

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Топографическая анатомия головы и шеи»

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**
Факультет **Стоматологический**
Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	Формирование у будущих врачей-стоматологов общей практики знаний по клинической анатомии органов человеческого тела в целом и углубленных знаний по анатомии головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, латинский язык; анатомия человека, анатомия головы и шеи.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; неврология; оториноларингология; офтальмология; эндодонтия; хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
Формируемые компетенции	ОПК – 9(1,3)
Результаты освоения дисциплины	Знать: - методы топографо-анатомических исследований; - топографо-анатомические термины (русские и латинские); - взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела; - основные варианты строения и возможные пороки развития органов; - закономерности строения тела человека в целом, топографо-анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; - послойное строение областей головы и шеи, особенности кровоснабжения, регионального

	<p>лимфооттока и иннервации входящих в их состав анатомических образований; - топографо-анатомические взаимоотношения внутренних органов шеи и их проекции на поверхность тела человека;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); - находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; - находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; - находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; - находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; - пользоваться научной литературой; - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения. - использовать знания топографической анатомии и скелетотопии органов в диагностике и лечении заболеваний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Топографическая анатомия области головы, топографическая анатомия мозгового отдела головы, топографическая анатомия лицевого</p>

	отдела головы, топографическая анатомия шеи.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, ПЗ в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет