

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Внутренние болезни, клиническая фармакология»**

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость<br>(зачетные единицы; часы)               | 9 ЗЕ, 192 часа   |
| Цель дисциплины  | Освоение учебной дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» – состоит в овладении знаниями диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, а также принципами рациональной фармакотерапии на основе знаний клинической фармакологии.  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина "Внутренние болезни, клиническая фармакология" реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03. «Стоматология» и преподается в 4, 5, 6 семестрах.   |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины             | История медицины; латинский язык; психология, педагогика; химия; биология; физика и математика; медицинская информатика; анатомия человека, анатомия головы и шеи; биологическая химия – биохимия полости рта; философия; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; лучевая диагностика; общественное здоровье и здравоохранение. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                | Общая хирургия, хирургически еболезни; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; психиатрия, наркология; дерматовенерология; офтальмология; мединкая реабилитация; судебная медицина; геронтология и заболевания полости рта; местное обезболивание и анестезиология.   |
| Формируемые компетенции                                | ОК-7(1), ОПК-8, ПК- 6, ПК-7; ПК-14; ПК-17  |
| Результаты освоения дисциплины                         | <b>Знать:</b><br>- методы обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) терапевтического   |

больного в целях установления наличия или отсутствия заболеваний внутренних органов;

- основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики патологии внутренних органов;
- определение, патогенез основных симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- этиологию, патогенез основных нозологических форм заболеваний внутренних органов;
- основные методы лечения и профилактики внутренних болезней;
- методы оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
- основные категории и направления медицинских и просветительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;
- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

**Уметь**

- провести расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию терапевтического больного в целях распознавания заболеваний внутренних органов;
- определять объем лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний внутренних органов;
- выявлять симптомы и синдромы, проводить синдромную диагностику заболеваний внутренних органов;
- составлять план лечения пациентов с различными заболеваниями внутренних органов;

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации больного с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>- умением анализа лабораторных и инструментальных показателей терапевтического больного;</li> <li>- умением анализировать диагностические критерии симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней;</li> <li>- умением постановки диагноза заболеваний внутренних органов в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр;</li> <li>- навыками оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней;</li> <li>- навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинко-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины   | Модуль 1 «Внутренние болезни».<br>Модуль 2 «Клиническая фармакология»   |
| Виды учебной работы   | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.  |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция-визуализация, разбор клинического случая.  |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Устный опрос, тестирование, клинические задачи, проверка практических навыков, защита истории болезни   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет, экзамен  |

