

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 зачетные единицы; 144 часа
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта» состоит в формировании: теоретического клинического мышления, готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности; способности и готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии; способности к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», являются Биология; Химия; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Латинский язык.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Патологическая анатомия, Патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК-1 (3); ОПК-9 (1)
Результаты освоения дисциплины	Знать - основную гистологическую международную латинскую терминологию (медико-биологическую терминологию); - принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники; - современные методы, используемые в гистологии, эмбриологии, цитологии; - основные закономерности эмбрионального развития тканей и органов человеческого организма (в том числе органов полости рта); - общие и специфические структурно-

	<p>функциональные характеристики клеток, тканей и органов человеческого организма, их возрастные особенности.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и читать основные гистологические и эмбриологические препараты (в т.ч. препараты органов полости рта), используя медико-биологическую терминологию; - описывать и читать основные электронограммы клеток и неклеточных структур (в т.ч. органов полости рта), используя медико-биологическую терминологию; - распознавать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне (в том числе органов полости рта); - оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач; - сравнивать, обобщать, систематизировать информацию; - пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования; - медико-биологической терминологией по дисциплине «гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта»; - навыками работы с научной литературой; - способностью оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач; - навыками теоретического клинического мышления; - способностью применять полученные знания при изучении профильных дисциплин, при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности;
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цитология. Эмбриология 2. Гистология (общая и частная) 3. Гистология полости рта
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции-визуализации - Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего контроля	тестирование, опрос (устный), решение ситуационных задач; отчет по результатам самостоятельной практической работы студентов
Формы рубежного контроля	Проверка практических навыков и умений; Опрос (устный)
Форма промежуточной аттестации	экзамен