

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине

**«Лучевая диагностика»**

Направления подготовки 31.05.03 специальность «Стоматология»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Формирование профессиональных теоретических и практических навыков и знаний о возможностях методов лучевой диагностики в видах и способах получения изображений внутренних органов, физических основах формирования изображений и диагностике заболеваний, создающие основу для полноценной дальнейшей подготовки специалиста в освоении последующих дисциплин и в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б.1. Базовая часть
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Химия. Биология. Физика и математика. Анатомия человека, анатомия головы и шеи. Биологическая химия – химия полости рта. Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области. Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Медицина катастроф, безопасности жизнедеятельности. Неврология. Оториноларингология. Педиатрия. Офтальмология. Судебная медицина.

	<p>Эндодонтия.  Пародонтология.  Хирургия полости рта.  Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.  Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия.  Заболевания головы и шеи.  Детская челюстно-лицевая хирургия.  Онкостоматология и лучевая терапия.  Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-11 - Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;  ПК-6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;  ПК-17 - Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биофизические свойства, радиочувствительность и радиорезистентность тканей и органов;</li> <li>• виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных излучений, применяемых в медицине для получения медицинских изображений;</li> <li>• основные и специальные методы получения изображений внутренних органов, систему цифрового формирования и передачи изображений;</li> <li>• систему противолучевой защиты и охраны труда при диагностическом использовании излучений;</li> <li>• основы органо-комплексного использования современных методов лучевой визуализации;</li> <li>• методы рентгенологического исследования: рентгенография, флюорография, рентгеноскопия, компьютерная томография, специальные и контрастные методы исследования;</li> <li>• методы радионуклидного исследования: сцинтиграфия, радиография, радиометрия;</li> <li>• устройство магнитно-резонансного томографа, принципы формирования магнитно-резонансного изображения органов;</li> <li>• диагностическую ценность методов лучевой диагностики;</li> <li>• критерии диагноза различных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять виды лучевого исследования, способа его выполнения, идентификация органа, оценка качества исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, радионуклидное, ультразвуковое);</li> <li>• оценить качество рентгеновского изображения, виды нерезкости изображений;</li> <li>• пользоваться средствами защиты от ионизирующих излучений;</li> <li>• на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию или лучевому лечению;</li> <li>• оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку пациента к лучевому исследованию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно опознавать изображение всех органов человека и указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах;</li> <li>• навыками интерпретации лучевых изображений</li> <li>• при консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях органов и систем.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Рентгенологические методы исследования.</li> <li>2. Радионуклидные методы исследования.</li> <li>3. Неионизирующие методы лучевого исследования: ультразвуковое и магнитно-резонансное.</li> <li>4. Лучевое исследование органов грудной полости.</li> <li>5. Лучевое исследование желудочно-кишечного тракта.</li> <li>6. Лучевое исследование органов желчевыделительной и мочевыделительной систем</li> <li>7. Лучевое исследование костно-суставной системы.</li> <li>8. Лучевые методы исследования в стоматологии.</li> <li>9. Лучевая диагностика заболеваний в стоматологии.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция. Лекция «обратной связи». Лекция – визуализация. Работа с визуальными изображениями. Разбор ситуационных задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос. Решение ситуационных задач – работа с визуальными изображениями. Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет