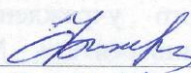


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии человека

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 20 » марта 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор – проректор по
учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 20 » марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Анатомия человека, анатомия головы и шеи

(Название дисциплины)

Б1.Б12

(шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

31.05.03 Стоматология

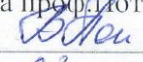
Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-стоматолог общей практики**

Факультет Стоматологический

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан стоматологического
факультета проф. Потапов В.П.

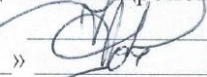

« 02 » 03 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«Стоматология» профессор
Э.М. Гильмияров


« 20 » января 20 17 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 1
29.08.2016)

Заведующий кафедрой,
доцент Чемидронов С.Н.


« 6 » 07 20 17 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом № 96 Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г.

Составители рабочей программы:

Чемидронов С.Н., кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой анатомии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Подсёвалова И.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры анатомии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензенты:

Василя Шарифьяновна Вагапова, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лев Михайлович Железнов, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Планируемые результаты изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих врачей-стоматологов общей практики знаний по анатомии органов человеческого тела в целом и углубленных знаний по анатомии головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об общих принципах структурно - функциональной организации организма человека, о строении тела человека и его органов и систем;
- обучение студентов особенностям строения и функции органов головы и шеи, для приобретения ими углубленных знаний по данному разделу анатомии;
- способности использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин; в будущей практической деятельности врача – стоматолога, для диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний у населения;
- формирование мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- воспитание в процессе преподавания дисциплины у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза;
- научить анализу научной литературы по современным проблемам анатомической науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-9(1) - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анатомических исследований;
- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);

- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.
- навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами;
- навыками самоорганизации;
- навыками публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Анатомия человека, анатомия головы и шеи»** реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО согласно учебному плану специальности **31.05.03 Стоматология** и изучается в 1,2,3 семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», является: биология в рамках школьной программы.

Параллельно изучаются: гистология, эмбриология, цитология; гистология полости рта; биологическая химия – биохимия полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области.

Дисциплина «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия,

патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; акушерство; неврология; оториноларингология; офтальмология; эндодонтия; хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; заболевания головы и шеи и др.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Основной УП			Индивидуальный УП		
		Семестры			Семестры		
		I	II	III	I	II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	168	36	72	60	36	72	60
В том числе:							
Лекции (Л)	56	12	24	20	12	24	20
Практические занятия (ПЗ)	112	24	48	40	24	48	40
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (СРС)	84	16	36	32	16	36	32
В том числе:							
<i>Реферат</i>							
<i>Другие виды самостоятельной работы (чтение текста учебника; составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; решение ситуационных задач; использование аудио- и видеозаписей; использование компьютерной техники, интернет).</i>	84	16	36	32	16	36	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч			Экз. 36 ч			Экз. 36 ч
Общая трудоемкость							
часов	288	52	108	128	52	108	128
зачетных единиц	8	1,45	3	3,55	1,45	3	3,55

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей. Кости черепа. Череп в целом. Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, конечностей. Мышцы лица, жевательные мышцы: строение, функции. Мышцы шеи. Фасции. Клетчаточные пространства. Мягкий остоу организма. Мягкие ткани головы и шеи, фасции и клетчаточные пространства.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 (1)
2	Спланхнология.	Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочевая система. Половые системы.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 (1)
3	Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы.	Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез. Общие закономерности строения. Первичные и вторичные органы иммунной системы.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 (1)
4	Сердечно-сосудистая система.	Сердце. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии туловища и конечностей. Вены. Лимфатические сосуды, стволы и протоки. Пути оттока лимфы. Артерии и вены головы и шеи. Лимфатические сосуды головы и шеи.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 (1)
5	Нервная система	Общее строение. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 (1)

		мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Черепные нервы. Симпатический ствол (шейная часть). Плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.	
6	Органы чувств. Общий покров тела.	Орган зрения, слуха, равновесия, вкуса и обоняния. Кожа, молочная железа.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 (1)

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы						Всего часов	
		аудиторная				внеаудиторн ая			
		Лекции		Практическ. занятия		СРС			
		УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП	УП	ИУП
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	12	12	35	35	22	22	69	69
2	Спланхнология	10	10	18	18	12	12	40	40
3	Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы.	4	4	-	-	12	12	16	16
4	Сердечно-сосудистая система	10	10	20	20	14	14	44	44
5	Нервная система	14	14	33	33	20	20	67	67
6	Органы чувств. Общий покров тела.	6	6	6	6	4	4	16	16
	ВСЕГО:	56	56	112	112	84	84	252	252

5. Тематический план лекций.

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
			УП	ИУП
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	Л1. Введение в анатомию человека. Предмет и задачи дисциплины, методы изучения анатомии.	2	2
		Л2. Опорно-двигательный аппарат. Развитие и общая анатомия скелета. Виды окостенения.	2	2
		Л3. Скелет головы – череп. Развитие мозгового и лицевого черепа. Морфофункциональная характеристика отделов черепа.	2	2
		Л4. Общая анатомия соединений костей скелета.	2	2
		Л5. Общая анатомия мышц. Развитие скелетной мускулатуры. Вспомогательный аппарат мышц. Элементы биомеханики. Особенности строения мышц туловища, поясов и свободных конечностей.	2	2
		Л6. Мягкий остов организма. Фасции: классификация, строение. Роль фасций в обеспечении взаимосвязи областей тела в норме и патологии.	2	2
5	Нервная система	Л7. Введение в неврологию. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Функциональная анатомия спинного мозга.	2	2
		Л8. Функциональная морфология ствола мозга и мозжечка.	2	2
		Л9. Развитие и строение полушарий головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Подкорковые ядра (узлы).	2	2
		Л10. Проводящие пути головного и спинного мозга.	2	2
6	Органы чувств. Общий покров тела.	Л11. Введение в эстеziологию. Органы чувств в свете учения И.П. Павлова об анализаторах. Орган зрения.	2	2
		Л12. Функциональная морфология органов слуха и равновесия, обоняния и вкуса.	2	2
2	Спланхно-логия	Л13. Введение в спланхнологию. Общие данные об образовании полостей тела. Строение полых и паренхиматозных органов. Пищеварительная система. Большие железы пищеварительной системы. Брюшина.	2	2
		Л14. Функциональная анатомия дыхательной системы.	2	2
		Л15. Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2	2
		Л16. Функциональная анатомия мужской половой системы.	2	2
		Л17. Функциональная анатомия женской половой системы.	2	2
3	Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы.	Л18. Эндокринные железы человека.	2	2

