

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **31.05.03 Стоматология**

Уровень образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.
Место дисциплины В структуре образовательной программы	Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология, изучается на 1 курсе в первом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык», являются: русский язык (школьный курс).
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: терапевтическая стоматология, детская стоматология, клиническая стоматология, фармакология.
Формируемые компетенции	ОПК-1(3) ОПК-2
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поэтапного решения стандартных профессиональных задач на материале медико-биологической терминологии на иностранном языке; - основную фармацевтическую и медицинскую терминологию на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке (номенклатура лекарственных средств, ботаническая и химическая номенклатуры); типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в фармацевтической, анатомической и клинической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и прогнозировать этапы овладения иностранным языком для решения профессиональной задачи; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические, анатомические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической, анатомо-гистологической и

	<p>клинической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми элементами профессионального высказывания на иностранном языке; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия 2. Грамматика 3. Словообразование 4. Глагол. Общая рецептура.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Контрольная работа, терминологический диктант, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет