

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«оториноларингология»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е.72 ч
Цель дисциплины	овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, включая знания по организации и структуре оториноларингологической помощи, овладение методами оториноларингологического обследования, умениями и навыками лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «оториноларингология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.Б.33., согласно учебному плану специальности 31.05.03 «Стоматология»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи; иммунология, клиническая иммунология; Внутренние болезни, Клиническая фармакология, Пропедевтика, Общая хирургия, хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни, фтизиатрия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология; Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; Дерматовенерология; Офтальмология; Судебная медицина.
Формируемые компетенции	ОПК 8, ОПК 11, ПК 6, ПК 8
Результаты освоения дисциплины	Знать: - общие тенденции, закономерности развития и структуру оториноларингологической помощи; -распространенность и значимость

заболеваний уха, носа и горла;

- возрастные и анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов определяющие характер и направление лечения;

- клинику, современные методы диагностики и лечения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г (МКБ-10);

- основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию ЛОР-органов

- особенности оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии;

- принципы и методы диспансерной работы, значимость своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости населения;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок оказания оториноларингологической помощи населению в условиях поликлиники и стационара;

- основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе оториноларингология.

Уметь:

- определять ведущие симптомы ЛОР-заболевания, составлять перечень необходимых диагностических мероприятий;

- проводить дифференциальную диагностику и сформулировать клинический диагноз путем изучения, обобщения информации данных дополнительных методов обследования;

- анализировать и соотносить полученную информацию с диагнозом заболевания по МКБ 10;

- анализировать и оценивать факторы, определяющие целесообразность назначения тех или иных медицинских изделий в лечении оториноларингологических заболеваний соответственно реализации принципа индивидуальности протокола ведения пациента;

- составить протоколы лечения ЛОР-заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категории лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии, с учетом специфики

	<p>ЛОР-заболевания и анатомо-физиологических особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную ЛОР-помощь; - заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациентов с ЛОР патологией; диагностическими алгоритмами при всех формах оториноларингологической патологии; - навыками составления протокола лечения при различных ЛОР-заболеваниях, навыками контроля основных показателей эффективности лекарственной терапии, методами управления реализации лечебного процесса в разделе применения лекарственных препаратов или иных веществ их комбинации, медицинских изделий; - методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований; критериями оценки результатов дополнительных исследований для оценки эффективности лечения ЛОР-патологии; - навыками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования уха. Анатомо-топографические и физиологические особенности. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания уха. Особенности течения заболеваний уха.</p> <p>Раздел 2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, Морфофункциональные особенности носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух.</p> <p>Раздел 3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Заболевания глотки и особенности течения патологических процессов.</p> <p>Раздел 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования, гортани, трахеи, бронхов. Заболевания гортани, трахеи, бронхов. Опухоли ЛОР-органов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	КПЗ в форме практикума, проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, проверка практических навыков, проверка истории болезни,

	клинические ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт