

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Форма обучения **очная**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 5 зачетные единицы 180 часов |
| Цель дисциплины | подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» Б1.Б.55 реализуется в рамках БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) программы Специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и изучается в 9 - 10 семестрах. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | В Блоке 1: «Философия», «Биоэтика», «Психология, педагогика», «Правоведение», «История медицины», «Экономика», «Латинский язык», «Иностранный язык»; «Медицинская информатика», «Биологическая химия-биохимия полости рта», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Топографическая анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Микробиология, вирусология, микробиология полости рта», «Иммунология, клиническая иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Патофизиология, патофизиология головы и шеи»; «Эпидемиология», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Дерматовенерология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Судебная медицина», «Внутренние болезни и клиническая фармакология», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Педиатрия», «Лучевая диагностика», «Инфекционные болезни, фтизиатрия», «Медицинская реабилитация», «Пропедевтика», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Этика, право и менеджмент в стоматологии», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Эндодонтия»; - в Блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга), помощник врача стоматолога (терапевта), помощник врача стоматолога (ортопеда). |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Компетенции студента, полученные в ходе изучения дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации: государственного экзамена. |
| Формируемые компетенции | ПК-5(1), ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-16, ПК-18 |

Результаты освоения дисциплины

- Знать** - классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
 - сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;
 - диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;
 - показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
 - основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;
 - принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
 - классификацию заболеваний ВНЧС;
 - методы диагностики заболеваний ВНЧС;
 - клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
 - клиническую картину анкилозов ВНЧС;
 - клиническую картину контрактур нижней челюсти;
 - показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;
 - методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;
 - методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;
 - методы лечения анкилозов;
 - методы лечения контрактур;
 - ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;
 - методы профилактики заболеваний ВНЧС.
 - принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
 - этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
 - методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
 - методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
 - клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
 - источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
 - основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
 - основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;
 - основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
 - весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
 - принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
 - принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.
- Уметь**- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
 - оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
 - составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
 - проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
 - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
 - оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
 - проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
 - проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в

| | |
|---|--|
| | <p>амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи; - оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области; - осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях. <p>Владеть- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ушивание линейных ран; - определить показания к госпитализации больного в специализированный стационар. - подготовить больного к госпитализации в специализированный стационар. |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области 2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава 3. Восстановительная хирургия 4. Гнатическая хирургия 5. Эстетическая хирургия 6. Врожденная патология кранио-фациальной области |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие с элементами дискуссии 2. Проблемная лекция |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, письменные контрольные работы, собеседование, ситуационные задачи, защита реферата, истории болезни |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |