

Аннотация

К рабочей программе по дисциплине

«Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	72 часа (2 з.е.)
Цель дисциплины	Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную и стационарную стоматологическую терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов и систем организма.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов и систем организма» изучается в десятом семестре, относится к Вариативной части Обязательных дисциплин (В.ОД.) ФГОС ВО, посредством формирования программы подготовки на кафедре терапевтической стоматологии и соответствует специальности 31.05.03 – Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Микробиология, вирусология, клиническая иммунология, пропедевтика, материаловедение, внутренние болезни, клиническая фармакология, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология головы и шеи, неврология, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, клинико-лабораторная диагностика, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, онкостоматология и лучевая терапия. Параллельно изучаются: геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, проявления на СОПР дерматозов, фитотерапии с основами фармакогнозии.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Результаты освоения дисциплины контролируются в процессе зачёта и ГИА.
Формируемые компетенции	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5(1), ПК-6, ПК-8, ПК-9.
Результаты освоения дисциплины	Знать: -методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека. -особенности проявления клиники и течения заболеваний СОПР;

-клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний СОПР;

-принципы лекарственной и нелекарственной терапии заболеваний СОПР у взрослых;

-способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

-современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

Уметь:

-использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;

-организовать профилактику заболеваний СОПР;

-осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

-определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

-составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому стоматологическому вмешательству;

-определить объем консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

-оценить объем стоматологического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;

-определить наиболее целесообразную методику терапевтического стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

-организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

-оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении;

-организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями СОПР.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

-методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп на фоне системных заболеваний;

-методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

-методами клинического обследования челюстно-лицевой области взрослых на фоне системных заболеваний;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного

	<p>возраста на фоне системных заболеваний;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию стоматологической помощи на фоне системных заболеваний;</p> <p>-методами диагностики и лечения слизистой оболочки полости рта взрослых на фоне системных заболеваний в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;</p> <p>-методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;</p> <p>-методами диспансеризации в стоматологии.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Заболевания СОПР при заболеваниях системы крови</p> <p>Заболевания СОПР при вирусных заболеваниях</p> <p>Заболевания СОПР при специфических заболеваниях</p> <p>Заболевания СОПР при системных заболеваниях</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция 1. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (лейкозы). Лекция-визуализация.</p> <p>Лекция 2. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы). Лекция-визуализация.</p> <p>Лекция 4. ВИЧ-инфекция, проявления на СОПР. Тактика врача-стоматолога. Лекция-визуализация.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос. Тестовые задания. Реферат. Решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет