

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Планирование программ профилактики стоматологических**  
**заболеваний на индивидуальном уровне»**

Направление подготовки (специальность) **СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень выпускника) **Врач-стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е., 72 часов
Цель дисциплины	формирование у студентов готовности к составлению индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от выявленных общих и местных факторов риска
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Планирование программ профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном уровне» изучается в 4 семестре, реализуется в рамках Вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; экономика; правоведение; психология, педагогика; химия; биология; анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; пропедевтика; материаловедение.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Эпидемиология; Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии; клиническая стоматология.
Формируемые компетенции	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-12
Результаты освоения модуля	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики самостоятельной чистки зубов, рекомендуемые для пациентов различных возрастных категорий;</li> <li>• Методики клинической диагностики очагов деминерализации и планирование их лечения;</li> <li>• Показания и противопоказания к герметизации фиссур и ямок;</li> <li>• Методики мотивационного анкетирования и интервьюирования детей и родителей по выявлению факторов риска;</li> <li>• Значение фторсодержащих зубных паст для профилактики кариеса зубов;</li> <li>• Инструменты и материалы для профессиональной</li> </ul>

	<p>гигиены полости рта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать индивидуальные факторы риска развития стоматологических заболеваний;</li> <li>• Составить индивидуальную риск-ассоциированную программу профилактики стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>• Правильно вести документацию, информированное согласие родителей;</li> <li>• Определить эффективность гигиены рта;</li> <li>• Пользоваться кариограммой Браттала для мотивации к профилактике кариеса;</li> <li>• Определять показания и противопоказания к герметизации фиссур и ямок зубов, мониторировать эффективность;</li> <li>• Назначать индивидуальные средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методиками самостоятельной чистки зубов, рекомендуемых для пациентов различной возрастной категории;</li> <li>• Методикой ведения и анализа пищевых дневников;</li> <li>• Навыками ведения документации, информированного согласия родителей;</li> <li>• Методиками определения эффективности гигиены полости рта.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Профилактика кариеса на индивидуальном уровне
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего, рубежного контроля	Тестовые задания, устный опрос, контроль практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Зачет