогастродуоденоскопия, УЗИ и доплерографию сосудов системы воротной вены;
- 2) зондирование желудка;
- 3) ангиография;
- 4) радиоизотопное исследование.

Эталон: 1

2. ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ СИНДРОМА ПОРТАЛЬНОЙ
ГИПЕРТЕНЗИИ ПРИ СИНДРОМЕ БАДДА-КИАРИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) кавернозную трансформацию воротной вены;
- 2) тромбоз воротной вены;
- 3) абсцесс печени;
- 4) флебит печеночных и нижней полой вен.

Эталон: 4

3. КРОВОТЕЧЕНИЕ ПРИ СИНДРОМЕ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ
ТРЕБУЕТ:

- 1) ФЭГДС;
- 2) ангиографии;
- 3) рентген контрастного исследования пищевода и желудка;
- 4) лапароскопии.

Эталон: 1

Критерии оценивания тестовых заданий

ОТЛИЧНО – при правильном и полном ответе на 80% и более предложенных заданий.

ХОРОШО – при правильном и полном ответе на 70% и более предложенных заданий.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – при правильном и полном ответе на 50% и более предложенных заданий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – при правильном и полном ответе менее чем на 50% предложенных заданий.

Примеры вопросов для текущего контроля:

Опрос фронтальный:

ПЗ1:

- 1) Перечислите причины портальной гипертензии у детей.
- 2) Классификация портальной гипертензии.
- 3) Клиника подпеченочной формы портальной гипертензии.
- 4) Клиника внутripеченочной формы портальной гипертензии.
- 5) Диагностика портальной гипертензии.
- 6) Хирургические методы коррекции портальной гипертензии.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

ОТЛИЧНО – при правильном, полном ответе с обоснованием ответа на поставленные вопросы;

ХОРОШО – при правильном и полном ответе с неполным обоснованием ответа на поставленные вопросы;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – при неполном ответе с неполным обоснованием ответа на поставленные вопросы;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – при неправильном ответе.

13. Лист регистрации изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись