

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Материаловедение»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**
Факультет **Стоматологический**
Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 час., 3 з.е.
Цель дисциплины	формирование у студентов представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Материаловедение» изучается во втором и третьем семестрах, относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, химия, физика и математика.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; зубопротезирование (простое протезирование); имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; протезирование при полном отсутствии зубов; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; челюстно-лицевое протезирование; клиническая стоматология; детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии; эстетика в стоматологии; восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами.
Формируемые компетенции	ОПК-7(1), ОПК-8, ОПК-11,

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества; • преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии; • основные классификации стоматологических материалов по их назначению и химической природе; • влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии; • сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам; • основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; • определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинических процедур; • применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной терминологией в области стоматологического материаловедения; • навыками использования стоматологических материалов в клинической практике; • навыками качественной и количественной оценки показателей доброкачественности стоматологических материалов конструкционного, вспомогательного и клинического назначения в соответствии с требованиями нормативной документации.
---------------------------------------	--

Основные разделы дисциплины	<p>Временные пломбировочные материалы и материалы для лечебных и изолирующих прокладок</p> <p>Постоянные пломбировочные материалы.</p> <p>Пломбировочные материалы для корневых каналов.</p> <p>Теоретические основы стоматологического материаловедения</p> <p>Ортопедические, конструкционные стоматологические материалы</p> <p>Ортопедические, вспомогательные стоматологические материалы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация. Клиническое практическое занятие в форме практикума; КПЗ - наблюдение за действиями профессионала.
Формы текущего, рубежного контроля	Устный опрос. Тестовые задания. Проверка практических навыков. Реферат с докладом по теме реферата. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет