

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

«13» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

«14» 12 2016 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ**  
(Вид практики)

**ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**  
**Б.2. 2**  
(Наименование и шифр)

Рекомендуется по специальности  
**31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – педиатр общей практики**

**Педиатрический факультет**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан педиатрического  
факультета профессор  
И.В. Макаров

«31» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор Е.С. Гасилина

«28» 10 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 2,  
от 26.10.2016)

Заведующий кафедрой,  
профессор С.И. Двойников

«26» 10 2016 г.

Самара 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 года.

**Составители рабочей программы:**

Лазарева Людмила Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры сестринского дела;

Беликова Ольга Викторовна, ассистент кафедры сестринского дела;

Дудинцева Наталья Викторовна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры сестринского дела.

**Рецензенты:**

Лапик Светлана Валентиновна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой теории и практики сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения**

*Учебная практика* – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала».

Практика проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г.о. Самара на основе договоров во 2-м семестре в течении 16 дней.

Базами практики являются медицинские организации:

- Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней, кардиологическое отделение №1 клиники пропедевтической терапии, кардиологическое отделение №2 клиники пропедевтической терапии, колопроктологическое отделение клиники госпитальной хирургии, отделение анестезиологии и реанимации, отделение детской травматологии и ортопедии клиники травматологии и ортопедии, отделение реанимации и интенсивной терапии, отделение сосудистой хирургии №1 клиники факультетской хирургии, отделение сосудистой хирургии №2 клиники факультетской хирургии, отделение травматологии и ортопедии №1 клиники травматологии и ортопедии, отделение травматологии и ортопедии №2 клиники травматологии и ортопедии, терапевтическое отделение клиники факультетской терапии, хирургическое отделение клиники госпитальной хирургии, хирургическое отделение №1 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №2 клиники пропедевтической хирургии, хирургическое отделение №1 клиники факультетской хирургии, хирургическое отделение №2 клиники факультетской хирургии);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина» (неврологическое отделение, нейрохирургическое отделение, нефрологическое отделение, оториноларингологическое отделение, пульмонологическое отделение, урологическое отделение, хирургическое отделение педиатрического корпуса);
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н. Ивановой» (гастроэнтерологическое отделение, неврологическое отделение, оториноларингологическое отделение, хирургическое отделение, отделение эндокринологии).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**Цель практики** состоит в закреплении полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной

профессиональной деятельности в объеме трудовых функций помощника младшего медицинского персонала.

**Задачами практики являются:**

1. знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
2. освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
3. изучение этико-деонтологических особенностей коммуникации в профессиональной медицинской среде и при общении с больными, находящимися на стационарном лечении, и их родственниками\законными представителями;
4. овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.

**Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

**Общекультурные компетенции:**

- *способность действовать в нестандартных ситуациях*, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4 А);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

**В результате прохождения практики студент должен:**

***Знать:***

- общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических организациях (ЛПО);
- общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды санитарной обработки больных, особенности у детей;

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;
- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

***Уметь:***

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;
- обеспечивать профилактику пролежней;
- осуществлять уход за больными различного возраста, и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять антропометрические показатели взрослым, детям и подросткам;
- проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.

***Владеть:***

- навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала», являются дисциплины: химия, биология, а также учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

Учебная практика – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала» является основополагающей для прохождения следующих производственных практик – практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры».

Освоение компетенций в процессе прохождения учебной практики – клинической «Помощник младшего медицинского персонала» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующему виду профессиональной деятельности – медицинской.

#### 4. Объем учебной практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики - 4 З.Е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	96	96
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
<b>В том числе:</b>		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	96	96
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
<b>в том числе:</b>		
Ведение дневника	16	16
Работа с литературой	16	16
Подготовка к зачету	16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость (час):</b>	144	144

#### 4.1. Тематический план лекций *не предусмотрены*

#### 4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1.	Прием пациента в стационар.	тест, решение ситуационных задач	-	6
2.	Лечебное отделение стационара.	тест, решение ситуационных задач	-	6

3.	Инфекционная безопасность. Проблемы ВБИ.	тест, устный опрос	-	6
4.	Дезинфекция. Виды. Методы.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
5.	Медицинские отходы ЛПО. Правила сбора, хранения и удаления.	тест, устный опрос	-	6
6.	Дезинфекция предметов ухода.	тест, устный опрос	-	6
7.	Предстерилизационная очистка медицинского инструментария	устный опрос	-	6
8.	Стерилизация.	тест, устный опрос	-	6
9.	Принципы работы центрального стерилизационного отделения.	устный опрос	-	6
10.	Лечебно-охранительный режим медицинской организации.	тест, устный опрос	-	6
11.	Биомеханика и положение тела пациента.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
12.	Пролежни. Профилактика пролежней. Уход за кожей.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
13.	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены.	решение ситуационных задач	-	6
14.	Оценка функционального состояния пациента.	тест, решение ситуационных задач, устный опрос	-	6
15.	Наблюдение и уход за лихорадящими больными.	тест, решение ситуационных задач	-	6
16.	Основы диетотерапии. Кормление тяжелобольных в постели.	тест, устный опрос	-	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>96</b>

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация деятельности лечебных подразделений	Типы лечебно-профилактических организаций. Обязанности среднего и младшего	ОПК-4 ОПК-10	12	Тест, решение ситуационных задач

	стационара.	<p>медицинского персонала. Медицинская этика и деонтология. Устройство и функции приемного отделения больницы. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов. Транспортировка пациентов в лечебные отделения больницы. Документация приемного отделения стационара. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулицидные препараты. Устройство и организация работы в клиническом (терапевтическом, хирургическом) отделении. Особенности заполнения и ведения медицинской документации отделения.</p>			
2.	Безопасная среда для пациента и персонала.	<p>Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Источники возникновения и пути передачи ВБИ. Инфекционный контроль. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения. Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Правила одевания и снятия перчаток, пользования маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Классификация медицинских отходов. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений ЛПО.</p>	ОПК-4 ОПК-10	54	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос



		<p>Основы эргономики, биомеханики и перемещение пациента. Факторы риска для пациентов и среднего медицинского персонала. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Виды транспортировки. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.</p>			
3.	Осуществление ухода за больными.	<p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. No 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Тактика медицинской сестры при развитии пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, стрижка ногтей на руках и ногах пациента, мытье головы и ног в постели тяжелобольному. Помощь при физиологических отправлениях. Оценка функционального состояния человека: частота дыхательных движений, подсчет пульса, измерение</p>	ОПК-4 ОПК-10	30	Тест, решение ситуационных задач, устный опрос

		<p>артериального давления. Медицинская документация, графическая фиксация данных. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация данных измерения температуры тела. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.</p> <p>Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания.</p>			
4.	Итоговый	Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ОПК-4 ОПК-10		

### 6. Форма отчетности по учебной практике.

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник учебной практики.

## **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике**

### ***Процедура проведения промежуточной аттестации***

Аттестация проводится в виде *дифференцированного зачета* после прохождения программы учебной практики в день, определенный расписанием деканата педиатрического факультета.

Зачет принимается комиссией из профессорско-преподавательского состава кафедры сестринского дела (зав.кафедрой и руководитель практики) и представителей практического здравоохранения, на базе которых проводилась учебная практика.

*Общая оценка* за учебную практику устанавливается согласно критериям оценки и рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных студентом по результатам текущего контроля, за работу в подразделении медицинской организации, за ведение дневника и за демонстрацию практических навыков.

### ***Перечень практических навыков к зачету:***

1. Проведите гигиенический уровень обработки рук.
2. Продемонстрируйте надевание стерильных перчаток и их снятие.
3. Продемонстрируйте санитарную обработку пациента при педикулезе.
4. Продемонстрируйте частичную санитарную обработку пациента.
5. Проведите измерение роста и массы тела пациента.
6. Проведите измерение окружности грудной клетки.
7. Проведите смену постельного белья.
8. Проведите смену нательного белья тяжелобольному пациенту.
9. Проведите умывание тяжелобольного пациента.
10. Проведите обработку глаз тяжелобольному пациенту.
11. Проведите туалет ушей тяжелобольному пациенту.
12. Продемонстрируйте уход за слизистой полости носа тяжелобольному пациенту.
13. Проведите обработку полости рта тяжелобольному пациенту.
14. Продемонстрируйте уход за волосами тяжелобольного пациента.
15. Продемонстрируйте подмывание тяжелобольного пациента.
16. Проведите подачу мочеприемника пациенту.
17. Осуществите подачу судна тяжелобольному пациенту.
18. Продемонстрируйте мытье ног тяжелобольному в постели.
19. Осуществите размещение пациента в положение Фаулера.
20. Проведите размещение пациента в положение Симса.
21. Продемонстрируйте пересаживание пациента с кровати на стул.
22. Продемонстрируйте перекладывание пациента с каталки на кровать.
23. Продемонстрируйте виды захватов, используемых для усаживания пациента в постели.
24. Продемонстрируйте измерение артериального давления.
25. Определите пульс и его свойства.
26. Определите частоту дыхательных движений.

- 27.Продемонстрируйте измерения температуры тела.
- 28.Оформите температурный лист в «Медицинской карте стационарного больного».
- 29.Произведите кормление пациента в постели при помощи ложки, поильника.
- 30.Продемонстрируйте обработку кожного покрова, слизистых оболочек глаз, носа и рта медицинского работника при попадании на них крови и др. биологических жидкостей.

### ***Критерии оценивания работы в подразделении.***

Одной из оценок, анализирующих степень овладения обучающимся общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, является оценка за работу в подразделении медицинской организации, которая выставляется непосредственным руководителем учебной практики - старшей медицинской сестрой отделения.

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся выполнивший программу учебной практики в полном объеме и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к своим обязанностям, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, постоянно следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся успешно выполнивший программу учебной практики и демонстрирующий сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей на практике, соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала, требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, владеющий знаниями основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся в основном выполнивший программу учебной практики и демонстрирующий частично сформированные практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, прилежно относившийся к части своих обязанностей, соблюдающий не все требования к безопасности пациента и медицинского

персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, обнаруживающий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умением работать с ними, следящий за своим внешним видом и соблюдающий частично этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, соблюдающий частично технику безопасности при прохождении практики.

**«Неудовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не выполнивший программу учебной практики и не демонстрирующий практические навыки и умения в соответствии с требованиями выполнения медицинских манипуляций по программе практики, не выполнивший свои обязанности на практике, не соблюдающий требования к безопасности пациента и медицинского персонала и требования к соблюдению эпидемиолого-гигиенических норм, предъявляемых к медицинскому работнику, имеющий пробелы в знаниях основных нормативных документов и умение работать с ними, не соблюдающий этико-деонтологические нормы общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом, не соблюдающий технику безопасности при прохождении практики.

#### ***Критерии оценивания ведения дневника***

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем практики от ВУЗа на зачете по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

**«Отлично»** - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник учебной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Хорошо»** - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник учебной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник учебной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71-80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

**«Неудовлетворительно»** - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей учебной практики от медицинской организации, и печатью.

### **Критерии оценивания практических навыков:**

**«Отлично»** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«Хорошо»** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«Удовлетворительно»** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**«Неудовлетворительно»** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## **8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания**

*Текущий контроль* осуществляется во время аудиторного занятия путем тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач, а также управляемой самостоятельной работы студентов в отделениях лечебно-профилактических организаций. В содержание контрольных мероприятий, проводимых руководителем практики от кафедры сестринского дела и непосредственным руководителем практики - старшей медицинской сестрой отделения, входит наблюдение за участием в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, выполнением мероприятий по уходу за пациентами и ежедневная проверка записей в дневнике учебной практики.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **по теме практического занятия № 11**

#### **«Биомеханика и положение тела пациента»**

1. Выберите правильный ответ. Сохранение равновесия тела при перемещении тяжести зависит от
  - а) осанки
  - б) центра тяжести тела человека и точки опоры

- в) точки опоры, веса медицинской сестры и ее осанки  
г) только от физической силы
2. Выберите правильный ответ. Перед поднятием тяжестей стопы необходимо расположить на расстоянии
- а) 10 см. друг от друга, выдвинув одну стопу вперед  
б) вплотную друг к другу, распределив вес тела на обе ноги  
в) 30 см. друг от друга, выдвинув одну стопу вперед
3. Выберите правильный ответ. Головокружение, появляющееся при резком изменении положения тела, называется
- а) эффектом Вальсальвы  
б) постуральным дренажом  
в) постуральным рефлексом  
г) обмороком
4. Выберите правильный ответ. Перемещая пациента к изголовью кровати, для его безопасности следует
- а) повернуть пациента на спину  
б) поставить подушку к спинке кровати у головного края  
в) поднять постель на уровень бедер медсестры  
г) поднять поручни у кровати
5. Выберите правильный ответ. Для самостоятельного плавного перемещения пациента из положения «лежа» в положение «сидя» в постели используют
- а) эргономическую лестницу  
б) скользящую двустороннюю простыню  
в) флекси – диск  
г) скользящую доску  
д) упоры для рук
- Эталоны ответов:* 1-б, 2-в, 3-в, 4-б, 5-а.

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

- оценка «**отлично**» ставится при условии, что студент решает 91-100% тестов;
- оценка «**хорошо**» ставится при условии, что студент выполняет 81-90% тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится при условии, что студент выполняет 71-80% тестовых заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» ставится, при условии, когда результат менее 71%.

**Примеры ситуационных задач по теме практического занятия №13  
«Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены»**

**Задача №1**

В кардиологическое отделение поступила пациентка с недержанием мочи и кала. Какие элементы ухода необходимы больной?

*Эталон ответа:* Пациентке следует подложить клеенку под матрас, использовать памперсы. Медицинская сестра в ночное время должна будить больную в туалет. Необходимо проветривать палаты, производить туалет наружных половых органов.

#### Задача №2

У больного с воспалением легких, получающего гентамицин, появились белые налеты на слизистой оболочки полости рта. Что следует предпринять?

*Эталон ответа:* медицинскому персоналу необходимо усилить уход за полостью рта, взять мазок со слизистой полости рта для бактериологического исследования, по назначению врача принести пациенту противогрибковые препараты.

#### *Критерии оценивания ситуационных задач:*

- оценка **«отлично»** - студент усвоил программный материал, самостоятельно и правильно решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, в ответе тесно увязывается теория с практикой;
- оценка **«хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебника, самостоятельно и в основном правильно, допуская незначительные фактические ошибки, решил задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение;
- оценка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, в основном решил задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение;
- оценка **«неудовлетворительно»** - студент при решении задачи допускает существенные ошибки, не знает программный материал.

#### **Примеры вопросов для устного опроса по теме практического занятия № 5**

#### **«Медицинские отходы ЛПО. Правила сбора, хранения и удаления»**

1. Какой принцип положен в основу классификации медицинских отходов?
2. К какому классу отходов относятся биологические жидкости больного?
3. Какова цветовая маркировка отходов разных классов?
4. Как собирается и хранится использованный остроконечный одноразовый инструментальный после использования?
5. Перечислите состав «Аптечки для профилактики гемоконтактной инфекции».

#### *Критерии оценивания ответов на устные вопросы:*

Ответ оценивается как **«отличный»**, если студент полно излагает изученный материал, дает правильное определенное понятий; обнаруживает



понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

Ответ оценивается как *«хороший»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*«Удовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*«Неудовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для студентов мед. вузов.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100	3
2.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html</a>	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	1	1
3.	Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html</a>	Широкова Н. В. и др.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	1
4.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html</a>	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	1	1

## 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422106.html</a>	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1	1
2.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1	1
3.	Основы сестринского дела: практикум <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html</a>	Обуховец Т. П.	Ростов н/Д: Феникс, 2015.	1	1
4.	Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.	Обуховец Т. П., Чернова О. В. ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина.	Ростов н/Д: Феникс, 2013.	149	3
5.	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: руководство <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html</a>	Качаровская Е.В., Лютикова О.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	1
6.	Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227404.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522227404.html</a>	Сост. Т.С.Щербакова.	Ростов н/Д: Феникс, 2014.	1	1

## 9.3. Ресурсы системы «Интернет»

1. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>.
2. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>.
4. Сайт для медицинских сестер: новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари [SisterFlo.ru](http://SisterFlo.ru).
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
6. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека <http://www.it-medical.ru>.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике - клинической «Помощник младшего медицинского персонала» широко используются информационные технологии, такие как:

- программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel;
- поисковые системы [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы <http://dezsredstva.ru/>;
- справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

## **11. Описание материально-технической базы практики**

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные клинические отделения медицинских организаций (палаты, процедурные, перевязочные, манипуляционные кабинеты, пост медицинской сестры, помещения буфетной и столовой, центральное стерилизационное отделение, диагностические помещения (клиническая, биохимическая лаборатории; рентгеновский, эндоскопический кабинеты, кабинет функциональной диагностики);
- учебные аудитории кафедры сестринского дела (функциональная кровать, полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными; фантом головы для усвоения навыков ухода за глазами, ушами и носом; фантом ягодичной области для усвоения навыков обработки пролежней; гигиенические средства для ухода за кожей и слизистыми; ростомер, весы, сантиметровые ленты; лотки, поильники, подкладные судна, мочеприемники, расходный материал (вата, бинты, марля), средства для дезинфекции (пресепт, сайдекс, лизоформин, деохлор и т.п.), термометры, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, перчатки медицинские (чистые и стерильные), медицинская документация).

## **12. Методические рекомендации по организации практики**

Учебная практика – клиническая «Помощник младшего медицинского персонала» осуществляется на основе *договоров* между ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинскими организациями, в соответствии с которыми ЛПО предоставляют места для прохождения практики. В договоре

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинские организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Для организации и руководства учебной практикой приказом ректора ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России назначаются ответственные, т.е. преподаватели-руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава. Учебно-методическое руководство учебной практикой студентов осуществляют доценты и ассистенты *кафедры сестринского дела*.

В медицинских организациях приказом главного врача назначаются руководители учебной практики от ЛПО:

- общий руководитель практики - заместитель главного врача по работе со средним и младшим медперсоналом и/или главная медицинская сестра;
- непосредственный руководитель практики - старшие медицинские сестры отделений.

В период прохождения практики обучающийся руководствуется программой практики и методическими рекомендациями для студентов 1 курса педиатрического факультета по учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

## **Права и обязанности участников учебной практики**

### **Права и обязанности студента**

#### ***Студент имеет право:***

- ознакомиться с работой подразделений медицинской организации;
- обращаться по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения учебной практики, к преподавателю кафедры сестринского дела;
- в пределах своей компетенции участвовать в обсуждении порядка проведения учебной практики.

#### ***Студент обязан:***

- регулярно посещать занятия учебной практики;
- выполнять программу учебной практики в соответствии с ее содержанием;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации, правила охраны труда;
- соблюдать субординацию, нормы этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- бережно относиться к имуществу медицинской организации;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- владеть навыками и манипуляциями в соответствии с программой практики;
- ежедневно вести дневник учебной практики и подавать его на проверку непосредственному руководителю практики;

- сдать зачет по учебной практике.

***Примечание.***

Неявка на практику, уклонение от работы влечет за собой повторное прохождение учебной практики.

**Права и обязанности руководителей учебной практики**

**Руководитель практики от кафедры сестринского дела обязан:**

- осуществлять теоретическую подготовку студентов, необходимую для практической деятельности;
- проводить педагогический показ манипуляций по уходу за больными, используя фантомы, муляжи;
- осуществлять контроль за организацией и проведением учебной практики непосредственно в лечебных отделениях медицинской организации;
- оказывать студентам во время прохождения практики организационно-методическую помощь;
- не допускать конфликтных ситуаций между студентами и медицинским персоналом ЛПО;
- контролировать ведение дневников по учебной практике;
- проводить работу в тесном контакте с общим и непосредственным руководителями практики от медицинской организации;
- принять зачет в учебной комнате кафедры сестринского дела.

**Руководитель практики от кафедры сестринского дела имеет право:**

- требовать от студентов качественного выполнения поручений (не противоречащих программе учебной практики);
- вносить предложения по улучшению и совершенствованию проведения учебной практики перед руководством СамГМУ.

**Общий руководитель практики от ЛПО:**

- организует прохождение учебной практики закрепленных за ЛПО студентов в тесном контакте с руководителем практики от кафедры сестринского дела;
- осуществляет прямое руководство качественным проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, подробное инструктирование студентов по правилам внутреннего трудового распорядка, установленным в медицинской организации;
- контролирует прохождение учебной практики обучающимися и работу непосредственных руководителей;
- принимает участие в составлении характеристики о работе студента, заверяет своей подписью и печатью медицинской организации дневник учебной практики.

Общий руководитель практики от медицинской организации **имеет право** отстранить от практики студента, нарушившего внутренний трудовой

распорядок работы ЛПО и сообщить об этом руководителю практики от кафедры сестринского дела.

