



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

[Signature]
« 14 » *ноябрь* 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин

[Signature]
« 16 » *ноябрь* 2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Карнесология и заболевания твердых тканей зубов
некариозного происхождения»
Шифр дисциплины: Б1.Б43

Рекомендуется для направления подготовки
СТОМАТОЛОГИЯ 31.05.03

Уровень высшего образования *Специалитет*
Квалификация (степень) выпускника *Врач - стоматолог общей практики*

Факультет стоматологический
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан
стоматологического
факультета
д.м.н., профессор
В.П. Потапов

[Signature]
« 13 » *сентябрь* 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической
комиссии по стоматологии
д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

[Signature]
« 13 » *сентябрь* 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на кафедральном
заседании

(протокол № 1,
« 29 » августа 2016 г.)

д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

[Signature]
« 29 » *август* 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 96

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии,
д.м.н., профессор **Э.М. Гильмияров,**

к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии **Т.М. Ткач,**

к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии **С.Е. Чигарина**

Рецензенты:

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России» д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины – участие в формировании соответствующих компетенций будущего специалиста, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- освоение методов дифференциальной диагностики при заболеваниях твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения;
- освоение показаний и противопоказаний для лечения пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- освоение тактики составления плана лечения пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- формирование теоретических и практических умений по лечению пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
ПК-1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5(1)	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9	Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условия дневного стационара

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;
- классификации кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения, в том числе и Международную классификацию стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);
- клинические методы обследования и диагностику кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;
- правила оформления медицинской карты, статистического талона и информированного добровольного согласия на проведение диагностических и лечебных процедур на стоматологического больного с кариесом зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;
- методы лечения и профилактики кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;
- показания и этапы применения пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов;
- причины осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твёрдых тканей зубов и способы их предупреждения.

Уметь:

- оформлять медицинскую карту больного, статистический талон и информированное добровольное согласие на проведение диагностических и лечебных процедур;
- проводить клиническое обследование пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;
- поставить окончательный диагноз с учетом Международной классификации стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);
- обосновать выбор метода лечения кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;
- проводить лечение кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения с применением неинвазивных и инвазивных методов;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов некариозного происхождения.

Владеть:

- методами клинического обследования пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твёрдых тканей зубов некариозного происхождения;

- методами проведения реминерализирующей терапии начального кариеса и заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- методами оперативно-восстановительного лечения пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания зубов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и преподается в IV, V, VI семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения», являются следующие дисциплины:

история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; морфологические аспекты регенерации и трансплантации органов полости рта; пропедевтика, материаловедение; анатомия жевательного аппарата; топографическая анатомия головы и шеи; развитие зубо-челюстной системы в возрастном аспекте; биоорганическая химия; анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Параллельно изучаются: биологическая химия и биохимия полости рта; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика, клинико-лабораторная диагностика; восстановление зубов светоотверждаемыми композиционными материалами; профилактика и коммунальная стоматология; зубопротезирование (простое протезирование); этика, право и менеджмент в стоматологии.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: неврология; дерматовенерология; оториноларингология; медицинская реабилитация; эндодонтия; онкостоматология; методы подготовки полости рта к протезированию; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; клиническая стоматология; заболевания головы-шеи; изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов и систем организма человека; проявления на СОПР

	и некариозного происхождения	согласия на проведение диагностических и лечебных процедур.	
2	Кариес зубов	<p>Кариес зубов. Современные концепции возникновения кариеса. Классификации кариеса. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3 на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);</p> <p>Этиология, патогенез кариеса зубов. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Роль профессиональной гигиены полости рта в лечении кариеса зубов. Зубные отложения. Методы удаления. Методы лечения кариеса. Консервативное и оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов.</p> <p>Неинвазивные методы лечения кариеса. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.</p>	<p>ОПК-11</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов	<p>Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития и после прорезывания зубов. Лечение некариозных поражений зубов.</p> <p>Оперативно-восстановительное лечение зубов с дефектами некариозного происхождения. Травма зуба. Этиология, клиника, диагностика. Лечение травматических поражений твердых тканей зуба. Тактика ведения больного с сочетанными и комбинированными травмами. Дисколорит зубов. Отбеливание зубов.</p>	<p>ОПК-11</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды учебной работы			Экз.	Всего часов
		Аудиторная		Внеаудиторная		
		Л	КПЗ			
1	Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	2	8	2		12
2	Кариес зубов	8	80	20		108
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов	6	40	14		60
Итого:		16	128	36	36	216

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	Л- 1. Методы клинического обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов: основные и дополнительные.	2
2.	Кариес зубов	Л – 2. Теории возникновения кариеса зубов. Классификации. Кариес эмали. Приостановившийся кариес. Одонтоклазия.	2
		Л - 3. Кариес дентина, кариес цемента корня: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2
		Л – 4. Методы лечения кариеса. Консервативное лечение кариеса зубов. Неинвазивные методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса зубов.	2
		Л – 5. Оперативно-восстановительное лечение при кариесе зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	2

3.	Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Л – 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Классификации. Наследственные нарушения структуры зубов.	2
		Л -7. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Планирование лечебных мероприятий некариозных поражений зубов.	2
		Л -8. Травматические поражения твердых тканей зуба. Изменение цвета твердых тканей зубов после прорезывания (дисколорит зубов).	2
Итого:			16

6. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
1.	Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	КПЗ-1. Основные методы клинического обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-2. Дополнительные методы клинического обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов. Медицинская документация врача стоматолога терапевта.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Заполнение документации на стоматологического пациента		4
2.	Кариес зубов	КПЗ-3. Кариес зубов. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Показатели пораженности зубов кариесом. Эпидемиология.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4

		КПЗ-4. Классификации кариеса зубов. Начальный кариес (кариозная деминерализация) (кариес эмали K02.0) Этиология, патогистология, клиника, диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-5. Поверхностный кариес (кариес эмали K02.0). Этиология, патогистология, клиника, диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-6. Средний кариес (кариес дентина K02.1). Этиология, патогистология, клиника, диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-7. Глубокий кариес (кариес дентина K02.1). Этиология, патогистология, клиника, диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-8. Кариес цемента корня зуба (кариес цемента K02.2). Приостановившийся кариес зубов K02.3. Одонтоклазия K02.4.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-9. Дифференциальная диагностика кариеса зубов. Окончательный диагноз и его обоснование.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-10. Методы лечения кариеса зубов. Зубные отложения. Методы удаления.	Устный опрос. Тестовый контроль.	Реферат с докладом по	4

	Консервативное лечение: реминерализирующая терапия.	Решение ситуационн ых задач. Проверка практическ их навыков.	теме рефера та	
	КПЗ-11. Итоговое занятие по всем изученным темам IV семестра		Провер ка практи ческих навыко в и собесе довани е	2
	КПЗ- 12. Общие принципы оперативно-восстановительного лечения кариеса зубов.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационн ых задач.		4
	КПЗ-13. Применение постоянных пломбировочных материалов при лечении кариеса.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационн ых задач.		4
	КПЗ-14. Оперативно- восстановительное лечение поверхностного, среднего кариеса и кариеса цемента.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационн ых задач. Проверка практическ их навыков		4
	КПЗ-15. Применение временных пломбировочных материалов и лечебных прокладок при лечении кариеса.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационн ых задач.		4

		КПЗ-16. Оперативно-восстановительное лечение глубокого кариеса зубов.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков		4
		КПЗ-17. Особенности пломбирования при лечении кариеса зубов 1-го и 5-го классов по Блэку.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач Проверка практических навыков		4
		КПЗ-18. Особенности пломбирования при лечении кариеса зубов 2-го класса по Блэку.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков.	Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-19. Особенности пломбирования при лечении кариеса зубов 3-го и 4-го классов по Блэку.	Устный опрос. Решение ситуационных задач Проверка практических навыков.		4
		КПЗ-20. Неинвазивные, малоинвазивные и общее лечение кариеса зубов. Профилактика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-21. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных		4

			ых задач.		
		КПЗ-22. Зачетное занятие (V семестр)			2
		КПЗ -23. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Международная классификация МКБ-С-3 на основе МКБ-10.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
3.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	КПЗ-24. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития: эндемический флюороз, гипоплазия эмали.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.	Реферат с докладом по теме реферата	4
		КПЗ-25. Наследственные нарушения структуры зубов. Незавершенный амелогенез. Незавершенный дентиногенез. Незавершенный одонтогенез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-26. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов: клиновидный дефект, повышенная стираемость, гиперстезия, эрозия, некроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-27. Дифференциальная диагностика поражений твердых тканей зубов некариозного происхождения	Устный опрос. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-28. Лечение некариозных поражений зубов. Планирование лечебных мероприятий. Консервативное лечение.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-29. Особенности пломбирования зубов с дефектами некариозного происхождения.	Устный опрос. Проверка практическ		4

			их навыков.		
		КПЗ-30. Травма зуба. Этиология, клиника, диагностика. Лечение травматических поражений твердых тканей зуба. Тактика ведения больного с сочетанными и комбинированными травмами.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.		4
		КПЗ-31. Ошибки и осложнений при лечении зубов некариозного происхождения.	Устный опрос. Проверка практических навыков.		4
		КПЗ-32. Изменение цвета зубов (дисколорит зубов). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач		4
		КПЗ-33. Отбеливание зубов.	Устный опрос.		1
		Итоговое тестирование Проверка практических навыков			1 2
Итого:					128

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Обследование стоматологического пациента с заболеваниями	<i>Для овладения знаниями:</i> - чтение текста (учебника, первоисточника дополнительной литературы); - конспектирование текста.	2

	твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	<i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> - работа с конспектом лекций, предусматривающая соединение лекционного материала с учебной литературой; - составление тезисов ответа на вопросы по теме занятия. <i>Для формирования умений:</i> - решение ситуационных задач; - заполнение медицинской карты стоматологического больного по результатам проведения методов обследования.	
2	Кариес зубов	<i>Для овладения знаниями:</i> - чтение текста (учебника, первоисточника дополнительной литературы); - конспектирование текста с выделением ключевых моментов. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> - работа с конспектом лекций; - составление тезисов ответа на вопросы по теме занятия; - подготовка рефератов: КПЗ-10, КПЗ-18, КПЗ - 20. <i>Для формирования умений:</i> - решение ситуационных задач.	20
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов	<i>Для овладения знаниями:</i> - чтение текста (учебника, первоисточника дополнительной литературы); - конспектирование текста с выделением ключевых моментов. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> - работа с конспектом лекций; - составление тезисов ответа на вопросы по теме занятия; - подготовка реферата (КПЗ-26). <i>Для формирования умений:</i> - решение ситуационных задач. Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, решение ситуационных задач. Подготовка реферата КПЗ- 26.	14
4	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем	24
Итого:			24 +36

8.2. Тематика реферативных работ по разделам «Кариес зубов» и «Некариозные поражения твердых тканей зубов»:

1. Метод лечения кариеса зубов озоном.

2. Клинические аспекты в технике восстановления контактного пункта с применением секционной матрицы, светопроводящего конуса, матричная система 3M, матричная система для формирования пришеечных пломб.
3. Минимальное инвазивное препарирование с использованием насадок «SONICSYS micro» и «SONICprep angle» (KaVo). Методики пломбирования кариозных полостей зуба
4. Компьютерный некроз зубов: миф или реальность

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М. : МЕДпресс-информ, 2010. -	2	1
2.	Терапевтическая стоматология. Учебник для студентов стоматологических вузов	Под редакцией Е.В. Боровского	М. : Мед.информ.агентство, 2006. -	121	20
3.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Учебное пособие	Под редакцией профессора Л.А. Дмитриевой,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100	17
4.	Диагностика в терапевтической стоматологии : Учебное пособие	Сост.:Т.Л.Рединов а,Н.Р.Дмитракова, А.С.Ялеев и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. -	4	1

9.2 Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методы обследования пациента в эстетической стоматологии учеб. пособие / Н. И.	Под ред. Н. И. Крихели	Практическая медицина, 2015.	5	1

	Крихели [и др.] ; МЗ РФ, ГОУ ВПО МГМСУ; под ред. Н. И. Крихели. - М. : Практическая медицина, 2015.				
2.	Новейшие технологии в эстетической стоматологии : Учебник	В. Н. Чиликин.	М. : МЕДпресс-информ, 2007	2	1
3.	Секреты терапевтической стоматологии. Учебное пособие.	А. В. Борисенко.	М. : МЕДпресс-информ, 2009.	2	1

9.3. Программное обеспечение:

-общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Microsoft Windows, Linux, Microsoft office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, Excel;

-сайты: Стоматология на MedicInform.Net medicininform.net/stomat/;
 Российский стоматологический портал www.stom.ru;
 Стоматология для чайников www.stomatologist.ru;
 Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru;
 Стоматологический Портал StomPort.rustomport.ru;
 Стоматолог. Ру. www.stomatolog.ru

-программы оболочки компьютерного тестирования «Hyper Test», «MiniTestSL» и др.;

-учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий;

- ситуационные задания и задания для тестового контроля;

-электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций по стоматологии;

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
2. Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия
3. Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
4. e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Информационная справочная система:

- информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Медлайн» и др.

Электронные библиотечные системы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/

2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

Стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>

Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>

Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базилян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса. Клинические базы: кафедра и клиника терапевтической стоматологии клиник СамГМУ, ГБУЗ СОКС, филиал ГБУЗ СОКС, ГБУЗ СП №1, ГБУЗ СП №2, Клиника доктора Кравченко, Симуляционный центр СИ СамГМУ (ул. Киевская, 12.)

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (ул.Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения.

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоекость (час.)
1	Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения	Л – 1. «Методы клинического обследования стоматологического пациента с заболеваниями твердых тканей зубов: основные и дополнительные». Лекция визуализация	2
		КПЗ -2 «Дополнительные методы клинического обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Медицинская документация врача стоматолога терапевта». Учебная экскурсия в стоматологическую поликлинику г. Самары: наблюдение за действием профессионала, врача стоматолога по обследованию пациента и заполнению медицинской карты стоматологического больного ф.043/у, информированное согласие пациента на стоматологическое вмешательство.	3
2	Кариес зубов	Л – 4. «Методы лечения кариеса. Консервативное лечение кариеса зубов. Неинвазивные методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса зубов». Лекция визуализация	2

		<p>КПЗ-9. «Дифференциальная диагностика кариеса зубов. Окончательный диагноз и его обоснование» - в форме практикума: разбор клинических ситуаций при проведении дифференциальной диагностики и обоснования постановки окончательного диагноза у пациентов.</p>	3
		<p>КПЗ-19. «Особенности пломбирования при лечении кариеса зубов 3-го и 4-го классов по Блэку». В форме практикума –на обучающем этапе и этапе аудиторной самостоятельной работы освоение методики пломбирования с установкой коффердама на фантомах в условиях Симуляционного центра (ул.Киевская, 12).</p>	3
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов	<p>Л -7. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Планирование лечебных мероприятий Лекция визуализация</p>	2
		<p>КПЗ-29. Особенности пломбирования зубов с дефектами некариозного происхождения.</p> <p>В форме практикума –на обучающем этапе и этапе аудиторной самостоятельной работы владение методикой пломбирования клиновидного дефекта твердых тканей зубов на фантомах в условиях Симуляционного центра (ул.Киевская, 12).</p>	2
ИТОГО:			17

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения» проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по окончании 5 семестра в форме собеседования и сдачи практических навыков на последнем клиническом практическом занятии.

Экзамен проводится по окончании 6 семестра. Экзамен проводится строго в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Экзамен включает в себя 3 этапа: **1 этап** – итоговое тестирование, проводится на последнем клиническом практическом занятии; **2 этап** – проверка практических навыков проводится на последнем КПЗ 33; **3 этап** – устное собеседование по вопросам экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Интегральная оценка по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения» выставляется на основании положительных результатов итогового тестирования, выполнения практических навыков и устного собеседования.

1.Тестовые задания для итогового контроля:

Выбрать один или несколько правильных ответов

001. К НЕКАРИОЗНЫМ ПОРАЖЕНИЯМ ЗУБОВ ОТНОСЯТ

- 1) пульпит
- 2) периодонтит
- 3) патологическую стираемость
- 4) гипоплазию эмали
- 5) флюороз

Установить последовательность ответов

002. ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ СРЕДНЕГО КАРИЕСА

- 1) наложение изолирующей прокладки
- 2) препарирование кариозной полости
- 3) обезболивание
- 4) наложение постоянной пломбы
- 5) медикаментозная обработка отпрепарированной кариозной полости

Установите соответствие

003. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ	ПАТОЛОГИЯ
1) убыль ткани в области шейки в форме клина, распространяется на цемент и дентин корня	а) клиновидный дефект
2) дефект блюдцеобразной формы с округлыми очертаниями на вестибулярной поверхности коронки	б) эрозия

Эталоны ответов

001. 3, 4, 5.
002. 3, 2, 5, 1, 4.
003. 1-а; 2-б.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 70% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