4	Сердечно-сосудистая система	Л19. Введение в ангиологию. Анатомия сердца. Функциональная анатомия артериальной системы.	2	2
		Л20. Общая анатомия системных вен организма: система верхней и нижней полых вен. Особенности воротной системы. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы, их роль в организме в норме и патологии.	2	2
		Л21. Общая анатомия лимфатической системы.	2	2
3	Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы.	Л22. Общая анатомия лимфоидной систем. Лимфоотток от областей тела.	2	2
6	Органы чувств. Общий покров тела.	Л 23. Анатомия кожи и её производных.	2	2
5	Нервная система	Л24. Введение в изучение периферической нервной системы. Соматический отдел периферической нервной системы.	2	2
		Л25. Функциональная морфология вегетативной нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов.	2	2
4	Сердечно-сосудистая система	Л26. Артерии головы и шеи.	2	2
		Л27. Венозная система головы и шеи. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи.	2	2
5	Нервная система	Л28. Нервы головы и шеи. Роль черепных нервов в иннервации органов головы и шеи.	2	2
ВСЕГО:			56	56

6. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудо-емкость (час.)	
			текущего	рубежного	УП	ИУП
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	ПЗ 1. Оси и плоскости человеческого тела. Общие анатомические термины. Кости туловища: позвонки, грудина, ребра.	Устный опрос		2	2
		ПЗ 2. Строение костей пояса верхней конечности: ключица, лопатка. Скелет свободной части верхней конечности: анатомия плечевой кости, лучевой, локтевой, костей запястья, пястья, фаланг пальцев.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 3. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость. Кости голени	Устный опрос, краткая самостоятельная		2	2

		(большеберцовая, малоберцовая), кости стопы.	работа, терминологический диктант			
		ПЗ 4. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная и клиновидная кости.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 5. Кости мозгового черепа: височная и решетчатая кости.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 6. Анатомия костей висцерального черепа. Строение стенок глазницы, стенок полости носа, твердого неба, сообщения с соседними областями.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 7. Череп в целом, крыша черепа. Основание черепа наружное и внутреннее. Височная ямка. Крыловидно-небная ямка. Подвисочная ямка. Глазница, скелет полости носа, твердое небо.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		2	2
		ПЗ 8. Общие данные о соединениях костей.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
1		ПЗ 9. Соединения позвонков.	Устный		2	2

	Введение, опорно-двигательный аппарат	Позвоночный столб в целом. Соединения ребер и грудины. Грудная клетка в целом.	опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант			
		ПЗ 10. Соединения костей пояса верхней конечности. Суставы свободной верхней конечности: плечевой, локтевой, луче-запястный. Соединения тазового пояса. Таз в целом. Суставы свободной нижней конечности: тазобедренный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 11. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения позвоночного столба с черепом.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 12. Итоговое занятие по всем темам 1 семестра		Индивидуальный опрос	2	2
		ПЗ 13. Мышцы и фасции спины. Диафрагма. Мышцы груди. Фасции груди. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал. Слабые места брюшной стенки.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
		ПЗ 14. Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Фасции верхней конечности. Влагалища сухожилий. Мышцы нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра, голени, стопы.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
		ПЗ 15. Итоговое занятие по мышцам туловища и конечностей		Индивидуальный опрос	3	3
		ПЗ 16. Введение в изучение нервной системы. Анатомия спинного мозга, строение белого	Устный опрос, краткая		3	3
5	Нервная система.					

		и серого вещества. Рефлекторная дуга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви. Сегмент и сегментарный аппарат. Формирование проводящих путей в пределах спинного мозга.	самостоятельная работа, терминологический диктант			
		ПЗ 17. Обзор головного мозга. Черепно-мозговые нервы, их наименование, формирование, состав. Продолговатый мозг, мост, мозжечок, четвертый желудочек.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
		ПЗ 18. Анатомия среднего мозга, его белое и серое вещество, полость. Классификация и топография ядер ствола мозга. Промежуточный мозг, его отделы, функции. Третий желудочек.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
		ПЗ 19. Анатомия полушарий головного мозга. Рельеф плаща. Строение коры. Локализация центров в коре больших полушарий. Базальные ядра (узлы) основания мозга. Понятие о пирамидной и экстрапирамидной системах. Ретикулярная формация. Боковые желудочки. Оболочки головного и спинного мозга, образование и циркуляция ликвора.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
		ПЗ 20. Итоговое занятие по нервной системе.		Индивидуальный опрос	3	3
6	Органы чувств. Общий покров тела.	ПЗ 21. Орган зрения. Оболочки глазного яблока. Ядро глаза. Вспомогательные структуры глаза: веки, конъюнктивы, мышцы глазного яблока, слезный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
6	Органы чувств. Общий	ПЗ 22. Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Орган	Устный опрос, краткая		3	3

	покров тела.	обоняния. Проводящие пути.	самосто- ятельная работа, термино- логический диктант, решение задач (ситуацион ных)			
2	Спланхно- логия	ПЗ 23. Органы пищеварения. Полость рта. Зубы. Твердое небо. Мягкое небо. Язык. Большие и малые слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишки.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		3	3
		ПЗ 24. Печень. Желчные протоки. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Брюшина. Полость брюшины. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		3	3
		ПЗ 25. Органы дыхания. Нос. Околоносовые пазухи. Носоглотка. Гортань. Трахея, бронхи. Легкие. Плевра, полость плевры, синусы плевры. Средостение. Границы легких и плевральных мешков на поверхность тела.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		3	3
2	Спланхно- логия	ПЗ 26. Мочевыделительная система. Почки, мочевыводящие пути. Мужские половые органы. Внутренние и наружные мужские половые органы.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант,		3	3

			решение задач (ситуационных)			
		ПЗ 27. Внутренние и наружные женские половые органы. Промежность: мочеполовая и тазовая диафрагмы, половые различия.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		3	3
		ПЗ 28.Итоговое занятие по спланхнологии		Индивидуальный опрос	3	3
4	Сердечно-сосудистая система	ПЗ 29. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		2	2
		ПЗ 30. Артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы стенок и органов грудной полости.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 31. Артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы стенок и органов брюшной полости	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 32. Артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы стенок и органов таза.	Устный опрос, краткая		2	2

			самосто- ятельная работа, термино- логический диктант			
		ПЗ 33. Артерии и вены верхней конечности.	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант		2	2
		ПЗ 34. Артерии и вены нижней конечности.	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант		2	2
4	Сердечно- сосудистая система	ПЗ 35. Итоговое занятие по сердечно-сосудистой системе полостей и конечностей		Индивиду- альный опрос	2	2
5	Нервная система	ПЗ 36. Формирование спинномозгового нерва. Задние ветви спинномозговых нервов. Плечевое сплетение. Грудные нервы.	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант, решение задач (ситуацион- ных)		2	2
		ПЗ 37. Поясничное и крестцовое сплетения, их формирование, ветви, зоны иннервации.	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант		2	2
		ПЗ 38. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Общие принципы иннервации органов грудной полости. Автономные сплетения	Устный опрос, краткая самосто- ятельная		2	2

		грудной полости.	работа, терминологический диктант			
		ПЗ 39. Общие принципы иннервации органов брюшной и тазовой полостей. Автономные сплетения брюшной и тазовой полостей.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 40. Итоговое занятие по иннервации полостей и конечностей.		Индивидуальный опрос	2	2
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	ПЗ 41. Мышцы головы и шеи. Области шеи, треугольники шеи. Фасции и межфасциальные (клетчаточные) пространства шеи.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		2	2
4	Сердечно-сосудистая система	ПЗ 42. Система наружной сонной артерии, ветви, области кровоснабжения. Подключичная артерия, ветви, области кровоснабжения.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант, решение задач (ситуационных)		2	2
		ПЗ 43. Система внутренней сонной артерии. Межсистемные и внутрисистемные артериальные анастомозы.	Устный опрос, краткая самостоятельная работа, терминологический диктант		2	2
		ПЗ 44. Вены области головы и шеи. Лимфатические узлы и сосуды области головы и шеи.	Устный опрос, краткая		2	2

			самосто- ятельная работа, термино- логический диктант			
5	Нервная система	ПЗ 45. Шейное нервное сплетение: формирование, ветви области иннервации, связь с ветвями черепно-мозговых нервов. Двигательные черепно-мозговые нервы (VI, VI, VII, XI, XII пары).	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант		2	2
		ПЗ 46. Анатомия тройничного нерва без вегетативных ганглиев по ходу его ветвей. Ядер в стволе мозга, место выхода из мозга, места выхода из черепа, ветви, зоны иннервации.	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант, решение задач (ситуацион- ных)		2	2
		ПЗ 47. Вегетативная нервная система в области головы и шеи. IX, X пары ЧМН.	Устный опрос, краткая самосто- ятельная работа, термино- логический диктант		2	2
		ПЗ 48. Итоговое занятие по иннервации головы и шеи		Индивиду- альный опрос	2	2
ВСЕГО:					112	112

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (часы)	
			УП	ИУП
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	Подготовка к практическим занятиям: 1. для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписей; - использование компьютерной техники, Интернет и др.; 2. для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - тестирование, - работа со словарями и справочниками и др.; - работа с конспектом лекции (обработка текста). 3. для формирования умений: - решение ситуационных задач; - изучение препаратов.	22	22
2	Спланхнология	Подготовка к практическим занятиям: 1. для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписей; - использование компьютерной техники, Интернет и др.; 2. для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - тестирование, - работа со словарями и справочниками и др.; - работа с конспектом лекции (обработка текста).	12	12

		3. для формирования умений: - решение ситуационных задач; - изучение препаратов.		
3	Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы	Подготовка к практическим занятиям: 1. для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписей; - использование компьютерной техники, Интернет и др.; 2. для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - тестирование, - работа со словарями и справочниками и др.; - работа с конспектом лекции (обработка текста). 3. для формирования умений: - изучение препаратов.	12	12
4	Сердечно-сосудистая система	Подготовка к практическим занятиям: 1. для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписей; - использование компьютерной техники, Интернет и др.; 2. для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - тестирование, - работа со словарями и справочниками и др.; - работа с конспектом лекции (обработка текста). 3. для формирования умений: - решение ситуационных задач; - изучение препаратов.	14	14
5	Нервная система	Подготовка к практическим занятиям: 1. для овладения знаниями:	20	20

		- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписей; - использование компьютерной техники, Интернет и др.; 2. для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - тестирование, - работа со словарями и справочниками и др.; - работа с конспектом лекции (обработка текста). 3. для формирования умений: - решение ситуационных задач; - изучение препаратов.		
6	Органы чувств. Общий покров тела.	Подготовка к практическим занятиям: 1. для овладения знаниями: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); - составление плана текста; - конспектирование текста; - работа со словарями и справочниками; - использование аудио- и видеозаписей; - использование компьютерной техники, Интернет и др.; 2. для закрепления и систематизации знаний: - работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); - составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - тестирование, - работа со словарями и справочниками и др.; - работа с конспектом лекции (обработка текста). 3. для формирования умений: - решение ситуационных задач; - изучение препаратов.	4	4
7	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24	24
ИТОГО:			108	108

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ - не предусмотрено.**9. Ресурсное обеспечение****9.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия человека – учебник	под ред. акад. РАМН, проф. М.Р. Сапина	2008, Москва	14	В электронном виде
2.	Анатомия человека – учебник	под ред. проф. М.Г. Привеса	2006	160	В электронном виде
3.	Нервная система. Сосудистая система – учебник	под ред. проф. Гайворонского И.В.	2011	51	В электронном виде
4.	Анатомия человека – учебник	под редакцией акад. РАМН, проф. Л.Л. Колесникова, проф. С.С. Михайлова	2006, Москва	3	В электронном виде
5.	Атлас анатомии человека – учебное пособие	под редакцией проф. Р.Д. Синельникова	2006, Москва	135	В электронном виде

9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Атлас анатомии человека в трех томах – учебное пособие	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский	Москва, издат.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.	1	В электронном виде
2.	Анатомия человека с элементами гистологии - учебник	В.Н.Николенко	М.: Издат. Центр «Академия», 2008	3	В электронном виде
3.	Лекции по анатомии человека – учебное пособие	Л.Е. Этинген	М.: ООО «Медицина», 2007.	7	В электронном виде

4.	Учебный этимологический словарь русских анатомических терминов – учебное пособие	сост. Л. Е. Князькина; под ред. Е. В. Бекишевой, П. А. Гелашвили	Самара: Офорт, 2009.	496	В электронном виде
----	---	--	----------------------------	-----	--------------------------

9.3. Программное обеспечение

- программные средства общего назначения: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, MicrosoftPowerPoint
- OS Linux, OpenOffice, специализированное ПО по анатомии человека - Primal3DHumanAnatomy:RegionalEditionDVD-ROM

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа:

<http://www.femb.ru/feml>

Информационно-образовательные ресурсы:

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

<http://www.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы:

<http://www.school.edu.ru/>

<http://superlinguist.ru/>

<http://project.phil.spbu.ru/lib/>

<http://www.anatomy.tv/default.aspx>

<http://www.primalpictures.com/anatomy-physiology.aspx>

Анатомия человека. Атлас в 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека) в трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408513.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>

Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>

Анатомия человека в 2 томах. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425954.html>

Анатомия человека в 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

Анатомия человека в 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.htm>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>

Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека) в трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>

Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>

Анатомия человека в 3 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Сапин М.Р., Билич Г.Л. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422205.html>

Анатомия человека в 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428856.html>

Анатомия человека в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбулькин, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428849.html>

Анатомия человека в 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html>

Анатомия человека в 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425947.html>

Анатомия человека в 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс]: Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html>

Анатомия человека [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415917.html>

Анатомия человека. Фотографический атлас в 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

Анатомия человека в 2 т. Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html>

Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. [Электронный ресурс] / Борзяк Э. И., Г. фон Хагенс, Путалова И. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430699.html>

Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс] / Баженов Д.В., Калиниченко В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430989.html>

Анатомия человека в 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425114.html>

Анатомия человека в 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425107.html>

Анатомия человека в 2 томах. Т. II [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html>

Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

Анатомия человека. Атлас в 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>

Анатомия человека. Атлас в 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

-комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

Практические занятия:

-анатомический музей (музейные препараты, учебные стенды), морг, фонд натуральных анатомических препаратов (костные препараты, влажные препараты, учебные отпрепарированные трупы), анатомические инструменты, негатоскоп, современные анатомические муляжи, аудитории, оснащенные видеоаппаратурой, мультимедийными средствами, современное программное обеспечение.

Самостоятельная работа студента:

-читальные залы библиотеки, учебные стенды и анатомический музей кафедры; интернет-центр.

10. Использование современных образовательных технологий

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12 % от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Введение, опорно-двигательный аппарат	Лекция-визуализация Л 1. «Введение в анатомию человека. Предмет и задачи дисциплины, методы изучения анатомии»	2
		Лекция-визуализация Л 2. «Скелет головы – череп. Развитие мозгового и лицевого черепа. Морфофункциональная характеристика отделов черепа»	2
		Лекция-визуализация Л 3. «Общая анатомия соединений костей скелета»	2
		Лекция-визуализация Л 4. «Мягкий остов организма. Фасции: классификация, строение. Роль фасций в обеспечении взаимосвязи областей тела в норме и патологии»	2
2	Спланхнология	Лекция-визуализация Л13. Введение в спланхнологию. Общие данные об образовании полостей тела. Строение полых и паренхиматозных органов. Пищеварительная система. Большие железы пищеварительной системы. Брюшина.	2
3	Эндокринные железы. Органы лимфоидной системы	Лекция-визуализация Л22. Общая анатомия лимфоидной систем. Лимфоотток от областей тела.	2
4	Сердечно-сосудистая система	Лекция-визуализация Л26. Артерии головы и шеи.	2
5	Нервная система	Лекция-визуализация Л25. Функциональная морфология вегетативной	2

		нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов.	
6	Органы чувств. Общий покров тела.	Лекция-визуализация <i>Л 23.</i> Анатомия кожи и её производных.	2
		Лекция-визуализация <i>Л11.</i> Введение в эстеziологию. Органы чувств в свете учения И.П. Павлова об анализаторах. Орган зрения.	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

По учебному плану промежуточной аттестацией является экзамен.

Процедура проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает в себя устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Критерии оценивания ответа на экзаменационный билет:

"Отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

"Хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, капилляры, вены. Закономерности хода и распределения артериальных сосудов в организме человека. Виды сосудистых анастомозов.
2. Молочная железа, строение, топография, васкуляризация, иннервация, пути оттока лимфы.
3. Язык: развитие, строение, функции, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
4. Общая анатомия мышц, строение мышцы как органа. Классификация скелетных мышц по форме, строению, расположению и т.д. Вспомогательный аппарат мышц.
5. Надпочечники, их топография, строение, функция, васкуляризация. Хромаффинные тела, их локализация, функция.
6. Варианты и anomalies развития зубов. Прикус и виды прикусов.
7. Суставы. Основные и вспомогательные элементы суставов.
8. Слепая кишка, червеобразный отросток. Варианты расположения червеобразного отростка, проекция на переднюю брюшную стенку.
9. Жевательные мышцы, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
10. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подболочечные пространства.
11. Факторы, влияющие на сложность анатомии черепа человека. Возрастные и индивидуальные особенности строения черепа.
12. Клапанный аппарат сердца, строение. Проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку, места выслушивания.
13. Верхняя челюсть: развитие, строение и anomalies развития, возрастные и индивидуальные особенности. Кровоснабжение и иннервация.
14. Воздухоносные кости черепа, их роль, связи с полостью носа, возрастные особенности.
15. Слезный аппарат, его составные части. Васкуляризация и иннервация слезной железы.
16. Верхнечелюстная артерия: ее топография, ветви, области кровоснабжения и анастомозы.
17. Области и треугольники шеи, их границы.
18. Глазница, её стенки, отверстия, содержимое.
19. Проводящая система сердца.
20. Околоушная слюнная железа: топография, строение, топография выводного протока, кровоснабжение, иннервация.
21. Непрерывные соединения костей черепа: синдесмозы и синхондрозы, их разновидности.
22. Система верхней полой вены. Локализация основного ствола, корни, притоки, кава-кавальные анастомозы.
23. Дно полости рта: строение, кровоснабжение, иннервация.
24. Строение и функция диафрагмы, её слабые места, васкуляризация и иннервация. Развитие диафрагмы.
25. Третий желудочек. Образования подталамической области, их функция.

26. Анатомия премоляров верхней и нижней челюстей, положение их в зубном ряду.
27. Соединения ребер. Грудная клетка в целом.
28. Анатомия четвертого желудочка: его дно, крыша, отверстия, сообщения с другими желудочками и подпаутинным пространством.
29. Контрфорсы верхней и нижней челюстей и их значение. Рентгенанатомия зубов верхней и нижней челюсти.
29. Развитие костей черепа в онтогенезе. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа. Аномалии развития черепа.
30. Печень, функции, топография, фиксация. Особенности кровоснабжения печени. Внепеченочные пути оттока желчи.
31. Анатомия резцов верхней и нижней челюстей. Положение их в зубном ряду.
32. Соединения костей скелета. Классификация, строение.
33. Анатомия тонкой кишки. Топография корня брыжейки тонкой кишки. Меккелев дивертикул.
34. Анатомия моляров верхней и нижней челюстей положение их в зубном ряду.
35. Череп в целом: его отделы, составляющие кости. Краниометрия.
36. Наружные половые органы мужчины, их развитие, васкуляризация, аномалии развития.
37. Шейное сплетение, формирование, топография, ветви, области иннервации. Связь с подъязычным нервом.
38. Соединения позвонков. Позвоночный столб в целом.
39. Преломляющие среды глазного яблока: роговица, жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело, их строение и значение. Механизм аккомодации.
40. Височно-нижнечелюстной сустав. Мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение, иннервация.
41. Анатомия и медицина. Значение анатомических данных для диагностики, профилактики и лечения заболеваний.
42. Система нижней полой вены. Локализация основного ствола, корни, притоки, кава-кавальные анастомозы.
43. X-я пара черепных нервов, её ветви, топография, области иннервации.
44. Соединение костей таза. Таз как целое. Половые различия таза. Размеры женского таза.
45. Желудок, его развитие, топография, строение, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
46. Кровоснабжение и иннервация зубов верхней челюсти.
47. Шейный отдел позвоночного столба. Строение и отличительные особенности шейных позвонков.
48. Поджелудочная железа, ее развитие и строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.

49. Нижняя челюсть: развитие, строение и аномалии развития, возрастные и индивидуальные особенности. Её кровоснабжение и иннервация.
50. Понятие о норме, вариантах индивидуальной изменчивости, аномалиях. Возрастные периоды постнатального развития человека.
51. Анатомия наружного и среднего уха.
52. Кровоснабжение и иннервация зубов нижней челюсти.
53. Предмет и задачи анатомии как науки и объект ее изучения. Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
54. Строение стенки сердца. Вазкуляризация и иннервация сердца.
55. Понятие о зубном ряде. Резцы, клыки, премоляры и моляры. Зубная формула (порядковая, групповая, международная ВОЗ).
56. Позвоночный столб, его изгибы, канал, отверстия, содержимое канала и отверстий. Возрастные изменения позвоночного столба.
57. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика; центры и периферическая часть.
58. Анатомия альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей. Строение луночек, их связь с анатомией зуба.
59. Оси и плоскости тела. Ткани, органы, системы органов, аппараты (определение, примеры).
60. Зубы молочные: строение, отличительные особенности, формула, сроки прорезывания, аномалии прорезывания.
61. Общая анатомия мочевыделительной системы. Аномалии развития мочевыделительной системы.
62. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика; центры и периферическая часть.
63. Анатомические отличия зубов верхней и нижней челюстей.
64. Симпатический пограничный ствол, его узлы и связи с межрёберными нервами.
65. Серозные оболочки туловища: брюшина, плевра и перикард; их листки и полости.
66. Развитие и анатомия нижней челюсти. Отношение корней зубов к каналу нижней челюсти.
67. Соединения позвоночника с черепом. Мышцы, действующие на эти соединения, их кровоснабжение, иннервация.
68. Спинной мозг: его развитие, топография, внутреннее строение и функции. Сегментарный и проводниковый аппараты спинного мозга. Строение сегмента. Локализация проводящих путей в белом веществе. Кровоснабжение спинного мозга.
69. 1-я ветвь V пары черепных нервов, ее ветви, топография, области иннервации.
70. Лучезапястный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.

71. Оболочки глазного яблока. Характеристика.
72. Светопреломляющие среды. Аккомодация.
73. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
74. Виды нейронов (нейроцитов) по форме и функции. Отростки нервных клеток. Динамическая поляризация нейронов. Понятие о сером и белом веществе.
75. Внутреннее ухо: орган слуха (улитка, ее костный и перепончатый лабиринты, спиральный орган), их анатомическая характеристика. Проводящий путь слухового анализатора.
76. Слюнные железы, их наименование, локализация, выводные протоки, кровоснабжение и иннервация.
77. Ствол мозга, его части. Медиальная петля: состав волокон, топография.
78. Аорта, её части, топография, ветви.
79. Десна свободная и прикрепленная. Сосочки десны. Кровоснабжение и иннервация.
80. Методологические принципы анатомии (описательный, систематический, функциональный, топографический, пластический, сравнительный, возрастной, микроскопический) Объекты и методы анатомических исследований.
81. Анатомия брюшной аорты, её париетальные и висцеральные ветви.
82. VII-я пара черепных нервов, ее ветви, топография, области иннервации.
83. Кость как орган. Рост костей в длину и толщину. Изменения формы и строения костей с возрастом.
84. Воротная вена печени, её основные корни, притоки, топография. Порто-кавальные анастомозы.
85. Ресничный, крылонебный, ушной и поднижнечелюстной парасимпатические узлы, их нейрональные связи и ветви.
86. Мягкий осто, составные элементы, роль в организме. Фасции, типы, значение.
87. Почки, их развитие, топография, оболочки, фиксация. Васкуляризация, иннервация почек.
88. 3-я ветвь V пары черепных нервов, ее ветви, топография, области иннервации.
89. Височная кость, её отделы. Каналы пирамиды височной кости, их содержимое.
90. Внутренняя сонная и позвоночная артерии, их источники, путь к черепу, в черепе, ветвление. Артериальный круг мозга.
91. Скелет человека, его функции, части.
92. Чревное («солнечное») сплетение, его состав, локализация, ветви.
93. Позвоночная артерия, ее источник, путь к черепу, в черепе, ветвление.
94. Кости мозгового черепа. Особенности строения покровных костей черепа, тип окостенения. Возрастные особенности костей крыши черепа, швы черепа, их наименование, сроки окостенения.
95. Серое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.

96. Слизистая оболочка языка, сосочки. Иннервация слизистой оболочки языка общая и специфическая.
97. Состав мозгового и лицевого (висцерального) отделов черепа. Особенности черепа новорождённого.
98. Большие полушария головного мозга, их доли, важнейшие борозды и извилины. Роль В.А. Беца и И.П. Павлова в исследовании нервной системы.
99. Язык, его положение, строение, васкуляризация. Мускулатура языка, иннервация.
100. Анатомия пахового канала. Содержимое канала у мужчин и женщин.
101. Брюшина, её роль, развитие. Брюшная полость и полость брюшины. Отношение органов к брюшине. Брыжейки кишечника, их наименования, положение, строение.
102. Ямки боковой поверхности черепа (височная, подвисочная, крыло-нёбная), их локализация, содержимое.
103. Плечевой сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав. Классификация проводящих путей в ЦНС. Комиссуральные и ассоциативные пути головного мозга.
104. Строение зуба. Классификация зубов. Формулы молочных и постоянных зубов.
105. Кости и мышцы плечевого пояса: строение и функции. Грудинно-ключичный и акромиально-ключичный суставы.
106. Артерии сердца. Особенности и варианты их ветвления. Вены сердца. Перикард, его строение, топография; синусы перикарда.
107. Анатомия клыков верхней и нижней челюстей, их положение в зубном ряду.
108. Соединения костей и их классификация.
109. Продолговатый мозг и мост, топография, серое вещество. Проводящие пути в пределах продолговатого мозга и моста.
110. Зубы молочные: строение, отличительные особенности, формула, сроки прорезывания, аномалии прорезывания.
111. Строение позвонка, особенности позвонков в различных отделах позвоночного столба.
112. Соединение позвонков. Аномалии развития осевого скелета. Прогрессивные и регрессивные аномалии.
113. Орган обоняния. Проводящий путь обонятельного анализатора.
114. Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре. Ветви подключичной артерии.
115. Вторая сигнальная система, особенности локализации её центров в коре головного мозга.
116. Червеобразный отросток, его развитие, топография, отношение к брюшине, строение; кровоснабжение и иннервация.
117. Жевательные мышцы, топография, функции, кровоснабжение, иннервация.
118. Глазница, строение ее стенок, отверстия, содержимое.

