

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Гигиена»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	7; 252
Цель дисциплины	освоения учебной дисциплины «Гигиена» состоит в овладении знаниями по методологии профилактической медицины, умениями и навыками по гигиенической оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гигиена» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	история медицины; иностранный язык; латинский язык; химия; биология; анатомия человека, биологическая химия – биохимия полости рта; цитология; гистология; философия; биоэтика; нормальная физиология; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; пропедевтика; профилактика и коммунальная стоматология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	эпидемиология; внутренние болезни, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; общественное здоровье и здравоохранение; акушерство; неврология; инфекционные болезни; фтизиатрия; оториноларингология; психиатрия и наркология; педиатрия; дерматовенерология; офтальмология; медицинская реабилитация; судебная медицина; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия
Формируемые компетенции	ПК-1
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- основные положения гигиены;
 - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
 - концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний;
 - химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику, гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения;
 - гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения;
 - физиологическое, санитарно-гигиеническое, бальнеологическое, эпидемиологическое значение воды;
 - основы и принципы организации рационального и диетического питания;
 - общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих;
 - возрастные морфофункциональные особенности детского организма.
 - факторы, формирующие здоровье детей и подростков;
 - задачи работы дошкольно - школьного отделения поликлиники и подросткового кабинета по профилактике стоматологической патологии;
 - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
 - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
 - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
 - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
 - организацию питания войск в мирное и военное время;
 - организацию водоснабжения войск в мирное и военное время.
- Уметь:**
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
 - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
 - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
 - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
 - давать комплексную гигиеническую оценку факторам окружающей

среды;

- давать комплексную гигиеническую оценку влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека;
- оценивать биогенное и абиогенное действие солнечной радиации;
- давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды;
- проводить профилактику внутрибольничных инфекций;
- оценивать стоматологические поликлиники;
- давать комплексную гигиеническую оценку устройству и эксплуатации отделений терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии и зуботехнических лабораторий, внутренней отделке помещений;
- оценивать адекватность индивидуального питания, давать гигиеническую оценку статусу питания, консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на организм человека и разработать профилактические мероприятия;
- проводить комплексную оценку физического развития детей и подростков;
- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) с учетом специфики обучаемого контингента;
- работать с нормативно-правовыми документами при осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в воинских подразделениях;
- использовать в своей работе положения законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области охраны здоровья военнослужащих и гражданского населения.

Владеть:

- навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний (проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения, в организованных коллективах и т.д.);
- навыками изучения и оценки влияния природных и социальных условий на здоровье отдельного человека и воинских коллективов в целом, выявления причинно-следственных связей нарушений здоровья;
- навыками проведения санитарной экспертизы проектов стоматологических поликлиник;
- навыками проведения санитарного обследования стоматологических кабинетов, зуботехнических лабораторий, оборудования и

	<p>инструментария, оценки микроклимата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах; - методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; - навыками расследования единичных и групповых случаев пищевых отравлений и других поражений, связанных с нарушением санитарных правил и гигиенических нормативов; - методами исследования и оценки физического развития детей и подростков; - методами гигиенической оценки учебного процесса и физического воспитания в школе; - проведением медицинского контроля за размещением, водоснабжением, питанием военнослужащих в условиях боевых действий; - индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения 2. Гигиена медицинских организаций 3. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье 4. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья 5. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос устный, ситуационные задачи, практические навыки, реферат с докладом по теме реферата, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт