## Аннотация

## к рабочей программе по дисциплине

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Форма обучения очная

Трудоомуоста	Б ээмэлжий одининий
Трудоемкость (зачетные единицы;	5 зачетные единицы 180 часов
	100 Yacob
часы)	
IT	
Цель дисциплины	подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую
	помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-
	лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов
	челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-
	нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней
	челюсти.
Место дисциплины	Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» Б1.Б.55
в структуре	реализуется в рамках БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» (Б1)
образовательной	программы Специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
программы	и изучается в 9 - 10 семестрах.
Обеспечивающие	В Блоке 1: «Философия», «Биоэтика», «Психология, педагогика»,
(предшествующие)	«Правоведение», «История медицины», «Экономика», «Латинский язык»,
дисциплины	«Иностранный язык»; «Медицинская информатика», «Биологическая химия-
A. C.	биохимия полости рта», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи»,
	«Топографическая анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», «Нормальная физиология, физиология
	челюстно-лицевой области», «Микробиология, вирусология, микробиология
	полости рта», «Иммунология, клиническая иммунология», «Фармакология»,
	«Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи»,
	«Патофизиология, патофизиология головы и шеи»; «Эпидемиология»,
	«Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение»,
	«Дерматовенерология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Судебная
	медицина», «Внутренние болезни и клиническая фармакология», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Педиатрия», «Лучевая диагностика»,
	хирургия, хирургические оолезни», «педиатрия», «лучевая диагностика», «Инфекционные болезни, фтизиатрия», «Медицинская реабилитация»,
	«Пропедевтика», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Местное
	обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта»,
	«Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование при полном
	отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»,
	«Этика, право и менеджмент в стоматологии», «Онкостоматология и лучевая
	терапия», «Эндодонтия»;
	- в Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательсткая работа»: помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной и
	процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист),
	помощник врача стоматолога (хирурга), помощник врача стоматолога
	(терапевта), помощник врача стоматолога (ортопеда).
Обеспечиваемые	Компетенции студента, полученные в ходе изучения дисциплины «Челюстно-
(последующие)	лицевая и гнатическая хирургия», используется при формировании содержания
дисциплины	итоговой государственной аттестации: государственного экзамена.
Формируемые	ПК-5(1), ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-18
компетенции	

## Результаты освоения дисциплины

Знать - классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;

- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;
- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;
- показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;
- принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
- классификацию заболеваний ВНЧС;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину анкилозов ВНЧС;
- клиническую картину контрактур нижней челюсти;
- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваний ВНЧС;
- методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;
- методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;
- методы лечения анкилозов;
- методы лечения контрактур;
- ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;
- методы профилактики заболеваний ВНЧС.
- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстнолицевой области;
- основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;
- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
- весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.

**Уметь**- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстнолицевой области;

- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
- составлять план лечения больных с заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в

	амбулаторно-поликлинических условиях диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи; - оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области; - осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.  Владеть- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва; - выполнять ушивание линейных ран; - определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар.
Основные разделы дисциплины	<ol> <li>Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</li> <li>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава</li> <li>Восстановительная хирургия</li> <li>Гнатическая хирургия</li> <li>Эстетическая хирургия</li> <li>Врожденная патология кранио-фациальной области</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Практическое занятие с элементами дискуссии 2. Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, письменные контрольные работы, собеседование, ситуационные задачи, защита реферата, истории болезни
Форма промежуточной аттестации	Экзамен