Аннотация

К рабочей программе по дисциплине

«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03** ***Стоматология***
Уровень высшего образования ***Специалитет***
Квалификация (степень) выпускника ***Врач-стоматолог***
Факультет ***Стоматологический***
Форма обучения ***Очная***

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 часов (3 з.е.)
Цель дисциплины	состоит в освещении теоретических и практических аспектов дентальной имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части ФГОС ВО и изучается на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии в IX и X семестрах по основному учебному плану и в XI и XII по индивидуальному учебному плану, на кафедре ортопедической стоматологии в X семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», являются: неврология, психиатрия и наркология, оториноларингология, общая хирургия, хирургические болезни, педиатрия, медицинская реабилитация, эндодонтия, хирургия полости рта, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), эпидемиология, дерматовенерология, офтальмология, судебная медицина, онкостоматология и лучевая терапия. Параллельно изучаются: пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевое протезирование, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС, методы подготовки полости рта к протезированию, доказательная медицина, клиническая стоматология, изменение СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма, проявление на СОПР дерматозов, особенности повторного протезирования, фитотерапия с основами фармакогнозии в стоматологии, заболевания СОПР у детей при соматической патологии, инновационные технологии в стоматологии, планирование в медицинской организации.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина входит в Программу ГИА.
Формируемые компетенции	ОПК-11;ПК-6;ПК-8;ПК-9;ПК-18.
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** - особенности организации процесса имплантологического лечения

	пациентов с дефектами зубных рядов; - современные методы диагностики состояния челюстных костей; - морфологические аспекты остеоинтеграции; - показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов; - этапы хирургического и ортопедического лечения с использованием дентальных имплантатов; - методы протезирования на дентальных имплантатах; - методы устранения дефектов твердых и мягких тканей в области имплантации. - этапы реабилитации после имплантологического лечения. **Уметь:** - обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения; - формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации; - определять последовательность запланированных этапов ортопедического и хирургического лечения; **Владеть:** - назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения; - определить показания и противопоказания к ортопедическому и хирургическому лечению с использованием стоматологических имплантатов.
Основные разделы дисциплины	Часть 1 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» реализуется на кафедре челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. 1. Хирургический этап имплантологического лечения Часть 2 дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» реализуется на кафедре ортопедической стоматологии. 1. Ортопедический этап имплантологического лечения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	ПЗ.3. «Особенности хирургического лечения при непосредственной и отсроченной дентальной имплантации. Особенности дентальной имплантации в условиях атрофии костной ткани». Обучающая презентация. ПЗ.3 «Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации». Обучающая презентация.
Формы текущего (рубежного) контроля	устный опрос, тестовые задания, реферативный контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет