

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Анатомия человека, анатомия головы и шеи»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
 Уровень высшего образования **Специалитет**
 Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**
 Факультет **стоматологический**
 Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	8 зачетных единиц, 288 часов
Цель дисциплины	формирование у будущих врачей-стоматологов общей практики знаний по анатомии органов человеческого тела в целом и углубленных знаний по анатомии головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « Анатомия человека, анатомия головы и шеи » реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 1,2,3 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<i>биология школьного курса</i>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<i>патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; акушерство; неврология; оториноларингология; офтальмология; эндодонтия; хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; заболевания головы и шеи</i>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9 (1)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы анатомических исследований; -анатомические термины (русские и латинские); -анатомию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; -взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела; -основные этапы развития органов (органогенез); -основные варианты строения и возможные пороки развития органов; -закономерности строения тела человека в

целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;

-значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

-правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);

-находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

-находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;

-находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;

-находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

-пользоваться научной литературой;

-используя приобретенные знания о строении, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Владеть:

-базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;

-медико-анатомическим понятийным аппаратом;

-простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

-навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами;

-навыками самоорганизации;

-навыками публичной речи.

Основные разделы дисциплины

1. Введение, опорно-двигательный аппарат.
2. Спланхнология
3. Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы.

	<ol style="list-style-type: none">4. Сердечно-сосудистая система.5. Нервная система.6. Органы чувств. Общий покров тела.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных), индивидуальный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен