

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Направление подготовки (специальность) **СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 зачетных единиц, 180 часов
Цель дисциплины	Формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность организационного, диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера, направленную на оказание поликлинической и стационарной помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Блок 1 - базовая часть, (Б1.Б.57.)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	патофизиология, патофизиология головы и шеи; хирургия полости рта, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	
Формируемые компетенции	ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-18
Результаты освоения дисциплины	Знать: - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения у детей - особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения у детей Уметь: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области - вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: -остановкой кровотечения после удаления зуба у детей -приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области у детей

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей 2. Повреждения мягких тканей и костей челюстно-лицевой области у детей 3. Новообразования челюстно-лицевой области и шеи у детей 4. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет