

**Аннотация
к программе практики
производственная
«Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»**

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень выпускника) **Врач – стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часа
Цель практики	формирование студентами профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика – клиническая - «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» проводится стационарно по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г. Самары в 6 семестре в рамках базовой части БЛОКА 2.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия головы и шеи; патологическая анатомия головы и шеи; гистология полости рта; микробиология полости рта; биохимия полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия головы и шеи; гигиена; пропедевтика; общественное здоровье и здравоохранение; профилактика и коммунальная стоматология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	клиническая стоматология; ортодонтия и детское протезирование; детская стоматология; детская челюстно-лицевая хирургия.
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-19
Результаты практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила инфекционного контроля; - средства гигиены полости рта; - местные фторидсодержащие и реминерализующие средства; - правила определения кариесрезистентности эмали и диагностики слюны; - факторы риска развития патологий полости рта; - роль фторсодержащих зубных паст для снижения распространенности и интенсивности кариозной болезни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий; - определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; - оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта с помощью индексов; - назначать фторсодержащие зубные пасты в зависимости от возраста и с учетом поведенческих факторов риска;

- выполнять различные методы чистки зубов на моделях;
- рекомендовать пациентам основные и вспомогательные средства гигиены в зависимости от стоматологического статуса и выявленных факторов риска, особенностей соматического здоровья;
- проводить диагностику начальных форм кариеса зубов;
- составлять индивидуальный план профилактических мероприятий для пациентов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту;
- обучать пациентов разного возраста чистке зубов и методам применения средств гигиены полости рта;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов разного возраста;
- применять местные фторидсодержащие и реминерализующие средства;
- определять показания и проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить беседы с пациентами разного возраста, родителями детей по вопросам гигиенического ухода за полостью рта и профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровнях;
- проводить анкетирование населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний и анализировать полученные результаты;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками;
- планировать начальное и поддерживающее лечение при заболеваниях пародонта;
- планировать профилактическое сопровождение пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

Владеть:

- навыками мотивации пациентов с использованием кариограммы;
- навыками обеспечения мер асептики;
- навыками проведения осмотра полости рта пациента;
- навыками проведения стоматологического обследования пациентов для выявления факторов риска массовых стоматологических заболеваний;
- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом;
- навыками записи зубной формулы у детей;
- навыками выбора лечебно-профилактических мероприятий;
- навыками определения интенсивности кариеса;
- навыками определения гигиенических и пародонтальных индексов;
- навыками выбора средств индивидуальной гигиены полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса;
- навыками обучения пациентов различного возраста методике чистки зубов;
- навыками работы на стоматологической установке (использование законечника, щеточек, средств для удаления зубных отложений);

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профессиональной гигиены полости рта; - навыками нанесения реминерализующих препаратов на зубы; - навыками проведения мотивации в различных возрастных группах; - навыками проведения герметизации фиссур; - навыками обучения профилактики пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный. 2. Производственно-деятельностный. 3. Итоговый.
Виды работы	Практические работы. Самостоятельная работа студента. Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются.
Формы текущего (рубежного) контроля	<ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики; - собеседование; - ведение дневника практики.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.