

## Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

### «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»

Направление подготовки (специальность) - **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Врач - стоматолог**

Факультет – **стоматологический**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	5 зачетных единиц
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся умения обосновывать принципы диагностики заболеваний, в том числе заболеваний головы и шеи, на основе фундаментальных знаний о механизмах развития патологических процессов и болезней, необходимого для эффективного решения профессиональных задач врача-стоматолога общей практики и сохранения и улучшения стоматологического здоровья населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая дисциплина Б.22 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Латинский язык; Химия; Биология; Физика и математика; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Биологическая химия – биохимия полости рта (2,3 семестры); Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Микробиология, вирусология, микробиология полости рта (3 семестр); Пропедевтика. <b>вариативной части:</b> Топографическая анатомия головы и шеи; Морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта; Анатомия жевательного аппарата; Биофизические аспекты функционирования полости рта; Развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте; Биоорганическая химия; Эмбриональное развитие органов ротовой полости. <b>БЛОК 2 Практики:</b> учебная практика – помощник младшего медицинского персонала.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Фармакология (6 семестр); Эпидемиология;

	<p>Внутренние болезни, клиническая фармакология (6 семестр); Общая хирургия, хирургические болезни (6,7 семестры); Лучевая диагностика (6 семестр); Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, (9 семестр); Медицинская реабилитация; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов (6 семестр); Эндодонтия; Пародонтология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Хирургия полости рта (6,7 семестры); Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Протезирование при полном отсутствии зубов; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; Клиническая стоматология; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Заболевания головы и шеи; Детская челюстно-лицевая хирургия Челюстно-лицевое протезирование; Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование.</p> <p><b>вариативной части:</b> Травмы зубов и челюстей у детей; Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма; Проявления на СОПР дерматозов; Заболевания СОПР у детей при соматической патологии; доказательная медицина.</p> <p><b>БЛОК 2 Практики:</b> все виды производственной практики.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1 (3); ОПК-9 (3).
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описательные и диагностические медико-биологические термины, используемые при диагностике патологических процессов и болезней;</li> <li>- основные понятия этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, болезни в общей нозологии;</li> <li>- наиболее распространенные методы исследования и экспериментального моделирования в патологической физиологии для распознавания и диагностики заболеваний, в том числе заболеваний головы и шеи;</li> <li>- основные закономерности развития возникновения, развития и исходов типовых общепатологических процессов, классификацию и значение для развития заболеваний, принципы лечения и механизмы профилактики заболеваний;</li> <li>- особенности проявления патологических</li> </ul>

	<p>процессов в зубо-челюстной системе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные описательные и диагностические термины патофизиологии при описании патологических процессов и болезней, объяснить и самостоятельно конструировать терминологию патологического процесса на основе общих принципов;</li> <li>- выявлять функциональные изменения при типовых патологических процессах и процессах компенсации, оценивать их роль в развитии заболеваний, в том числе заболеваний головы и шеи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованием терминологии, применяемой в патологической физиологии, оценке результатов функциональных и экспериментальных исследований;</li> <li>- навыком выявления патологических процессов по результатам клинических, функциональных и лабораторных методов исследования, обоснованием механизма развития и направления терапии отдельных заболеваний, в том числе заболеваний головы и шеи.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая нозология и реактивность.</li> <li>2. Типовые патологические процессы.</li> <li>3. Патофизиология крови, тканевого роста.</li> <li>4. Патофизиология дыхания и кровообращения.</li> <li>5. Патофизиология нейроэндокринной регуляции, пищеварения, выделения.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции – дискуссии. Информационный проект.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, презентация; Контрольные работы, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)