

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	144 часа, 4 зачетные единицы
Цель дисциплины	Освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макро-организма, практических умений по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физика и математика», «Химия», «Биология», «Латинский язык».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Фармакология», «Эпидемиология», «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни, фтизиатрия», «Клиническая стоматология», «Пародонтология», «Иммунология, клиническая иммунология», «Оториноларингология», «Хирургия полости рта»
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК-1(3), ОПК-7(3)
Результаты освоения дисциплины	Знать историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства,

влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных препаратов; основные группы препаратов (антибиотики, химиопрепараты, противовирусные, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Уметь пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; интерпретировать результаты методов лабораторной диагностики – микробиологического, вирусологического, биологического, серологического, аллергического, молекулярно-биологического; использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, биологический, серологический, аллергический - в практической работе; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной терапии; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной терапии; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.

Владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического) взрослого населения и подростков; методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и

	<p>микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; методами подбора противомикробных препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Общая медицинская микробиология Частная медицинская микробиология Медицинская вирусология Микробиология полости рта</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Лекция-визуализация Методика ЗХУ Решение разноуровневых задач Лекция-консультация Творческие задания</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Индивидуальный опрос, тест, ситуационные задачи, контрольная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>