

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы, 72 часа
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины – обучить студентов теоретическим знаниям экологии человека и медицинской экологии, сформировать умения и навыки использования полученного учебного материала для оценки влияния негативных факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков, вооружить студентов современными научными методами для формирования естественно-научного мировоззрения специалиста в практической деятельности врача-стоматолога .
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экология человека» реализуется в рамках вариативной части Блока 1, « Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.03 « стоматология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология, химия общеобразовательных учебных заведений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	биологической химии-биохимии полости рта; нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области; микробиологии, вирусологии; микробиологии полости рта, гигиены.
Формируемые компетенции	ПК-1
Результаты освоения дисциплины	Знать: - уровни организации живого и свойства живого; - структуру экосистем; - типы экосистем; антропогенные экосистемы; - значение экологии для медицины и будущего человечества;

	<p>-основы экологической медицины;</p> <p>-влияние органических и неорганических ксенобиотиков на здоровье человека;</p> <p>- влияние ионизирующего излучения на живые организмы;</p> <p>- слагаемые экологической безопасности человека;</p> <p>- состояние среды обитания человека и взаимосвязь её с качеством жизни;</p> <p>- динамику здоровья населения, как главный интегральный показатель негативного воздействия окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>- работать со специальной литературой по биологии;</p> <p>- определять количество нитратов и нитритов в продуктах питания;</p> <p>- решать ситуационные задачи по экологии человека;</p> <p>- решать расчетные задачи по медицинской экологии</p> <p>- работать с нормативными документами для оценки экологической безопасности человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками научно-исследовательской работы;</p> <p>- техникой изготовления слайдов по концептуальным вопросам экологии человека и медицинской экологии;</p> <p>- техникой графического изображения основных биологических объектов и процессов;</p> <p>- техникой определения экотоксикантов в продуктах питания.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Общая экология</p> <p>Раздел 3. Основы экологии человека</p> <p>Раздел 4. Медицинская экология</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция-визуализация; практическое занятие – семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция».
Формы текущего и рубежного контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, решение расчетных задач, практическое задание, собеседование по контрольным вопросам, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет