

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ Б1.Б38»

Направления подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач - стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

ТРУДОЕМКОСТЬ	зачетные единицы- 2,0 (72 часа)
Цель дисциплины	целью освоения лечебной дисциплины «Медицинская реабилитация» является подготовка врача-стоматолога, понимающего огромное социальное значение этого направления в медицине, его экономическую целесообразность и эффективность, готового к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитация» разработана согласно учебного плана специальностей ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстной области, биологическая химия, биохимия полости рта, физика, математика, фармакология, патологическая физиология и патологическая физиология головы и шеи, патологическая анатомия и патологическая анатомия головы и шеи, физическая культура.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, ортодонтия и детское протезирование.
Формируемые компетенции	ОК-6, ПК-7, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<p>З н а т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепцию развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года, предусматривающую совершенствование системы поэтапного восстановительного лечения и реабилитации; - цели и задачи медицинской реабилитации; - историю развития реабилитации; - основные аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.); - технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний); - организационную структуру реабилитационной службы; <ul style="list-style-type: none"> - основные причины и общую характеристику патологических процессов в стоматологии; - средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на различных этапах реабилитации стоматологических больных;

	<p>этапах реабилитации стоматологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения в стоматологии; - требования к ведению учетно-отчетной документации; - правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. <p>У м е т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медико-социальную экспертизу по оценке временной нетрудоспособности, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза у стоматологического больного; - определять целесообразность назначения комплекса реабилитационных мероприятий для различных категорий больных с учетом реабилитационного прогноза; - обосновать назначение выбранного физиотерапевтического фактора с учетом стадии заболевания или травмы; - применять различные методы физиотерапевтического лечения и ЛФК у стоматологических больных; - оценить реакцию больного на физиотерапевтическую процедуру и эффективность проведенного курса лечения; - обосновать назначение ЛФК, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения и т.д.; - составить методические указания к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК для больных на различных этапах реабилитации; - оценить реакцию больного на физическую нагрузку в занятиях и эффективность курса ЛФК; - проводить анализ качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию. <p>В л а д е т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по назначению и проведению физиотерапевтических процедур, методик лечебной гимнастики и массажа у стоматологических больных с учетом периода заболевания, показаний и противопоказаний; - навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни; - навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, теплолечения, водолечения, массажа и др.); - навыками анализа научной литературы.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Теоретические основы медицинской реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации стоматологических больных. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации стоматологических больных.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>

Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция – визуализация, Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование текущего контроля знаний, решение ситуационных задач, устный опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет