

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Биологическая химия – биохимия полости рта»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 зачетных единицы 216 часа
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями о молекулярных основах структур и функций организма человека, основных направлениях метаболизма и механизмах их регуляции, возможных причинах и последствиях их нарушений, как основы формирования навыка клинического мышления врача-стоматолога, а также принципами, умениями и навыками лечения и профилактики болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «биологическая химия – биохимия полости рта» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	история отечества, экономика, химия, биология, физика и математика, анатомия человека, анатомия головы и шеи.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта, иммунология, фармакологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, терапевтической стоматологии.

Формируемые компетенции	ОК-1 ОПК -7(3)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами; структурную организацию и биологическую роль важнейших макро- и микромолекул клетки: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов, минеральных веществ; химический состав, оптимальное соотношение важнейших макро- и микронутриентов пищевого рациона; особенности пищеварения, использования метаболических резервов; -процесс биотрансформации макромолекул, составляющих суть метаболизма и взаимодействие организма с окружающей средой; знать иерархию регуляторных систем и механизмы их реализации: роль гормонов, ферментов, медиаторов в обеспечении гомеостаза; -взаимосвязь углеводного, белкового, липидного, водно-минерального обменов; специфику энергетического обмена клеток, роли терминальной фазы биологического окисления, сопряжение окисления и фосфорилирования, возможных причинах разобщения окисления и фосфорилирования, гипоэнергетических состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать основные компоненты живых систем: белки, жиры, углеводы, характеризовать их химические и биологические свойства, выполняемую роль; охарактеризовать основные катаболические и анаболические процессы белкового, углеводного, липидного обменов; -использовать знания о строении, выполняемой биологической роли и биотрансформации молекул клетки организма для оценки и анализа метаболического статуса организма; -выявлять взаимосвязь катаболических и анаболических процессов, играющих роль в

	<p>обеспечении клеток энергетическими субстратами.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с учебной, научной и справочной литературой по биологической химии; навыками публичной речи, ведения дискуссии;</p> <p>-информацией о молекулярной основе специфики функций органов и тканей, интеграции их в единую функциональную систему;</p> <p>-навыками базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по биологической химии; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по заданной проблеме.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Введение в биохимию. Биохимия простых и сложных белков 2) Основы ферментологии 3) Витамины – важнейшие микронутриенты 4) Введение в эндокринологию– Биохимия гормонов. 5) Обмен простых и сложных белков 6) Химия и обмен углеводов 7) Химия и обмен липидов 8) Взаимосвязь обменов белков, углеводов и липидов. Биологическое окисление. 9) Биохимия полости рта. Водно-минеральный обмен 10) Биохимия полости рта. Соединительная ткань. 11) Биохимия полости рта. Зуб. 12) Биохимия полости рта. Ротовая жидкость.
Виды учебной работы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализации
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, лабораторная работа, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.