2.Перечень практических навыков по дисциплине:

1. Провести осмотр полости рта и зубов, заполнение зубной формулы.
2. Провести зондирование кариозной полости.
3. Провести перкуссию зуба.
4. Определить электровозбудимость пульпы зуба.
5. Заполнить медицинскую карту стоматологического больного
6. Провести диагностику начального кариеса методом витального окрашивания твердых тканей зуба.
7. Провести диагностику поверхностного кариеса методом зондирования кариозной полости.
8. Провести диагностику среднего кариеса методом зондирования кариозной полости.
9. Провести диагностику глубокого кариеса методом зондирования кариозной полости.
10. Прочитать и оценить рентгенограмму кариозных полостей II класс по Блэку.
11. Провести препарирование кариозной полости I класса по Блэку.
12. Провести препарирование кариозной полости II класса по Блэку.
13. Провести препарирование кариозной полости III класса по Блэку.
14. Провести препарирование кариозной полости IV класса по Блэку.
15. Провести препарирование кариозной полости V класса по Блэку.
16. Провести удаление зубных отложений.
17. Провести реминерализующую терапию при кариесе в стадии пятна.
18. Провести этапы лечения поверхностного кариеса
19. Провести этапы лечения среднего кариеса
20. Провести этапы лечения глубокого кариеса
21. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 1-го класса по Блэку.
22. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 2-го класса по Блэку.
23. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 3-го класса по Блэку.
24. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 4-го класса по Блэку.
25. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 5-го класса по Блэку.
26. Провести диагностику эндемического флюороза твердых тканей зубов.
27. Провести диагностику гипоплазии эмали твердых тканей зубов.
28. Провести диагностику клиновидного дефекта твердых тканей зубов.
29. Провести диагностику гиперстезии твердых тканей зубов.
30. Провести диагностику эрозии твердых тканей зубов.
31. Провести диагностику кислотного некроза твердых тканей зубов.
32. Провести диагностику травмы зуба (перелом 1/3 коронки зуба).
33. Провести восстановление целостности зуба композитами при эрозии твердых тканей зуба.

34. Провести восстановление целостности зуба композитами при клиновидном дефекте.
35. Провести восстановление целостности зуба композитами при гипоплазии твердых тканей зуба.
36. Провести этапы реминерализующей терапии при кислотном некрозе твердых тканей зуба.
37. Провести восстановление целостности зуба при травме угла коронки без вскрытия полости зуба.
38. Провести этапы офисного отбеливания твердых тканей зубов.

Критерии оценивания:

«отлично»: студент обладает системными теоретическими знаниями и знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо»: студент обладает теоретическими знаниями и знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно»: студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями и знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно»: студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль П.Г. Дауге в развитии отечественной стоматологии. Журнал «Стоматология»: цели и задачи издания, основные разделы.
2. Этапы развития терапевтической стоматологии в России. Роль отечественных ученых в становлении дисциплины (Лукомский, Гофунг, Энтин, Евдокимов)
3. Микробная флора полости рта и её роль в развитии патологических процессов.
4. Слюна и ротовая жидкость. Состав, функции, роль в возникновении кариеса зубов. Влияние на обменные процессы в эмали.
5. Основные методы обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов. Последовательность проведения.
6. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов.

7. Электроодонтометрия в терапевтической стоматологии, сущность метода, методика проведения, оценка результатов.
8. Осмотр полости рта стоматологического пациента. Зубная формула. Систематизация ВОЗ.
9. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.
10. Документация в клинике терапевтической стоматологии. Медицинская карта - медицинский, научный, учебный, лечебный и юридический документ Письменное информированное согласие пациента на стоматологическое вмешательство.
11. Деонтология и врачебная этика при лечении пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.
12. Теории возникновения кариеса зубов. Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.
13. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);
14. Понятие о кариесогенной ситуации. Кариесогенные факторы общего и местного характера.
15. Резистентность твердых тканей зуба. Факторы, определяющие резистентность твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
16. Кариес зубов. Определение. Эпидемиология. Учет заболеваемости кариесом зубов. Классификация кариеса зубов.
17. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности). Частота поражения отдельных групп зубов кариесом.
18. Роль микроорганизмов зубной бляшки и зубного налета в возникновении кариеса. Образование и развитие зубной бляшки.
19. Начальный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
20. Методы диагностики начального кариеса.
21. Витальное окрашивание зуба. Методика проведения. Критерии оценки полученных результатов.
22. Дифференциальная диагностика начального кариеса.
23. Методы лечения начального кариеса. Профилактика.
24. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения с использованием лазера.
25. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения с использованием фторсодержащих гелей.
26. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания, методы. Методика проведения по Боровскому- Леус.
27. Методы лечения кариеса зубов. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Этапы препарирования.
28. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Цель лечения. Этапы лечения среднего кариеса.
29. Ультразвуковая обработка кариозной полости при лечении кариеса зубов. Цель обработки. Методика работы. 3
30. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.