119. Нервная система и значение ее в организме. Классификация нервной системы по топографии и функции, взаимосвязь ее отделов.
120. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
121. Классификация костей. Компактное и губчатое вещества, их локализация. Места прощупывания костных точек на живом человеке.
122. Средостение, его границы, отделы, содержимое.
123. Глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки. Венозные сплетения области головы и шеи.
124. Мышцы и фасции груди, их классификация, происхождение, топография, функции.
125. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Классификация лимфатических узлов. Группы лимфатических узлов, доступных для пальпации. Возрастные особенности лимфоузлов.
126. 2-я ветвь V пары черепных нервов, ее ветви, области иннервации.
127. Внутреннее основание черепа. Черепные ямки. Отверстия.
128. Ромбовидная ямка, ее рельеф, проекция на нее ядер черепных нервов.
129. Зуб, части зуба, поверхности коронок. Окклюзия, виды окклюзии.
130. Мимическая мускулатура, локализация, особенности, функция, кровоснабжение, иннервация. Апоневротический шлем.
131. Анатомия и функция кожи.
132. IX-я пара черепных нервов, ее ветви, области иннервации.
133. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Его отличия от парасимпатического.
134. Двенадцатиперстная кишка, ее части, топография, отношение к брюшине, строение; кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
135. Крыловидно-небная ямка, ее стенки, отверстия и их назначение; содержимое крыловидно-небной ямки.
136. Канатики белого вещества спинного мозга, локализация в них проводящих путей. Кровоснабжение спинного мозга.
137. Камеры глазного яблока, циркуляция влаги камер. Аккомодационный и адаптационный аппараты глаз.
138. Твердое и мягкое небо: развитие их строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Аномалии развития.
139. Внутреннее основания черепа: ямки, отверстия и их назначение.
140. Классификация желез внутренней секреции, их общая характеристика: их развитие, топография, строение, функции.
141. Полость рта: ее отделы, стенки, содержимое. Кровоснабжение и иннервация ротовой полости.

142. Состав мозгового и лицевого (висцерального) отделов черепа. Особенности черепа новорожденного.
143. Морфологические сходства и различия анимальной (соматической) и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.
144. Анатомия резцов верхней и нижней челюстей. Положение их в зубном ряду.
145. Печень, функция, топография, фиксации. Желчный пузырь, Внечеченочные пути оттока желчи.
145. Анатомия среднего мозга, его белое и серое вещество.
146. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом, значение.
147. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика). Пути оттока лимфы от регионов тела в венозное русло.
148. Строение почки на разрезе. Нефрон. Особенности строения кровеносного русла почки.
149. Мышцы шеи, их классификация, положение, функция, кровоснабжение и иннервация.
150. Понятие о пирамидной и экстрапирамидной системах, их значение. Центры и основные проводящие пути.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России Кафедра анатомии человека

Дисциплина: Анатомия человека, анатомия головы и шеи
Специальность: 31.05.03 Стоматология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, капилляры, вены. Закономерности хода и распределения артериальных сосудов в организме человека. Виды сосудистых анастомозов.
2. Молочная железа, строение, топография, васкуляризация, иннервация, пути оттока лимфы.
3. Язык: развитие, строение, функции, его кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
4. Ситуационная задача: У больного резко увеличена селезенка. При его дальнейшем обследовании выявлена опухоль в области расположения воротной вены. Чем вызвано увеличение селезенки? Дайте анатомическое обоснование.

Заведующий кафедрой анатомии человека, доцент

С.Н. Чемидронов

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для рубежного контроля успеваемости: индивидуальный опрос.

Примеры вопросов для индивидуального опроса по разделу: «Спланхнология», ПЗ № 28.

1. Анатомия глотки.
2. Сообщения глотки.
3. Лимфо-эпителиальное кольцо глотки.
4. Анатомия пищевода.
5. Сужения пищевода.
6. Анатомия желудка.
7. Анатомия тонкой кишки.
8. Анатомия 12-перстной кишки.
9. Фиксирующий аппарат печени.
10. Внепеченочные пути оттока желчи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОТВЕТОВ

«5»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«4»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«3»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«2»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа; анатомические образования показывает неправильно.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости: устный опрос, терминологический диктант, краткая самостоятельная работа, решение задач (ситуационных).

1. Пример вопросов для устного опроса по теме: «Органы пищеварения. Полость рта. Зубы. Твердое небо. Мягкое небо. Язык. Большие и малые слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишки» ПЗ № 23.

1. К каким частям основания черепа прикрепляется глотка? На уровне какого позвонка глотка переходит в пищевод? Какие стенки имеет глотка? Что такое свод глотки?
2. С какими полостями и как сообщается полость глотки?
3. На уровне какого позвонка начинается и заканчивается пищевод? Функции пищевода.

4. На какие части делится пищевод по расположению?
5. Какие сужения имеются у пищевода?
6. Из каких слоев состоят стенки пищевода? Их функции.
7. Чем образуется передняя и боковые стенки брюшной полости?
8. Какие стенки имеет полость таза? Чем они образованы?
9. На какие области передней брюшной стенки проецируется желудок?
10. Скелетотопия желудка.
11. С какими органами соприкасается передняя стенка желудка?
12. С какими органами соприкасается задняя стенка желудка?
13. Какие стенки и какие кривизны желудка знаете?
14. На какие части делится желудок?
15. Функции желудка. Из каких оболочек состоят стенки желудка?
16. Функции тонкой кишки
17. Длина тонкой кишки. На какие отделы она делится?
18. Функции толстой кишки.
19. На какие отделы делится толстая кишка и где они располагаются? Их голотопия.
20. По каким внешним признакам можно отличить толстую кишку от тонкой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОТВЕТОВ

«5»: на поставленный конкретный вопрос ответ также конкретный, грамотный, логичный; со всеми подробностями изложены детали анатомического строения или развития; при ответе использованы сведения, полученные на лекциях по разделу; грамотно использована латинская терминология; анатомические данные увязываются с функцией; быстро и уверенно показаны анатомические образования.

«4»: ответ правильный, не всегда уверенный и конкретный; правильно рассказаны подробности строения органа и его развития; в ответе применяются знания, полученные на лекциях по разделу; знает латинскую терминологию, правильно понимает и излагает функцию органа. При рассказе допускаются отдельные неточные в деталях и анатомической латинской терминологии, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; анатомические структуры показаны правильно, но не всегда уверенно.

«3»: ответ правильный по существу вопроса, но в ответе имеются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; не представлены в ответе целостная картина формирования органа; имеются ошибки в латинской и русской терминологии, не всегда обычно излагается функция органа; некоторые анатомические структуры показаны неточно.

«2»: ответ неправильный по существу вопроса, хотя студент знает отдельные детали; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); не знает развития, допускает ошибки в изложении функции органа; анатомические образования показывает неправильно.

2. Пример терминологического диктанта по теме «Кости мозгового черепа: височная и решетчатая кости» ПЗ № 5.

Запишите названия на латинском языке.

Скуловой отросток
 Ямка нижней челюсти
 Суставной бугорок
 Наружный слуховой проход
 Наружное слуховое отверстие
 Передняя, задняя, нижняя поверхности пирамиды
 Вдавление узла тройничного нерва
 Дугообразное возвышение
 Крыша барабанной полости
 Внутренний слуховой проход

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- все определения сформированы правильно, нет ошибок в языковом оформлении – **оценка «5»**;
- имеются неточности в формулировке 1-2-х определений – **оценка «4»**;
- не дана формулировка 3-4 определений, допущены ошибки в языковом оформлении – **оценка «3»**;
- допущены ошибки в формулировке определений и терминов, показано незнание большей части определений – **оценка «2»**.

3. Пример задания для краткой самостоятельной работы по теме «Введение в изучение нервной системы. Анатомия спинного мозга, строение белого и серого вещества. Рефлекторная дуга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви. Сегмент и сегментарный аппарат. Формирование проводящих путей в пределах спинного мозга» ПЗ № 16.

1. Нарисовать звенья рефлекторной дуги вегетативной рефлекторной дуги.
3. Боковой канатик, его состав, границы.

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
«2»	Выполненных верно заданий менее 50%. Студент владеет слабо теоретическим материалом, представляет не полные ответы на вопросы, допуская грубые ошибки. Схемы рисует неверно. Работа выполнена с пометками и сдана не в срок.
«3»	Не менее 50% заданий выполнено верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы, допуская при этом незначительные ошибки. Схемы рисует с ошибками. Работа выполнена аккуратно, сдана в срок, или с задержкой не более чем на неделю.
«4»	Не менее 80% объема заданий работы выполнено верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные ответы на вопросы, однако при этом допускает незначительные неточности. Схемы рисует правильно, допускает незначительные ошибки. Работа выполнена аккуратно и сдана в срок.
«5»	Все задания выполнены верно. Студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, аргументированные суждения, представляет полные ответы на вопросы. Схемы нарисованы правильно. Работа выполнена аккуратно и сдана в срок.

4. Примеры ситуационных задач для текущего контроля:

Задача № 1 (ПЗ № 7)

При травматическом повреждении головы (удар) среди прочих изменений определили нарушение целостности компактного вещества теменной кости, наличие острых отломков внутренней ее пластинки, которые могут повредить твердую оболочку головного мозга. Как называется эта пластинка? Как называется губчатое вещество, расположенное между двумя пластинками компактного вещества костей свода черепа?

Задача № 2 (ПЗ № 22)

При воспалительных заболеваниях глотки (при отсутствии медицинской помощи) гнойный процесс может перейти в барабанную полость (через слуховую трубу). На какой стенке барабанной полости открывается полуканал слуховой трубы? Частью какого канала височной кости является вышеупомянутый полуканал?

Задача № 3 (ПЗ № 23)

При диагностическом исследовании было необходимо осмотреть устье общего желчного протока. В какой отдел двенадцатиперстной кишки с этой целью должен ввести оптический прибор врач-специалист? Как называется складка слизистой оболочки кишки, на которой располагается большой сосочек двенадцатиперстной кишки?

Задача № 4 (ПЗ № 42)

У больного обнаружен остеохондроз шейного отдела позвоночника, из-за чего возникло сдавление позвоночной артерии («вертебробазилярный» синдром). В каких отверстиях шейных позвонков проходит позвоночная артерия? Где она расположена на атланте?

Задача № 5 (ПЗ № 46)

После острых и хронических инфекций – гриппа, ангины, желудочно-кишечных заболеваний, возникают лицевые боли в результате невралгии чувствительных периферических ветвей тройничного нерва. Через какие отверстия ветви тройничного нерва покидают полость черепа? Назовите места выхода ветвей тройничного нерва под кожу (т. н. «болевы́е точки»).

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Внутренняя (стекловидная) пластинка компактного вещества покровных костей черепа. Диплоэ.
2. В верхней части передней (сонной) стенки барабанной полости. Полуканал слуховой трубы является часть мышечно-трубного канала височной кости.
3. В нисходящий отдел. Продольная складка.
4. В отверстиях поперечных отростков шейных позвонков. В борозде позвоночной артерии на задней дуге атланта.
5. Глазной нерв через верхнюю глазничную щель, верхнечелюстной через круглое отверстие, нижнечелюстной через овальное отверстие. Надглазничное отверстие (вырезка), подглазничное отверстие, подбородочное отверстие.

КРИТЕРИИ ОТВЕТА

- оценка «ОТЛИЧНО»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т. ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «ХОРОШО»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т. ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т. ч. лекционным материалом), со значительными

затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т. ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».	