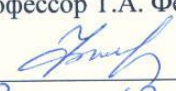


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
«13» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
«14» 12 2016 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### УЧЕБНАЯ

(Вид практики)

**ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Б.2.1**

(Наименование и шифр)

Рекомендуется по специальности

**31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – педиатр общей практики**

**Педиатрический факультет**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан педиатрического  
факультета профессор  
И.В. Макаров

  
«31» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор Е.С. Гасилина

  
«28» 10 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 2,  
от 26.10.2016)  
Заведующий кафедрой,  
профессор С.И. Двойников

  
«26» 10 2016 г.

Самара 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 года.

**Составители рабочей программы:**

Двойников Сергей Иванович, доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой сестринского дела;

Лазарева Людмила Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела;

Кузнецов Александр Иванович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела;

Герасимова Ольга Николаевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сестринского дела.

**Рецензенты:**

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павлов Юрий Икарович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения**

Учебная практика - практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

Практика проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о. Самара на основе договоров во 1-м семестре в течении 16 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, отделение детской травматологии и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой» (гастроэнтерологическое отделение, неврологическое отделение, оториноларингологическое отделение, хирургическое отделение, отделение эндокринологии);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И.Пирогова» (кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, ожоговое отделение, травматологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**Цель практики** предусматривает овладение знаниями наблюдения и квалифицированного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, принципами медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### **Задачами практики являются:**

- ознакомление студентов со структурой и режимом работы терапевтического и хирургического отделений медицинской организации стационарного типа;
- овладение студентами практическими навыками по уходу за больными, выполнением простейших манипуляций и процедур;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- освоение приемов поведения согласно принципам медицинской этики и деонтологии.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **Общекультурные компетенции:**

- *способность действовать в нестандартных ситуациях*, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4 А);
- готовность к самообразованию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

### **В результате прохождения практики студент должен:**

#### **Знать:**

- основы содержания лечебно-охранительного и санитарного противоэпидемического режимов стационара;
- виды санитарной обработки больных;
- способы транспортировки больных;
- основы эргономики и безопасного перемещения пациента;
- механизм действия простейших физиотерапевтических процедур;
- типы лихорадок;
- особенности наблюдения и ухода за больными детьми и взрослыми при основных патологических состояниях.

#### **Уметь:**

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;

- осуществлять транспортировку больных;
- проводить антропометрию взрослым и детям;
- проводить смену нательного и постельного белья больному;
- обработать пролежни;
- проводить кормление больных, взрослых, детей и подростков;
- проводить термометрию;
- исследовать пульс, частоту дыхания, измерять артериальное давление, регистрировать данные показатели;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- подготавливать больных к проведению инструментальных методов исследования;
- применять простейшие физиотерапевтические процедуры;
- выполнять очистительные клизмы;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную обработку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- осуществлять уход за тяжелобольными и агонирующими больными;
- налаживать контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, применяя принципы этики и деонтологии.

#### **Владеть:**

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми, подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика - практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика, являются дисциплины среднего (полного) общего образования: химия, биология, физика, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» является основополагающей для прохождения учебной практики - клинической «Помощник младшего медицинского персонала» и производственных практик - практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения учебной практики – практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности - медицинской.

#### 4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики - 4 З.Е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)</b>	96	96
<b>В том числе:</b>		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	86	86
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
<b>в том числе:</b>		
Выполнение домашнего задания к занятию	12	12
Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников	8	8
Задание по научно-исследовательской деятельности - реферат	12	12
Ведение дневника	8	8
Подготовка к зачету	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (час):</b>	144	144

#### 4.1 Тематический план лекций

№ Лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.	История развития медицины и сестринского дела	2
2.	Основы медицинской этики и деонтологии	2
3.	Основные типы медицинских организаций	2
4.	Внутрибольничная инфекция: причины, пути распространения и методы профилактики.	2

5.	Факторы риска для пациента и медицинского персонала в лечебно-профилактической организации.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

#### 4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1.	Приемное отделение стационара (устройство, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия).	тест, решение ситуационных задач	-	6
2.	Организация терапевтического и хирургического отделений. Медицинская документация.	тест, решение ситуационных задач	-	6
3.	Санитарно-противоэпидемический режим	тест, устный опрос	-	6
4.	Основы эргономики и безопасного перемещения пациента.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
5.	Личная гигиена больного	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
6.	Оценка функционального состояния пациента	тест, устный опрос	-	6
7.	Методы простейшей физиотерапии.	тест, устный опрос	-	4
8.	Организация питания больных. Основы диетотерапии.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
9.	Термометрия. Уход при лихорадке.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
10.	Способы применения лекарственных средств: наружный, энтеральный, ингаляционный.	тест, устный опрос	-	6
11.	Зондовые манипуляции.	тест, устный опрос	-	4
12.	Клизмы. Газоотводная трубка.	тест, решение ситуационных задач	-	6
13.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	тест, устный опрос	-	6
14.	Подготовка пациента к	тест,	-	6

	инструментальным исследования.	методам	устный опрос		
15.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.		тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
<b>ИТОГО:</b>					<b>86</b>

## 5. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
I.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-эпидемического режима ЛПО.	<p>Определение и задачи общего ухода за больными.</p> <p>Типы ЛПО.</p> <p>Приемное отделение стационара (устройство, санитарное обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия).</p> <p>Организация работы лечебных отделений: терапевтического и хирургического.</p> <p>Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>Нормы поведения медицинского персонала, профессиональная этика взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями.</p> <p>Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.</p> <p>Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Медицинская документация.</p> <p>Лечебно-охранительный режим. Биомеханика тела.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО. Виды уборок.</p> <p>Внутрибольничная инфекция. Пути передачи инфекции, ее профилактика.</p>	<p>ОК-4 А</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-10</p> <p>ОПК-11</p>	34	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос



		<p>Определение, понятие, виды СанПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» № 58 от 18.05.2010.</p>			
2.	<p>Элементы общего ухода. Оценка общего состояния пациента.</p>	<p>Личная гигиена больного. Смена постельного, нательного белья. Уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, волосами и носом. Дыхание, методы определения. Артериальный пульс, его характеристики и методы определения. Артериальное давление и методы его исследования. Простейшая физиотерапия. Горчичники, грелка, пузырь со льдом, согревающий компресс - лечебный эффект, показания, противопоказания, алгоритм действия. Гирудотерапия, показания, противопоказания. Организация питания больных. Сбалансированность пищевого рациона. Режим питания. Лечебное питание. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.2003 г. « о мерах по совершенствованию лечебного питания». Система стандартных диет. Основы диетотерапии. Способы кормления больных. Искусственное питание. Терморегуляция. Термометрия и её способы. Оформление температурного листа. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Стадии лихорадочного периода, доврачебная помощь.</p>	<p>ОК-4 А ОК-5 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11</p>	28	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос

3.	Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях.	<p>Медикаментозная терапия. Правила выписывания, хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Учет и хранение наркотических, сильнодействующих лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных препаратов. Энтеральный путь: через рот, под язык, через прямую кишку. Наружный способ введения лекарственных средств: капли, мази в нос, уши, глаза, нанесение лекарственных средств на кожу. Ингаляционный путь.</p>	<p>ОК-4 А ОК-5 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11</p>	6	Тест, устный опрос
4.	Подготовка пациентов к исследованиям.	<p>Правила сбора биологического материала для лабораторных методов исследования, особенности сбора у детей младшего возраста. Сбор мокроты на общий анализ, на атипичные клетки, на ВК. Исследование мочи: общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, бактериологическое исследование. Особенности сбора мочи у детей раннего возраста. Исследование кала: копрологическое, на яйца глистов, скрытую кровь и бактериологическое. Подготовка больных к проведению инструментальных методов исследования – ФГС, рентгенологическому, ультразвуковому. Техника проведения лечебно-диагностических процедур: зондирование желудка, дуоденальное зондирование, промывание желудка, постановка клизм, газоотводной трубки.</p>	<p>ОК-4 А ОК-5 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11</p>	22	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос

5.	Помощь пациентам в терминальном состоянии.	Основы реанимационной помощи, сердечно-легочная реанимация у детей до одного года. Особенности ухода за агонирующими больными. Характеристика терминальных состояний (определение, причины, клинические симптомы). Техника непрямого массажа сердца. Способы ИВЛ и техника проведения.	ОК-4 А ОК-5 ОПК-4 ОПК-10 ОПК-11	6	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос
6.	Итоговый	Собеседование по вопросам.	ОК-5, ОПК-10, ОПК-11		

### 6. Форма отчетности по учебной практике

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник учебной практики и задание по научно-исследовательской деятельности в виде написания реферата.

### 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» проводится в виде дифференцированного зачета. *Общая оценка* за учебную практику устанавливается согласно критериям оценки и рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных студентом по результатам текущего контроля, за работу в подразделении медицинской организации, ведение дневника, выполнение реферата и за устный ответ на вопросы в форме собеседования.

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Уход за больными: понятие, виды. Задачи общего ухода за больными.
2. Организация общин сестер милосердия в России.
3. Русские сестры милосердия во время Крымской войны.
4. Роль Н.И.Пирогова в организации службы ухода за больными и ранеными.
5. Флоренс Найтингейл - ее роль в развитии сестринского дела.
6. Понятие о медицинской этике, деонтологии и биоэтике.
7. Основные принципы медицинской этики.
8. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентом.
9. Проблема ятрогенных заболеваний.
10. Основы профессионального общения медицинской сестры с пациентом, родителями (законными представителями) ребенка.

11. Виды медицинской помощи.
12. Медицинские организации стационарного типа.
13. Медицинские организации амбулаторно-поликлинического типа.
14. Внутрибольничные инфекции: определение, структура, причины возникновения.
15. Инфекционный процесс. Цепочка инфекционного процесса.
16. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.
17. Правила обработки рук медицинского персонала.
18. Санитарные требования к использованию перчаток.
19. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
20. Классификация медицинских отходов, требования к их сбору.
21. Дезинфекция: определение и виды.
22. Методы дезинфекции.
23. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.
24. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки.
25. Виды уборок в медицинской организации и их специфика.
26. Требования к проведению дезинфекции изделий медицинского назначения.
27. Требования к проведению предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
28. Контроль качества предстерилизационной очистки.
29. Стерилизация: понятие, методы и режимы.
30. Требования к проведению стерилизации изделий медицинского назначения.
31. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.
32. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в ЛПО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
33. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
34. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия.
35. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
36. Терапевтическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
37. Хирургическое отделение стационара: устройство, оснащение, принципы работы.
38. Организация работы поста медицинской сестры.
39. Понятие лечебно-охранительный режим, элементы и их значение.
40. Режим эмоциональной безопасности для пациентов в медицинской организации.

41. Распорядок дня лечебного отделения.
42. Правила посещения родственниками пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
43. Эргономика: определение, основные направления и разделы.
44. Эргономические требования к рабочему месту.
45. Характеристика эргономического оборудования и приспособлений для перемещения пациентов.
46. Биомеханика: определение, основные направления.
47. Правила биомеханики.
48. Принципы безопасного перемещения пациента вручную.
49. Виды режимов двигательной активности пациентов.
50. Виды положения пациента в постели.
51. Основные факторы риска для пациента в условиях ЛПО.
52. Методы снижения риска падений у пациентов.
53. Факторы риска в работе медицинской сестры.
54. Смена постельного и нательного белья пациенту на постельном режиме. Алгоритм действия.
55. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
56. Уход за ушами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
57. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
58. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
59. Уход за кожей тяжелобольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
60. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»: факторы риска развития пролежней, шкала Waterlow для оценки степени риска развития пролежней.
61. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»: места образования пролежней, клиническая картина и особенности диагностики, общие подходы к профилактике.
62. Рациональное питание, его значение и принципы.
63. Организация питания пациентов в учреждениях здравоохранения стационарного типа.
64. Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПО.
65. Кормление тяжелобольного в постели. Алгоритм действия.
66. Искусственное питание: виды, показания к применению.
67. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Алгоритм выполнения процедуры. Возможные осложнения.
68. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
69. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
70. Горчичники. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.

- 71.Гирудотерапия. Показания, противопоказания. Оснащение. Возможные осложнения.
- 72.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.
- 73.Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые оболочки. Достоинства и недостатки.
- 74.Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Достоинства и недостатки. Применение карманного ингалятора.
- 75.Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, сублингвально, трансбукально, через прямую кишку. Достоинства и недостатки.
- 76.Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора мочи. Оформление направления.
- 77.Анализ мочи на глюкозу. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора мочи. Оформление направления.
- 78.Биохимический анализ крови. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
- 79.Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора. Оформление направления.
- 80.Анализ кала на скрытую кровь. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
- 81.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.
- 82.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
- 83.Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
- 84.Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
- 85.Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
- 86.Сифонная клизма. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
- 87.Лекарственная клизма. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
- 88.Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
- 89.Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела.
- 90.Понятие о лихорадке. Виды лихорадки (по высоте, длительности, характеру колебания температуры).
- 91.Стадии лихорадки, симптомы, помощь пациенту.
- 92.Дыхание, типы дыхания. Виды одышки. Методика подсчета дыхательных движений.
- 93.Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
- 94.Измерение артериального давления аускультативным методом. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
- 95.Помощь пациенту при болях в области сердца. Алгоритм действия.

96. Помощь пациенту при обмороке. Алгоритм действия.
97. Помощь пациенту при носовом кровотечении. Алгоритм действия.
98. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
99. Сердечно-легочная реанимация ребенку. Цель. Алгоритм действия.
100. Условия прекращения реанимации. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.