31. Поверхностный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
32. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
33. Этапы оперативно-восстановительного лечения поверхностного кариеса. Выбор пломбировочного материала.
34. Этапы лечения поверхностного кариеса, при расположении двух кариозных полостей на жевательной поверхности одного зуба. Варианты препарирования кариозных полостей, выбор пломбировочного материала.
35. Этапы лечения поверхностного кариеса V класса по Блэку. Особенность препарирования, выбор пломбировочного материала.
36. Средний кариес. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика.
37. Дифференциальная диагностика среднего кариеса.
38. Этапы оперативно-восстановительного лечения среднего кариеса.
39. Этапы лечения среднего кариеса на медиальной поверхности жевательной группы зубов с применением техники – «открытый сэндвич».
40. Этапы лечения среднего кариеса на дистальной поверхности жевательной группы зубов, с применением техники «закрытого сэндвича».
41. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области фронтальной группы зубов. Обоснуйте выбор пломбировочного материала. Методика наложения ретракционной нити.
42. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области центрального зуба, десна гипертрофирована. Тактика врача при лечении.
43. Лечение среднего кариеса, при локализации кариозной полости в слепой ямке. Особенности и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
44. Этапы лечения среднего кариеса жевательной группы зубов, при локализации кариозной полости на контактной поверхности ниже экватора, при условии отсутствия соседнего зуба. Вариант препарирования. Особенности пломбирования.
45. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозных полостей на контактных поверхностях, разделенных толстым слоем здоровых тканей. Тактика препарирования. Выбор пломбировочного материала.

46. Значение контактного пункта, его восстановление при лечении кариеса, локализующегося на контактной поверхности зуба. Особенности наложения матричной системы.
47. Этапы лечения среднего кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала. Особенности пломбирования.
48. Этапы лечения поверхностного кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
49. Глубокий кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
50. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
51. Этапы лечения глубокого кариеса I класс по Блэку. Особенности препарирования, выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости,
52. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозной полости на жевательной поверхности. Цель наложения лечебной прокладки, ее состав и свойства. Выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости.

53. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозных полостей на жевательной поверхности и верхней трети вестибулярной поверхности коронки зуба. Обоснуйте варианты препарирования, выбор лечебной прокладки и материала для постоянной пломбы.
54. Рецидивирующий кариес. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача при лечении.
55. Кариес цемента. Роль ксеростомии в возникновении кариеса цемента. Клиника, диагностика.
56. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.
57. Тактика лечения кариеса цемента в зависимости от глубины кариозной полости. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
58. Приостановившийся кариес зубов. Определение. Этиология, диагностика, клиника, тактика врача при лечении.
59. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
60. Общее лечение кариеса зубов. Показания. Перечислите группы лекарственных препаратов, используемых в общем лечении. Механизм действия препаратов кальция и фосфора.
61. Профилактика кариеса зубов. Первичная и вторичная профилактика.
62. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Герметизация фиссур. Методы герметизации фиссур.
63. Инвазивная герметизация фиссур. Показания к проведению, методика выполнения, необходимые материалы и инструменты.
64. Неинвазивная герметизация фиссур. Показания к проведению. Методика работы, необходимые материалы и инструменты.
65. Виды зубных отложений, способы их идентификации и количественной оценки. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы проведения.
66. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Международная классификация МКБ-С-3 на основе МКБ-10.
67. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
68. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный дентиногенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
69. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный одонтогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
70. Местная гипоплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
71. Очаговая гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
72. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.
73. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии твердых тканей зубов.
74. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, способы профилактики.
75. Дифференциальная диагностика эндемического флюороза.
76. Штриховая форма флюороза. Клиника, диагностика, Лечение.
77. Пятнистая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.

78. Меловидно-крапчатая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
79. Эрозивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
80. Деструктивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
81. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
82. Оперативно-восстановительное лечение фронтальной группы зубов при клиновидном дефекте. Показания, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.
83. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
84. Дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов.
85. Кислотный некроз зубов. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения. Меры профилактики.
86. Дифференциальная диагностика кислотного некроза.
87. Гиперестезия твердых тканей зуба: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
88. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
89. Острая травма зуба: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
90. Восстановительное лечение центрального зуба при повреждении угла коронки в пределах дентина с помощью парапульпарного штифта. Выбор материалов для фиксации штифта.
91. Этапы восстановления центрального резца с повреждением угла режущего края коронки. Методика определения степени прозрачности эмали зуба для выбора пломбировочного материала.
92. Стираемость твердых тканей зуба: физиологическая, патологическая. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
93. Дисколорит зубов, роль эндо- и экзогенных факторов в возникновении изменения цвета зубов. Методы определения дисколорита зубов.
94. Дисколорит зубов, методы лечения. Показания и противопоказания к отбеливанию, профилактика осложнений Механизм действия отбеливающих систем.
95. Плановая санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса
Организационные формы плановой санации и методы проведения, оценка её эффективности.
96. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке на приеме у врача стоматолога-терапевта.
97. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при обмороке на стоматологическом приеме.
98. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при коллапсе на стоматологическом приеме.
99. Особенности оказания стоматологической помощи больным с гепатитом В и С при лечении твердых тканей зубов.
100. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным больным при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «СамГМУ Минздрава России»

Кафедра: терапевтической стоматологии

Дисциплина: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
некариозного происхождения

Экзаменационный билет № 1

1. Роль П.Г. Дауге в развитии отечественной стоматологии. Журнал «Стоматология»: цели и задачи издания, основные разделы.
2. Методы лечения кариеса зубов. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Этапы препарирования.
3. Ситуационная задача.

Пациентка К., 44 лет, обратилась в клинику с целью санации полости рта. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.3 зуба в пришеечной области определяется дефект твердых тканей зуба средней глубины, овальной формы; дентин плотный, пигментированный, зондирование и реакция на холодное болезненная, быстро проходящая. Электровозбудимость пульпы - 4 мкА. Патогистология: дентино-эмалевое соединение разрушено, поражение Томсовых волокон в виде жировой дистрофии и распада их, дентинные каналы расширены, заполнены микроорганизмами; хорошо различимы три зоны.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. По данным микроскопического исследования проведите обоснование патологического процесса в 1.3 зубе и укажите его стадию.
3. Какие зоны были определены при микроскопическом исследовании?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Составьте план лечения и обоснуйте каждый этап лечения.
6. Напишите дневник посещения по данному заболеванию.

Зав. кафедрой терапевтической
стоматологии, профессор Гильмияров Э. М

Критерии оценивания ответов на экзаменационный билет

собеседование:

«отлично»: полнота и содержательность ответа на вопросы; точность в изложении материала; логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов; умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса; умение приводить примеры, аргументировать;

«хорошо»: полный содержательный ответ; точность в изложении материала; логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов; примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

«удовлетворительно»: ответ не полный; для раскрытия вопроса отобран существенный материал; допущены незначительные ошибки в трактовке материала; в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность; примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

«неудовлетворительно»: ответ неполный; для раскрытия вопроса отобран несущественный материал; допущены грубые ошибки в раскрытии и трактовке материала; в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность; примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса;

решение ситуационных задач:

«отлично»: ставится за безошибочное и самостоятельное выполнение всех этапов решения ситуационной задачи, показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание основных понятий по дисциплине «Кариеология и некариозные поражения твердых тканей зубов»;

«хорошо»: ставится за правильное и самостоятельное выполнение всех этапов решения ситуационной задачи, показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материала; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;

«удовлетворительно»: ставится за выполнение решения ситуационной задачи с несущественными недочётами; имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

«неудовлетворительно»: ставится за выполнение решения ситуационной задачи с грубыми ошибками, не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Интегральные критерии оценивания ответа студента при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине:

«отлично» – студенту, глубоко и прочно усвоившему учебный материал последовательно, грамотно и логически правильно его излагающий, в ответе прослеживаются теоретические знания с практикой. Оценка итогового тестирования соответствует 91-100% правильных ответов. Не затрудняется с ответами в видоизменении задания, показывает знакомство с дополнительной литературой, правильно обосновывает тактику врача при принятии решения по клинической ситуации. Без ошибок выполняет последовательность выполнения практических навыков.

«хорошо» – твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его в объеме учебных тем. Оценка итогового тестирования соответствует 81-90% правильных ответов. Не допускает существенных неточности в решении клинической задачи. Самостоятельно демонстрирует выполнение практических навыков допуская некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.

«удовлетворительно» – знает только основной материал, но не уточняет деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Оценка итогового тестирования соответствует 71-80% правильных ответов. Нарушает последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в решении клинической задачи. Демонстрирует выполнение практических навыков, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

«неудовлетворительно» – студент не знает значительной части учебного материала. Оценка итогового тестирования менее 70% правильных ответов. Допускает существенные ошибки, неуверенно решает клиническую задачу. Не может самостоятельно

продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Полный перечень вопросов для зачета:

1. Анатомо-топографическая характеристика постоянных зубов верхней и нижней челюстей.
2. Микробная флора полости рта и её роль в развитии патологических процессов.
3. Слюна и ротовая жидкость. Функции слюны.
4. Гистологическое строение, химический состав дентина.
5. Эмаль, гистологическое строение, функции.
6. Цемент, гистологическое строение, функции.
7. Основные методы обследования пациента с кариесом зубов.
8. Дополнительные методы обследования пациента с кариесом зубов.
9. Осмотр полости рта стоматологического пациента. Последовательность. Зубная формула. Систематизация ВОЗ.
10. Документация в клинике терапевтической стоматологии. Медицинская карта стоматологического больного как медицинский, научный и юридический документ. Информированное согласие пациента.
11. Деонтология и врачебная этика в стоматологии.
12. Кариес зубов. Определение. Классификации кариеса зубов.
13. Теории возникновения кариеса зубов. Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.
14. Понятие о кариесогенной ситуации. Кариесогенные факторы общего и местного характера.
15. Резистентность твердых тканей зуба. Факторы, определяющие резистентность твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
16. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности). Частота поражения отдельных групп зубов кариесом.
17. Роль зубной бляшки в возникновении кариеса. Образование и развитие зубной бляшки.
18. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
19. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.
20. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,
21. Методы лечения начального кариеса. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.
22. Поверхностный кариес (кариес эмали). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, Методы лечения поверхностного кариеса. Этапы лечения. Выбор пломбировочного материала.
23. Средний кариес (кариес дентина). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
24. Оперативно-восстановительное лечение среднего кариеса. Этапы лечения. Выбор пломбировочного материала.
25. Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

26. Оперативно-восстановительное лечение глубокого кариеса. Этапы лечения. Выбор лечебной прокладки.
27. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Особенности лечения кариеса цемента корня зуба. Этапы лечения.
29. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

Перечень практических навыков для зачета:

1. Провести осмотр полости рта и зубов, заполнение зубной формулы.
2. Провести зондирование кариозной полости.
3. Провести перкуссию зуба.
4. Определить электровозбудимость пульпы зуба.
5. Заполнить медицинскую карту стоматологического больного
6. Диагностировать начальный кариес методом витального окрашивания твердых тканей зуба.
7. Диагностировать поверхностный кариес методом зондирования кариозной полости.
8. Диагностировать средний кариес методом зондирования кариозной полости.
9. Диагностировать глубокий кариес методом зондирования кариозной полости.
10. Читать и оценить рентгенограммы при пораженных твердых тканях зубов, для выявления скрытых кариозных полостей (II класс по Блэку).
11. Провести препарирование кариозной полости I класса по Блэку.
12. Провести препарирование кариозной полости II класса по Блэку.
13. Провести препарирование кариозной полости III класса по Блэку.
14. Провести препарирование кариозной полости IV класса по Блэку.
15. Провести препарирование кариозной полости V класса по Блэку.
16. Провести реминерализующую терапию при кариесе в стадии пятна.
17. Провести этапы лечения поверхностного кариеса: - проводить препарирование кариозной полости; - проводить медикаментозную обработку, высушивание отпрепарированной кариозной полости; - наложение пломбы.
18. Провести этапы лечения среднего кариеса: - проводить препарирование кариозной полости; - проводить медикаментозную обработку, высушивание отпрепарированной кариозной полости; - наложение изолирующей прокладки; - наложение пломбы.
19. Провести этапы лечения глубокого кариеса: - проводить препарирование кариозной полости; - проводить медикаментозную обработку, высушивание отпрепарированной кариозной полости; - наложение лечебной прокладки; - наложение изолирующей прокладки; - наложение пломбы.
20. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 1-го класса по Блэку.
21. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 5-го класса по Блэку.
22. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 2-го класса по Блэку.
23. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 3-го класса по Блэку.
24. Провести пломбирование при лечении кариеса зубов 4-го класса по Блэку.

Критерии оценки зачета

Критерий (показатель)	Оценка
-----------------------	--------

Студент не может раскрыть основного и дополнительного вопроса, отсутствуют знания по разделам 1 и 2. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.	Не зачтено
Студент способен полно раскрыть содержание основного и дополнительных вопросов по разделам 1 и 2. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.	Зачтено

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости:

проверка практических навыков, собеседование, реферат

По окончании IV семестра в форме рубежного контроля проводится проверка практических навыков и собеседование.

1. Алгоритм выполнения практического навыка «Провести препарирования кариозной полости I класса по Блэку», по разделу «Кариес зубов», КПЗ 11.

1. Подготовить инструменты: стоматологические зеркало, угловой зонд, пинцет, экскаватор, угловой или турбинный наконечники, шаровидный, фиссурный, обратноконусный боры: алмазные, твердосплавные
2. Раскрыть кариозную полость, удалив фиссурным бором, нависающие края эмали, лишённые подлежащего дентина.
3. Расширить кариозную полость фиссурным бором в пределах видимо здоровых тканей.
4. Провести медикаментозную обработку и визуальное обследование кариозной полости, с целью определения дальнейшей тактики препарирования.
5. Выполнить этап некрэктомии: экскаватором и бором удалил полностью размягченный и инфицированный дентин.
6. Сформировать кариозную полость. При обработке дна конусовидный бор ставить перпендикулярно жевательной поверхности зуба, а боковых стенок - фиссурный бор держать перпендикулярно жевательной поверхности без наклона.
7. Сгладить края эмали карборундовым камнем и алмазным бором, сделать скос эмали под углом 45 градусов.
8. Оценить качество препарирования.

Критерии оценки:

Критерий (показатель)	Оценка
Студент не умеет применять на практике теоретический материал по разделу «Кариес зубов» допускает грубые нарушения алгоритма выполнения практического навыка.	Не зачтено
Студент умеет применять на практике теоретический материал по разделу «Кариес зубов», соблюдает алгоритм выполнения практического навыка или в ходе его выполнения допускает незначительные погрешности.	Зачтено

2. Вопросы для собеседования по разделу «Кариес зубов», КПЗ 11.

1. Основные и дополнительные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зуба.
2. Медицинская карта стоматологического больного. Зубная формула. Условные обозначения состояния зубов.
3. Виды документации врача-стоматолога на терапевтическом приёме:
4. Кариес зубов. Определение. Роль зубной бляшки в возникновении кариеса.
5. Витальное окрашивание зуба: методика проведения, анализ полученных результатов.
6. Теории возникновения кариеса (Миллера, Энтина). Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.
7. 7. Понятие кариесогенной ситуации. Кариесогенные факторы (местного и общего характера).
8. 8. Резистентность зубных тканей. Показатели поражённости зубов кариесом.
9. 9. Способы повышения резистентности эмали (фторирование)
10. 10. Этиология и патогенез начального кариеса. Клиническая картина начального кариеса.
11. Методы диагностики кариеса в стадии пятна.
12. Этиология поверхностного кариеса. Патогистология (эмали, дентина, пульпы).
13. Клиническая картина поверхностного кариеса. Диагностика поверхностного кариеса.
14. Этиология среднего кариеса. Патогистология: эмали, дентина (пять зон изменённого дентина), изменения в пульпе.
15. Клиническая картина среднего кариеса зубов. Диагностика среднего кариеса.
16. Глубокий кариес: этиология, патогистология околпульпарного дентина, преддентина; изменения в пульпе зуба.
17. Клиническая картина глубокого кариеса. Диагностика глубокого кариеса
18. Кариес цемента. Характерная локализация кариозного процесса. Роль ксеростомии в развитии кариеса корня.
19. Приостановившийся кариес зубов. Клиническая картина. Критерии динамического наблюдения пигментированного пятна.
20. Дифференциальная диагностика начального кариеса;
21. Дифференциальная диагностика среднего кариеса;
22. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса;
23. Роль профессиональной гигиены полости рта в лечении кариеса зубов.
24. Зубные отложения. Методы удаления.

25. Консервативные (не инвазивные) методы лечения: реминерализующая терапия.
26. Оперативно-восстановительное лечение: понятие, этапы лечения.
27. Минимально инвазивное лечение.
28. Инвазивная герметизация.

Критерии оценивания собеседования

«Отлично» -выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации

«Хорошо» - выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации

«Удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«Неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему неполный ответ; допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала; в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность; примеры, не убедительны и не отражают суть вопроса.

3. Требования к написанию и защите реферата с докладом по теме реферата

Требования к написанию реферата.

В реферате в полном объеме должна быть отражена актуальность темы, проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной литературы, приведены различные точки зрения и собственные взгляды на применение данного метода лечения. Соблюдены логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов. Указать список литературы.

На основе текста реферата формируется текст устного доклада, который должен кратко отражать содержание. Доклад должен включать актуальность темы, современное состояние проблемы, научно-практическое значение, собственные выводы автора.

