

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«эмбриональное развитие органов ротовой полости»

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач – стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «эмбриональное развитие органов ротовой полости» состоит в овладении знаниями эмбрионального развития тканей и органов (преимущественно челюстно-лицевой области), являющимися базовыми для профессиональной подготовки студентов стоматологического института, а также в формировании: теоретического клинического мышления, готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности; способности и готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии; способности к оценке морфофункциональных состояний в организме человека для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «эмбриональное развитие органов ротовой полости» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, дисциплины по выбору, согласно учебному плану 31.05.03 Стоматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология; Химия; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Латинский язык.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Патологическая анатомия, Патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Кариесология и заболевание твердых тканей зубов.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОПК-1 (3); ОПК-9 (1)
Результаты освоения дисциплины	Знать

	<ul style="list-style-type: none"> - основную гистологическую международную латинскую терминологию; - принципы работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники; - современные методы, используемые в эмбриологии; - основные закономерности эмбрионального развития тканей и органов человеческого организма (преимущественно челюстно-лицевой области); - общие и специфические факторы внешней и внутренней среды, влияющие на внутриутробное развитие. <p>Уметь описывать и читать основные эмбриологические препараты (преимущественно препараты челюстно-лицевой области);</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне (преимущественно челюстно-лицевой области); - оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач; - сравнивать, обобщать, систематизировать информацию; - пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для освоения дисциплины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования; - понятийным аппаратом по дисциплине «эмбриональное развитие органов ротовой полости»; - навыками работы с научной литературой; - способностью оценивать морфофункциональные состояния в организме человека для решения профессиональных задач; - навыками теоретического клинического мышления; - способностью применять полученные знания при изучении профильных дисциплин, при осуществлении научно-исследовательской и практической деятельности
Основные разделы дисциплины	Эмбриональное развитие органов ротовой полости
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	- Лекции-визуализации - Практическое занятие в форме практикума, просмотр учебного фильма с дальнейшим обсуждением в группе
Формы текущего контроля	тестирование, опрос (устный), отчет по результатам самостоятельной практической работы студентов
Форма промежуточной аттестации	зачет