

**Аннотация  
к программе практики  
производственная  
«Помощник врача-стоматолога (детского)»**

Направление подготовки (специальность) **Стоматология 31.05.03**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень выпускника) **Врач – стоматолог**

Факультет **Стоматологический**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часа
Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика – клиническая - «Помощник врача-стоматолога (детского)» проводится по непрерывной форме в учреждениях здравоохранения г. Самары в 9 семестре в рамках базовой части БЛОКА 2.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	анатомия головы и шеи; патологическая анатомия головы и шеи; гистология полости рта; микробиология полости рта; биохимия полости рта; нормальная физиология; физиология челюстно-лицевой области; патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия головы и шеи; гигиена; пропедевтика; общественное здоровье и здравоохранение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; зубопротезирование; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; клиническая стоматология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; детская челюстно-лицевая хирургия; онкостоматология и лучевая терапия; травмы зубов и челюстей у детей; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма; эстетика в стоматологии; планирование программ профилактики в области стоматологии на коммунальном уровне; развитие зубочелюстной системы в возрастном аспекте; детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии; ортодонтия и детское протезирование.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	производственные практики: «Помощник врача стоматолога (гигиенист)», «Помощник врача стоматолога (терапевта)», «Помощник врача стоматолога (хирурга)», «Помощник врача стоматолога (ортопеда)».
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-19
Результаты практики	<b>Знать:</b> -знать санэпидрежим в лечебном кабинете;

- знать санитарно-гигиенические требования к кабинетам терапевтической стоматологии детского отделения;
- знать правила эксплуатации стоматологического оборудования и технику безопасности при работе на стоматологической установке;
- диагностику и лечение кариеса молочных и постоянных зубов и его осложнений, некариозных поражений твёрдых тканей зуба;
- обучение методам диагностики и особенностям лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии.

**Уметь:**

- проводить стоматологический осмотр пациентов разного возраста;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- выявлять факторы риска возникновения кариеса зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта с помощью индексов;
- рекомендовать пациентам основные и вспомогательные средства гигиены в зависимости от стоматологического статуса и выявленных факторов риска, особенностей соматического здоровья;
- проводить диагностику начальных форм кариеса зубов;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- сохранять врачебную тайну;
- составить план обследования ребенка с острым и хроническим воспалительными процессами;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- постановка диагноза при острых и хронических воспалительных процессах;
- планировать начальное и поддерживающее лечение при заболеваниях пародонта;
- оформлять медицинскую документацию;
- применять принципы врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, пациентами и их родственниками.

**Владеть:**

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- навыками обеспечения мер асептики;
- навыками проведения осмотра полости рта пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения стоматологического обследования пациентов для выявления факторов риска массовых стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками записи результатов обследования пациента в амбулаторную карту в соответствии с изученным алгоритмом;</li> <li>- навыками записи зубной формулы у детей;</li> <li>- навыками проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками выбора лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- навыками определения интенсивности кариеса;</li> <li>- навыками работы на стоматологической установке (использование наконечника, щеточек, средств для удаления зубных отложений);</li> <li>- навыками проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>- навыками аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания;</li> <li>- навыками терапевтического лечения, методами профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;</li> <li>- навыками проведения мотивации в различных возрастных группах;</li> <li>- строго соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения;</li> <li>- сохранять врачебную тайну;</li> <li>- уделять особое внимание ведению медицинской документации.</li> </ul>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс прохождения практики.</li> <li>2. Стоматологическое обследование пациента.</li> <li>3. Оценка состояния полости рта.</li> <li>4. Кариес.</li> <li>5. Пульпиты и периодонтиты временных и постоянных зубов у детей.</li> <li>6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</li> <li>7. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Формы и методы санитарного просвещения.</li> <li>8. Итоговое занятие.</li> </ol>
Виды работы	Практические работы. Самостоятельная работа студента. Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума. Семинар – дискуссия.
Формы текущего (рубежного)	- ведение журнала посещаемости практики или аттестационного листа производственной практики;

контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>- ведение дневника практики;</li><li>- демонстрация практических навыков;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- собеседование.</li></ul>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.