Время доклада не должно превышать 10 минут. Текст доклада излагается в свободной форме без монотонного зачитывания написанного. Для языка доклада свойственно корректное использование медико-биологической терминологии, научных терминов и выражений, правильный литературный стиль без применения «слов –паразитов».

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Критерии оценки доклада по реферативной работе:

«неудовлетворительно» - студент не подготовил доклад по реферативной работе

«удовлетворительно» - доклад содержит недостаточно современных сведений по проблеме, отсутствует логика и последовательность изложения материала без обозначения актуальности и практического значения проблемы, собственная точка зрения на изучаемую проблему не

аргументирована или совсем не представлена. Нарушены корректность литературного языка, использование медицинской терминологии, существенно превышено время выступления, текст читается автором по реферату.

«хорошо» - доклад содержит современные сведения по проблеме, выделена актуальность и практическое значение проблемы. Доклад отражает собственный взгляд студента на проблему, пусть и не всегда аргументированный. Присутствует логика изложения материала, хороший литературный язык, адекватно применена медицинская терминология, не всегда отмечается способность студента к обобщению научных данных по проблеме. Имеется иллюстративное сопровождение доклада, время доклада выдержано, текст не зачитывается автором полностью.

«отлично» - доклад всесторонне излагает современный взгляд на проблему, даются ссылки на различные источники информации. В докладе прослеживается собственный и аргументированный взгляд на проблему. Присутствует логика изложения материала, грамотный литературный, медицинский и научный язык. Отмечается способность студента к интегрированию и обобщению научных данных, выделяется направление представленные в литературе и цель возможного научного исследования. Имеется хорошее иллюстративное сопровождение доклада, четко соблюдено время выступления, автор свободно владеет материалом.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач;

А) Вопросы к устному опросу КПЗ – 16 тема: «Оперативно-восстановительное лечение глубокого кариеса зубов».

1. Этапы лечения глубокого кариеса.
2. Выбор лечебной прокладки в зависимости от дна кариозной полости.
3. Особенности проведения отдельных этапов лечения.

Критерии оценивания устного опроса:

«Отлично» - студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы

«Хорошо» - студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал

«Удовлетворительно» - студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов по теме. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал

«Неудовлетворительно» - студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов по теме. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал

Б) Пример тестовых заданий к КПЗ – 16 тема: «Оперативно-восстановительное лечение глубокого кариеса зубов».

Тестовые задания

Укажите один или несколько правильных ответов:

1. Показания к наложению лечебных прокладок:

- А) глубокий кариес;
 - Б) травматический пульпит;
 - В) острый очаговый пульпит;
 - Г) хронический фиброзный пульпит;
 - Д) хронический гангренозный пульпит;
- Эталон ответов: А, Б, В

2. Лечебные прокладки на основе гидроксида кальция обладает:

- А) противовоспалительным действием;
 - Б) антисептическим;
 - В) стимулирует образование заместительного дентина;
- Эталон ответов: А, Б, В

3. Лечебные прокладки из цинк-эвгенольных цементов обладают:

- А) болеутоляющим действием
 - Б) антисептическим действием;
 - В) седативным действием;
 - Г) противовоспалительным действием;
 - Д) стимулирующим образование заместительного дентина действием.
- Эталон ответов: А, Б, В

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерий (показатель)	Оценка
Менее 70% верных ответов	«Неудовлетворительно»
71-80% верных ответов	«Удовлетворительно»
81-90% верных ответов	«Хорошо»
91-100% верных ответов	«Отлично»

В) Пример ситуационной задачи к КПЗ – 16 тема: «Оперативно-восстановительное лечение глубокого кариеса зубов».

Пациент Н. 32 лет, обратился с жалобами на боль в зубе при приеме пищи. Объективно: при осмотре на жевательной поверхности 2.6 зуба имеется глубокая кариозная полость, выполненная размягченным, пигментированным дентином. Зондирование болезненно по всему дну. Перкуссия безболезненная. Реакция на термические раздражители болезненная не проходящая сразу после устранения. Врач поставил диагноз: глубокий кариес 2.6 зуба (КО2.1)

1. Какую лечебную прокладку необходимо наложить при лечении 2.6 зуба?

Эталон ответа: кальцийсодержащую прокладку.

Критерии оценки ситуационной задачи

- **«отлично»** - результат решения задачи правильный, все пункты алгоритма решения задачи выполнены, общие и частные сведения дисциплины, необходимые для решения, приведены в полном объеме, после внесения изменений в условия и / или задание задача решается правильно, даются точные определения всех понятий дисциплины, выполняется подведение под понятие.
- **«хорошо»** - результат решения задачи правильный, пункты алгоритма решения выполнены не все или их последовательность соблюдена не полностью, общие и частные сведения из дисциплины, необходимые для решения, приведены почти все, после внесения изменений в

условия и/или задание задача решается правильно, но с затруднениями даются точные определения почти всех понятий дисциплины, затруднено подведение под понятие.

- **«удовлетворительно»** - результат решения задачи правильный (решена самостоятельно или с небольшой помощью эксперта), алгоритм не соблюдался вообще или соблюдался частично, общие сведения по дисциплине, необходимые для решения, приведены в полном объеме или почти все, частные сведения не приведены или приведены единичные после внесения изменений в условия и/или задание задача не решается, даются неточные определения понятий дисциплины, не выполняется подведение под понятие.
- **«неудовлетворительно»** - задача решена неправильно (или результат правильный, но не используется алгоритм), подсказка эксперта не способствует правильному решению, общие и частные сведения не приведены, определения понятий не даются.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	24.05.2017		<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2017 г. №320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования», приказом ректора СамГМУ от 24.05.2017 г. №145-у «О внесении изменений в наименование специальностей» изменить квалификацию на «Врач-стоматолог».</p>	

Самарский государственный
 медицинский университет
 УМО
 Юридический отдел