### **Непосредственный руководитель практики от ЛПО:**

- знакомит студентов со структурой отделения и правилами внутреннего трудового распорядка, с техникой безопасности при работе на конкретном рабочем месте;
- создает необходимые условия для овладения студентами практическими навыками в соответствии с программой учебной практики;
- ежедневно проверяет дневник учебной практики, заверяя его подписью;
- по окончании практики участвует в составлении характеристики на студента.

### **Требования к дневнику учебной практики**

Во время прохождения учебной практики студент должен вести дневник практики (приложение 1). *Учебная практика при отсутствии дневника не засчитывается.*

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы учебной практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня виды работ. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

На *титульной странице дневника* указываются: фамилия, имя, отчество студента, № группы, полное название медицинской организации и отделения, где проходит учебная практика, даты начала и окончания практики, фамилии и инициалы руководителей учебной практики.

Порядок записей в дневнике определяется назначением каждого из разделов.

Перед началом практики в медицинской организации студент проходит вводный инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте. Данные о прохождении соответствующих инструктажей отражаются в дневнике учебной практики.

В первый рабочий день студент дает общую характеристику структурного подразделения медицинской организации.

В разделе «Содержание выполненной работы» отражается вся деятельность студента в данный день учебной практики с указанием даты, времени и подписи непосредственного руководителя от медицинской организации. В разделе следует четко указать:

- что видел и наблюдал студент;
- что было проделано обучающимся самостоятельно.

Не следует писать в дневнике: «транспортировал 5 пациентов» (не ясно, какой вид транспортировки использован, куда пациенты были транспортированы и т. д.), «отнес», «принес» и др. технические подробности рабочего дня.

Обязательным является отражение в дневнике основных регламентирующих документов, приказов, согласно которым работает структурное подразделение медицинской организации.

За период практики студент должен выполнить полученный перечень практических навыков и описать методику выполнения *10 манипуляций*.

При подведении итогов учебной практики в последний ее день студент оформляет *отчет о проделанной работе*, который включает перечень практических навыков с указанием уровня усвоения, рекомендуемого объема работ и количество выполненных манипуляций обучающимся.


По окончании практики студент получает *характеристику*, в которой зафиксировано, как обучающийся зарекомендовал себя при прохождении учебной практики.

Правильность ведения и оформления дневника систематически контролируется руководителем практики от кафедры сестринского дела.

В последний день прохождения учебной практики дневник подписывается на титульной странице должностными лицами и удостоверяется печатью медицинской организации.

Дневник предоставляется на промежуточную аттестацию.

**13. Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальности» изменить квалификацию на «Врач-педиатр».	





федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

студента (ки) 1 курса педиатрического факультета \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Медицинская организация** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование лечебно-профилактической организации)

**Отделение** \_\_\_\_\_

**Время прохождения учебной практики:**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Руководители практики:**

**Общий руководитель практики  
от медицинской организации**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Непосредственный руководитель  
практики от медицинской  
организации**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Оценка в медицинской организации** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики  
от СамГМУ**

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Наименование инструктажа	Инструктаж провел
<i><b>Вводный инструктаж по пожарной безопасности</b></i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i><b>Вводный инструктаж по охране труда</b></i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i><b>Первичный инструктаж на рабочем месте</b></i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Наименование \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Количество коек \_\_\_\_\_

Структура \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Штаты:

врачебный персонал \_\_\_\_\_

сестринский персонал \_\_\_\_\_

младший медицинский персонал \_\_\_\_\_

Режим работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Документация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>

*Образец заполнения*

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

<i>Дата/время</i>	<i>Содержание и объем выполненной работы</i>	<i>Оценка, подпись непосредственного руководителя от ЛПО (старшей медицинской сестры)</i>
00.00.201_ г.	<p>Присутствовал на врачебно-сестринской конференции.</p> <p>В палате №2, №3 выполнил текущую влажную уборку.</p> <p>Транспортировал больного на кресле-каталке в кабинет ЭКГ.</p> <p>Произвел осмотр пациента на педикулез.</p> <p>Помогал постовой медицинской сестре в кормлении больного с переломом обеих верхних конечностей (<i>и далее</i>).</p>	



## *Образец заполнения*

### **АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ**

*Пересаживание пациента из положения «лежа на спине»  
в положение «сидя с выпрямленными ногами»*

**Цель:** изменение положения пациента.

**Показания:** постельный и полупостельный режим.

**Последовательность действий:**

1. Объяснить пациенту ход процедуры, убедиться, что он ее понимает и получить его согласие на проведение.
2. Оценить окружающую обстановку. Опустить боковые поручни, если они есть. Закрепить тормоза кровати.
3. Пациент сгибает свою левую руку в локтевом суставе и ставит ладонь на опору на уровне талии, около туловища.
4. Медсестра стоит параллельно кровати на уровне грудной клетки пациента, широко расставив ноги, согнутые в коленных и тазобедренных суставах.
5. Медсестра обхватывает правой рукой правое плечо пациента, в то же время пациент таким же хватом держится за плечо помогающего. Медсестра командует: «Плечо напрягаем - голову поднимаем - локоть выпрямляем» и начинает последовательное присаживание пациента.
6. Медсестра подстраховывает процесс поднимания, перемещая центр тяжести своего тела с левой на правую ногу, поддерживает спину пациента во время присаживания.
7. Пациент, опираясь на ладонь, разгибает левую руку в локтевом суставе. До окончания движения пациент и медсестра двигаются/перемещаются параллельно в одной и той же плоскости, медсестра поддерживает туловище пациента до тех пор, пока он не займет положение «сидя» устойчиво.

## ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

*Уровни усвоения практических навыков:*

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

### *Перечень практических навыков и уровень их усвоения на учебной практике «Помощник младшего медицинского персонала»*

п/п	Практические навыки	Уровень усвоения	Рекомендуемый объем	Фактически выполнено
1.	Приготовление растворов дезинфицирующих средств	3	ежедневно	
2.	Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция	3	2-3 часа в день	
3.	Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. растворами дезинфицирующих средств	4	ежедневно	
4.	Проветривание палат, дезинфекция воздуха источником УФ излучения	3	ежедневно	
5.	Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода за больными	3	ежедневно	
6.	Маркировка, хранение, обеззараживание уборочного инвентаря	3	ежедневно	
7.	Гигиеническая обработка рук	4	ежедневно	
8.	Надевание и снятие медицинских перчаток	4	ежедневно	
9.	Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий при его обнаружении	2	3-4	
10.	Санитарная обработка больного	2	6-7	
11.	Транспортировка и перемещение больных	4	ежедневно	
12.	Смена нательного белья тяжелобольному	3	12-14	

13.	Смена постельного белья тяжелобольному	3	12-14	
14.	Профилактика пролежней у тяжелобольного	4	12-14	
15.	Проведение туалета полости рта	3	10-12	
16.	Уход за глазами пациента	3	10-12	
17.	Уход за ушами пациента	3	10-12	
18.	Уход за носом пациента	3	10-12	
19.	Уход за кожными покровами у тяжелобольного	3	10-12	
20.	Уход за промежностью и наружными половыми органами	3	7-8	
21.	Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного	3	7-8	
22.	Оказание помощи при отправлении естественных потребностей тяжелобольным (подача суден, мочеприемников, смена подгузников, памперсов и пр.)	3	10-12	
23.	Проведение антропометрии – измерение роста, окружности грудной клетки, массы тела	3	10-12	
24.	Кормление больных, находящихся на постельном режиме	3	10-12	
25.	Измерение температуры тела	3	10-12	
26.	Измерение артериального давления	3	7-8	
27.	Определение пульса	3	7-8	
28.	Определение частоты дыхательных движений	3	7-8	
29.	Оформление температурного листа в «Медицинской карте стационарного больного»	3	10-12	
30.	Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры	4	ежедневно	



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) 1 курса \_\_\_\_\_ группы педиатрического факультета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
проходил (а) учебную практику «Помощник младшего медицинского персонала в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать структурное подразделение)

\_\_\_\_\_ (указать медицинскую организацию)

Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике \_\_\_\_\_.

Производственная дисциплина и прилежание соответствует /не соответствует нормам медицинской этики и деонтологии.

Внешний вид: полностью соответствует/частично соответствует/не соответствует общепринятым нормам медицинской формы.

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярно/нерегулярно/ ведется дневник и формирование навыков и умений, предусмотренных программой практики.

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками \_\_\_\_\_

Освоил(а)/частично /не освоил(а) общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П. лпо

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.