### ***Критерии оценивания работы в подразделении***

Оценка за работу в подразделении медицинской организации выставляется непосредственным руководителем учебной практики - старшей медицинской сестрой отделения.

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся выполнивший программу учебной практики в полном объеме и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся успешно выполнивший программу учебной практики и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся в основном выполнивший программу учебной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, обнаруживающий пробелы в

знаниях основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики.

**«Неудовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не выполнивший программу учебной практики и не демонстрирующий практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, не выполнивший свои обязанности на практике, не соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, имеющий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умение работать с ними, не соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

#### ***Критерии оценивания ведения дневника***

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем практики от ВУЗа на зачете по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник учебной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник учебной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник учебной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71-80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Неудовлетворительно»** - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей учебной практики от медицинской организации, и печатью.



### ***Критерии оценивания реферата***

Все студенты во время прохождения учебной практики должны написать реферат, который сдают для проверки руководителю практики от кафедры сестринского дела.

**«Отлично»** - содержание реферата соответствует теме, тема раскрыта полностью, написано логично, последовательно, грамотно, оформление реферата соответствует принятым стандартам, при работе над рефератом автор использовал современную литературу, в реферате отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

**«Хорошо»** - содержание реферата соответствует теме, тема раскрыта, но допущена одна ошибка или два-три недочета, оформление реферата соответствует принятым стандартам, при работе над рефератом автор использовал современную литературу, в реферате отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

**«Удовлетворительно»** - содержание реферата не полностью соответствует теме, тема раскрыта недостаточно полно, в оформлении допущены ошибки, литература, используемая автором, устарела, в реферате не отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

**«Неудовлетворительно»** - содержание реферата не соответствует теме / реферат не представлен.

### ***Критерии оценивания при устном собеседовании***

**«Отлично»** - студент логически выражал мысль по каждому вопросу, уверенно продемонстрировал знания по вопросам ухода за пациентами. В ответах использовал данные монографий отечественных и зарубежных авторов, современные стандарты и алгоритмы манипуляций в сестринской практике. Ответ полный без дополнительных вопросов.

**«Хорошо»** - студент логически выражал мысль по каждому вопросу, уверенно продемонстрировал знания по вопросам ухода за пациентами. В ответах использовал только данные учебников и учебных пособий, современные стандарты и алгоритмы манипуляций в сестринской практике. Ответ полный, но содержал малозначительные неточности.

**«Удовлетворительно»** - студент не четко выражал мысль по каждому вопросу, не уверенно демонстрировал знания по вопросам ухода за пациентами. В ответах использовал только данные учебников и учебных пособий. Ответ не полный, допускал ошибки по современным стандартам и алгоритмам манипуляций в сестринской практике.

**«Неудовлетворительно»** - студент не смог правильно раскрыть каждый вопрос устного собеседования, показал отрывочные знания вопросов ухода за пациентами. В ответе допускал серьезные ошибки по современным стандартам и алгоритмам манипуляций в сестринской практике.

## **8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания (приводятся примеры оценочных средств текущего контроля, критерии оценивания)**

*Текущий контроль* осуществляется во время аудиторного занятия путем тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, а также управляемой самостоятельной работы студентов в отделениях лечебно-профилактических организаций.

В содержание контрольных мероприятий, проводимых руководителем практики от кафедры сестринского дела и непосредственным руководителем практики - старшей медицинской сестрой отделения, входит наблюдение за участием в соблюдении лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов, осуществлением ухода за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, а также ежедневная проверка записей в дневнике учебной практики.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **по теме практического занятия № 11 «Зондовые манипуляции»**

1. Выберите правильный ответ. Для получения порции В при дуоденальном зондировании через зонд вводят 3-50 мл:  
А) 0,1% раствор гистамина  
Б) капустный отвар  
В) мясной отвар  
Г) 33% раствор магния сульфата
2. Выберите правильный ответ. Перед желудочным зондированием последний прием легкоусваиваемой пищи проводится  
А) утром в день исследования  
Б) в обед накануне исследования  
В) вечером накануне исследования  
Г) в полдник
3. Выберите правильные ответы. Как проверить правильность положения дуоденального зонда?  
А) введением воздуха через зонд  
Б) рентгенологическим контролем  
В) введением через зонд стимулятора сокращений желчного пузыря
4. Выберите правильный ответ. При дуоденальном зондировании исследуется  
А) сок поджелудочной железы  
Б) сок желудочный  
В) желчь  
Г) сок двенадцатиперстной кишки

*Эталон ответов: 1 – г, 2 – в, 3 – а, б, 4 - в*

#### *Критерии оценивания тестовых заданий:*

- оценка «**отлично**» ставится при условии, что студент решает 91-100% тестов;

- оценка «хорошо» ставится при условии, что студент выполняет 81-90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что студент выполняет 71-80% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, при условии, когда результат менее 71%.

### **Примеры ситуационных задач по теме практического занятия №13 «Подготовка пациента к лабораторным методам исследования»**

#### **Задача №1**

Врач назначил больному анализ мочи по Зимницкому. Медсестра приготовила больному 8 флаконов и рассказала о порядке сбора в них мочи. Что еще обязательно должна была сказать медсестра больному?

*Эталон ответа:* медсестра не предупредила больного, что он должен принимать обычное для себя количество жидкости.

#### **Задача №2**

Пациенту назначено бактериологическое исследование мокроты. Медсестра приготовила чисто вымытую, сухую емкость и выполнила назначение врача. Верны ли ее действия?

*Эталон ответа:* не верны – емкость должна быть стерильной.

#### **Задача №3**

Больному К. с подозрением на острый гломерулонефрит врач назначил собрать анализ мочи по Нечипоренко. Медсестра принесла больному чисто вымытую банку и сказала, чтобы утром, встав с постели, больной помочился в банку. Правильно ли проинструктирован больной?

*Эталон ответа:* медсестра не объяснила больному, что нужно собрать среднюю порцию мочи.

#### *Критерии оценивания ситуационных задач:*

- оценка «отлично» - студент усвоил программный материал, самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, в ответе тесно увязывается теория с практикой;
- оценка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, самостоятельно и в основном правильно, допуская незначительные фактические ошибки, решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение;
- оценка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, в основном решил задачу,

допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение;

- оценка «**неудовлетворительно**» - студент при решении задачи допускает существенные ошибки, не знает программный материал.

**Примеры вопросов для устного опроса  
по теме практического занятия №15  
«Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация»**

1. Какие этапы умирания Вы знаете?
2. Назовите симптомы остановки дыхания и кровообращения.
3. Перечислите этапы первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.
4. Дайте определение клинической и биологической смерти.
5. Назовите методики проведения искусственной вентиляции легких.
6. Перечислите реанимационные мероприятия при клинической смерти.
7. Назовите критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
8. Укажите осложнения сердечно-легочной реанимации.
9. Перечислите признаки наступления биологической смерти
10. Назовите мероприятия, которые необходимо выполнять при наступлении смерти больного.

*Критерии оценивания ответов на устные вопросы:*

Ответ оценивается как «**отличный**», если студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

Ответ оценивается как «**хороший**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«**Удовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100	3
2.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html</a>	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	1
3.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html</a>	Широкова Н. В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1
4.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1

### 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html</a>	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	1
2.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1
3.	Основы сестринского дела: практикум <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html</a>	Обуховец Т. П.	Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1	1
4.	Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.	Обуховец Т. П., Чернова О. В. ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина.	Ростов н/Д: Феникс, 2013.	149	3
5.	Сестринское дело в педиатрии	Качаровская Е.В.,	М.:	1	1

	[Электронный ресурс]: руководство <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html</a>	Лютикова О.К.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.		
6.	Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227404.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227404.html</a>	Сост. Т.С.Щербакова.	Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1	1

### 9.3 Ресурсы системы «Интернет»

1. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>.
2. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>.
4. Сайт для медицинских сестер: новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари [SisterFlo.ru](http://www.sisterflo.ru).
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
6. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека <http://www.it-medical.ru>.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике - практике по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» широко используются информационные технологии, такие как:

- программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel;
- поисковые системы [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы <http://dezsredstva.ru/>;
- справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

### 11. Описание материально-технической базы практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные клинические отделения медицинских организаций (палаты, процедурные, перевязочные, манипуляционные кабинеты, пост медицинской сестры, помещения буфетной и столовой, центральное стерилизационное отделение, диагностические помещения (клиническая, биохимическая лаборатории; рентгеновский, эндоскопический кабинеты, кабинет функциональной диагностики);
- учебные аудитории кафедры сестринского дела (функциональная кровать, полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными; фантом головы для усвоения навыков ухода за глазами, ушами и носом; фантом ягодичной области для усвоения навыков обработки пролежней; гигиенические средства для ухода за кожей и слизистыми; ростомер, весы, сантиметровые ленты; лотки, поильники, подкладные судна, мочеприемники, расходный материал (вата, бинты, марля), средства для дезинфекции (пресепт, сайдекс, лизоформин, деохлор и т.п.), термометры, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, перчатки медицинские (чистые и стерильные), медицинская документация), кружка Эсмарха, грелка резиновая, пузырь резиновый для льда, трубка газоотводная).

## 12. Методические рекомендации по организации практики

Учебная практика – практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» осуществляется на основе *договоров* между ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинскими организациями, в соответствии с которыми ЛПО предоставляют места для прохождения практики. В договоре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинские организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Для организации и руководства учебной практикой приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России назначаются ответственные, т.е. преподаватели-руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава. Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляют доценты и ассистенты *кафедры сестринского дела*.

В медицинских организациях приказом главного врача назначаются руководители учебной практики от ЛПО:

- общий руководитель практики - заместитель главного врача по работе со средним и младшим медперсоналом и/или главная медицинская сестра;
- непосредственный руководитель практики - старшие медицинские сестры отделений.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется программой практики и методическими рекомендациями для студентов 1

курса педиатрического факультета по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

## **Права и обязанности участников учебной практики**

### **Права и обязанности студента**

#### ***Студент имеет право:***

- ознакомиться с работой подразделений медицинской организации;
- обращаться по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения учебной практики, к преподавателю кафедры сестринского дела;
- в пределах своей компетенции участвовать в обсуждении порядка проведения учебной практики.

#### ***Студент обязан:***

- регулярно посещать занятия учебной практики;
- выполнять программу учебной практики в соответствии с ее содержанием;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации, правила охраны труда;
- соблюдать субординацию, нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- бережно относиться к имуществу медицинской организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- владеть навыками и манипуляциями в соответствии с программой практики;
- ежедневно вести дневник учебной практики и подавать его на проверку непосредственному руководителю практики;
- сдать зачет по учебной практике.

#### ***Примечание.***

Неявка на практику, уклонение от работы влечет за собой повторное прохождение учебной практики.

## **Права и обязанности руководителей учебной практики**

#### **Руководитель практики от кафедры сестринского дела обязан:**

- осуществлять теоретическую подготовку студентов, необходимую для практической деятельности;
- проводить педагогический показ манипуляций по уходу за больными, используя фантомы, муляжи;
- осуществлять контроль за организацией и проведением учебной практики непосредственно в лечебных отделениях медицинской организации;



- оказывать студентам во время прохождения практики организационно-методическую помощь;
- не допускать конфликтных ситуаций между студентами и медицинским персоналом ЛПО;
- контролировать ведение дневников по учебной практике;
- проводить работу в тесном контакте с общим и непосредственным руководителями практики от медицинской организации;
- принять зачет в учебной комнате кафедры сестринского дела.

**Руководитель практики от кафедры сестринского дела имеет право:**

- требовать от студентов качественного выполнения поручений (не противоречащих программе учебной практики);
- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения учебной практики перед руководством СамГМУ.

#### **Общий руководитель практики от ЛПО:**

- организует прохождение учебной практики закрепленных за ЛПО студентов в тесном контакте с руководителем практики от кафедры сестринского дела;
- осуществляет прямое руководство качественным проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, подробное инструктирование студентов по правилам внутреннего трудового распорядка, установленным в медицинской организации;
- контролирует прохождение учебной практики обучающимися и работу непосредственных руководителей;
- принимает участие в составлении характеристики о работе студента, заверяет своей подписью и печатью медицинской организации дневник учебной практики.

Общий руководитель практики от медицинской организации **имеет право** отстранить от практики студента, нарушившего внутренний трудовой распорядок работы ЛПО и сообщить об этом руководителю практики от кафедры сестринского дела.

#### **Непосредственный руководитель практики от ЛПО:**

- знакомит студентов со структурой отделения и правилами внутреннего трудового распорядка, с техникой безопасности при работе на конкретном рабочем месте;
- создает необходимые условия для овладения студентами практическими навыками в соответствии с программой учебной практики;
- ежедневно проверяет дневник учебной практики, заверяя его подписью;

- по окончании практики участвует в составлении характеристики на студента.

### **Требования к дневнику учебной практики**

Во время прохождения учебной практики студент должен вести дневник практики (приложение 1). **Учебная практика при отсутствии дневника не засчитывается.**

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы учебной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня виды работ. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

На **титульной странице дневника** указываются: фамилия, имя, отчество студента, № группы, полное название медицинской организации и отделения, где проходит учебная практика, даты начала и окончания практики, фамилии и инициалы руководителей учебной практики.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Перед началом практики в медицинской организации студент проходит вводный инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте. Данные о прохождении соответствующих инструктажей отражаются в дневнике учебной практики.

В первый рабочий день студент дает общую характеристику структурного подразделения медицинской организации.

В разделе «Содержание выполненной работы» отражается вся деятельность студента в данный день учебной практики с указанием даты, времени и подписи непосредственного руководителя от медицинской организации. В разделе следует четко указать:

- что видел и наблюдал студент;
- что было сделано обучающимся самостоятельно.

Не следует писать в дневнике: «транспортировал 5 пациентов» (не ясно, какой вид транспортировки использован, куда пациенты были транспортированы и т. д.), «отнес», «принес» и др. технические подробности рабочего дня.

Обязательным является отражение в дневнике основных регламентирующих документов, приказов, согласно которым работает структурное подразделение медицинской организации.

За период практики студент должен выполнить полученный перечень практических навыков и описать методику выполнения **10 манипуляций**.

При подведении итогов учебной практики в последний ее день студент оформляет **отчет о проделанной работе**, который включает перечень практических навыков с указанием уровня усвоения, рекомендуемого объема работ и количество выполненных манипуляций обучающимся.

По окончании практики студент получает **характеристику**, в которой зафиксировано, как обучающийся зарекомендовал себя при прохождении учебной практики.

Правильность ведения и оформления дневника систематически контролируется руководителем практики от кафедры сестринского дела.

В последний день прохождения учебной практики дневник подписывается на титульной странице должностными лицами и удостоверяется печатью медицинской организации.

Дневник предоставляется на промежуточную аттестацию.

### **Требования к написанию реферата**

В период учебной практики студент должен выполнить задание по научно-исследовательской деятельности в виде написания реферата, который предоставляется руководителю практики от кафедры сестринского дела.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата. При наличии приложений информация о них должна также содержаться в оглавлении.

Введение реферата включает в себя обоснование актуальности его темы, указываются цель работы и задачи, которые требуется решить для ее достижения. Объем введения может составлять 2-3 страницы текста.

Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы реферата, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Средний объем основной части реферата – 10-15 страниц.

В заключении реферата студент самостоятельно формулирует выводы, опирающиеся на приведенные в основной части факты, обращает внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему. Объем заключения составляет 2-3 страницы.

В списке использованной литературы в алфавитной последовательности указываются все источники, которыми пользовался обучающийся при подготовке работы. Следует отразить не менее 10 источников.

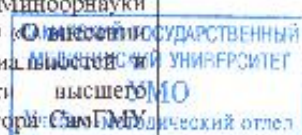
Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Готовый реферат должна быть скреплена папкой-скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками не принимаются.

### **Перечень тем рефератов:**

1. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.
2. Взаимоотношения медицинских сестер и врачей в медицинском коллективе.
3. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
4. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
5. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персонала в медицинской организации.
6. Гигиена медицинского персонала в хирургической клинике.
7. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
8. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
9. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
10. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
11. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
12. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
13. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
14. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
15. Техника пеленания новорожденного ребенка.
16. Приготовление молочной смеси для ребенка, находящегося на искусственном вскармливании.
17. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
18. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
19. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
20. Организация, порядок и контроль посещений пациента.

**13. Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечень специальностей высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальности» изменить квалификацию на «Врач-педиатр».	



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

студента (ки) 1 курса педиатрического факультета \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Медицинская организация** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование лечебно-профилактической организации)

**Отделение** \_\_\_\_\_

**Время прохождения учебной практики:**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Руководители практики:**

**Общий руководитель практики  
от медицинской организации**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Непосредственный руководитель  
практики от медицинской  
организации**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Оценка в медицинской организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от СамГМУ**

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П. ЛПО

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Наименование инструктажа	Инструктаж провел
<i><b>Вводный инструктаж по пожарной безопасности</b></i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i><b>Вводный инструктаж по охране труда</b></i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i><b>Первичный инструктаж на рабочем месте</b></i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Наименование \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Количество коек \_\_\_\_\_

Структура \_\_\_\_\_

Штаты:

врачебный персонал \_\_\_\_\_

сестринский персонал \_\_\_\_\_

младший медицинский персонал \_\_\_\_\_

Режим работы \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

Документация \_\_\_\_\_



---

---

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>

*Образец заполнения*

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>
00.00.201_г.	Ознакомился с документацией отделения. Транспортировал больного на каталке в операционную. Сопроводил пациента в рентгеновский кабинет. Проводил туалет глаз тяжелобольному. Провел текущую влажную уборку процедурного кабинета (и далее).	



---

---

*Образец заполнения*

## **АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ**

### **СБОР МОЧИ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ**

#### **Показание:**

- Оценка физических свойств мочи, химического состава и микроскопии осадка.
- Общее обследование пациента.

**Материальное обеспечение:** контейнер для сбора мочи и доставки анализов, направление.

#### **Последовательность выполнения:**

- Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение.
- Накануне пациенту необходимо воздержаться от употребления большого количества моркови, свеклы, приема мочегонных средств, сульфаниламидов;
- Нельзя менять питьевой режим за сутки до исследования;
- Перед забором мочи провести туалет наружных половых органов.
- Накануне исследования подготовить контейнер.
- Оформить направление, в котором укажите: общий анализ мочи, ФИО пациента, возраст, отделение, № палаты, поставьте дату и подпись.
- Обучить пациента технике сбора мочи на клинический анализ:
  - утром, после подмывания выделить первую струю мочи в унитаз на счет «один», «два»;
  - задержать мочеиспускание;
  - поднести контейнер и собрать в нее 100-150 мл мочи.

#### **Окончание процедуры:**

Оставить мочу в контейнере для анализов, отправить в лабораторию не позднее 8.00.

## ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Уровни усвоения практических навыков:

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

### *Перечень практических навыков и уровень их усвоения на учебной практике*

#### **«Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»**

п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	Рекомендуемый объем	Фактически выполнено
1.	Приготовление растворов дезинфицирующих средств	3	ежедневно	
2.	Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция	3	2-3 часа в день	
3.	Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. растворами дезинфицирующих средств	4	ежедневно	
4.	Проветривание палат, дезинфекция воздуха источником УФ излучения	3	ежедневно	
5.	Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода за больными	3	ежедневно	
6.	Маркировка, хранение, обеззараживание уборочного инвентаря	3	ежедневно	
7.	Гигиеническая обработка рук	4	ежедневно	
8.	Надевание и снятие медицинских перчаток	4	ежедневно	
9.	Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий при его обнаружении	2	3-4	
10.	Санитарная обработка больного	2	6-7	
11.	Транспортировка и перемещение больных	4	ежедневно	

12	Смена нательного белья тяжелобольному	3	12-14	
13	Смена постельного белья тяжелобольному	3	12-14	
14	Профилактика пролежней у тяжелобольного	4	12-14	
15	Проведение туалета полости рта	3	10-12	
16	Уход за глазами пациента	3	10-12	
17	Уход за ушами пациента	3	10-12	
18	Уход за носом пациента	3	10-12	
19	Уход за кожными покровами у тяжелобольного	3	10-12	
20	Уход за промежностью и наружными половыми органами	3	7-8	
21	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного	3	7-8	
22	Оказание помощи при отправлении естественных потребностей тяжелобольным (подача суден, мочеприемников, смена подгузников, памперсов и пр.)	3	10-12	
23	Проведение антропометрии – измерение роста, окружности грудной клетки, массы тела	3	10-12	
24	Кормление больных, находящихся на постельном режиме	3	10-12	
25	Измерение температуры тела	3	10-12	
26	Измерение артериального давления	3	7-8	
27	Определение пульса	3	7-8	
28	Определение частоты дыхательных движений	3	7-8	
29	Оформление температурного листа в «Медицинской карте стационарного больного»	3	10-12	
30	Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры	4	ежедневно	
31	Сбор и доставка материала (моча, кал, мокрота) для исследования	3	7-8	

32	Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом	2	3-4	
33	Промывание желудка	1	1-2	
34	Введение газоотводной трубки	2	2-3	
35	Постановка клизм (очистительной, сифонной, лекарственной)	2	2-3	
36	Оказание помощи при рвоте	2	2-3	
37	Оказание доврачебной помощи при лихорадке	3	3-4	
38	Оказание доврачебной помощи при болях в сердце	2	1-2	
39	Оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении	3	1-2	
40	Проведение реанимационных мероприятий (НМС, ИВЛ)	1	1-2	

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА 1 курса педиатрического факультета

(Ф.И.О.)

Отработал учебную практику «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» на базе

(указать структурное подразделение)

(указать медицинскую организацию)

п/п	Оцениваемые качества	Балл*
1.	Готовность к практике (наличие вовремя оформленной санитарной книжки)	
2.	Внешний вид, опрятность	
3.	Дисциплина	
4.	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	
5.	Общение с пациентами	
6.	Общение с медицинским персоналом	
7.	Умение применять теоретические знания на практике	
8.	Проявление интереса к специальности	
9.	Ответственность	
10.	Знание санитарно-противоэпидемического режима	
11.	Регулярность заполнения дневника	
<b>Итоговая оценка</b>		

\*выставляется по пятибалльной системе

Общий руководитель практики  
от медицинской организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель  
практики от медицинской  
организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П. лпо

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.