

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине

### "Современные аспекты реанимационной помощи"

Направление подготовки (специальность) «Стоматология» 31.05.03

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **врач – стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>1; 36</b>
Цель дисциплины	<b>Цель</b> освоения учебной дисциплины "Современные аспекты реанимационной помощи" состоит в: <ul style="list-style-type: none"><li>• приобретении студентами основ знаний в области общего и регионарного обезбоживания, общей и частной реаниматологии, представляющих большой интерес для практического здравоохранения;</li><li>• подготовке студентов и формировании у них навыков и умений проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии и профилактики критических состояний, необходимых для последующей практической деятельности врача - стоматолога общей практики</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина "Современные аспекты реанимационной помощи" реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03 – Стоматология
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Фармакология», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Внутренние болезни, клиническая фармакология»
Параллельно изучаются дисциплины	«Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности», «Местное обезбоживание»

	и анестезиология в стоматологии»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Клиническая стоматология», «Изменение СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма»
Формируемые компетенции	ОПК - 8; ОПК - 9; ПК- 6.
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Основ Законодательства РФ и применять их на практике;</li> <li>• клиническую патофизиологию и клиническую биохимию заболеваний, повреждений и интоксикаций, лечение которых осуществляется с участием анестезиолога - реаниматолога;</li> <li>• фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в анестезиологии и реаниматологии;</li> <li>• средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи;</li> <li>• новые перспективные направления и методики в анестезиологии и реаниматологии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>• с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику и методы интенсивной терапии.</li> <li>• проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов,</li> </ul>

	<p>угрожающих жизни пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии;</li> <li>• диагностическими и лечебными приемами интенсивной терапии тяжелых нарушений гемодинамики</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Сердечно-лёгочная реанимация; неотложная терапия
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции – визуализации; тренинг
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, проверка практических навыков
Форма промежуточной аттестации	Зачет